SPANISH

DeKalb County
School District

REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL DE LA ESCUELA PRIMARIA DORAVILLE UNITED

3A RONDA DE REUNIONES PÚBLICAS
19 DE NOVIEMBRE DEL 2019 7:00PM
ESCUELA SECUNDARIA CHAMBLEE CHARTER

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Proyección de la inscripción y comentarios de la 2ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Opción recomendada por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños

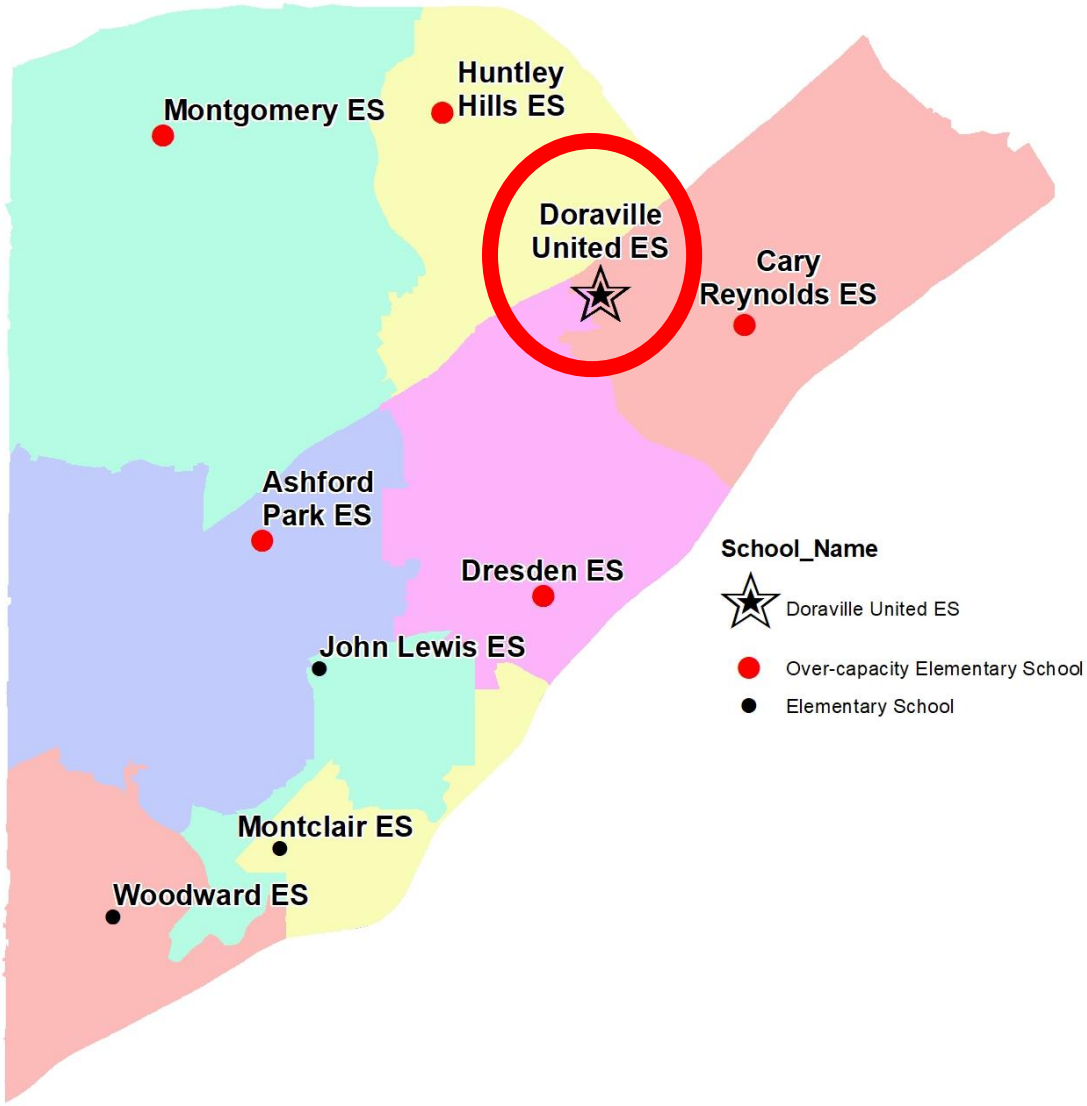
DeKalb County
School District

¿POR QUÉ LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL?

- La nueva Escuela Primaria Doraville United
  - Inauguración en otoño del 2020
  - Capacidad de 950 cupos adicionales

¿POR QUÉ LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL?

- Sobrepoblación de las escuelas vecinas



AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Proyección de la inscripción y comentarios de la 2ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Opción recomendada por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños

DeKalb County
School District

PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

- Proceso de la reunión comunitaria
  - Todos participan equitativamente
  - Las reuniones comienzan con una presentación para todo el grupo
  - División en sesiones de grupos pequeños
  - Grupos pequeños moderados por personal entrenado.
  - Equidad en el proceso
  - Conversación enfocada en los criterios

PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

1ª Ronda
Presentación y comentarios
(25 de septiembre del 2019)
Escuela Secundaria Charter Chamblee

2ªRonda
Opciones alternativas
(16 de octubre del 2019)
Escuela Secundaria Charter Chamblee

3ª Ronda
Plan recomendado por el personal
(19 de noviembre del 2019)
Escuela Secundaria Charter Chamblee

Primera presentación a la junta
Recomendación del Superintendente (13 de enero del 2020)
AIC

Aprobación de la Junta
Recomendación del Superintendente (Febrero del 2020)
AIC

Las rondas 1-3 incluirán reuniones públicas y comentarios en línea
www.dekalbschoolsga.org/redistricting

PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

- Primera ronda – Escuela Secundaria Charter Chamblee – 25 de septiembre del 2019
  - *Objetivo: Recolectar el aporte de la comunidad dentro de los criterios aprobados por la junta.*
- Segunda ronda – Escuela Secundaria Charter Chamblee – 16 de octubre del 2019
  - *Objetivo: Recolectar aportes de la comunidad en las opciones presentadas para la reestructuración distrital basadas en los criterios aprobados por la junta.*
- Tercera ronda – Escuela Secundaria Charter Chamblee – 19 de noviembre del 2019
  - *Objetivo: Recolectar aportes de la comunidad en el plan recomendado por el personal basado en los criterios aprobados por la junta.*

PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

- Todas las opciones presentadas entrarían en vigor en agosto del 2020
- Los alumnos que van a comenzar el 5º grado tendrán la opción de continuar en su antigua escuela, sin proporcionarles transporte
- La recomendación del superintendente está basada en los comentarios de todas las tres rondas de participación del público y puede que se vea completamente distinta a la opción presentada esta noche (tercera ronda)

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Proyección de la inscripción y comentarios de la 2ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Opción recomendada por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños

DeKalb County
School District

CRITERIOS PARA LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

- Políticas de la junta AD: La alteración de las áreas de asistencia escolar define los criterios primarios y secundarios

- Criterios primarios, basados en logísticas
  - Proximidad geográfica
  - Capacidad instruccional
  - Inscripción proyectada

Nota: Los alumnos no siempre pueden ser asignados a su escuela más cercana, ya que también se deben considerar otros criterios.

CRITERIOS PARA LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

- Criterios secundarios, cuando los criterios primarios indican más de una opción para la acción
  1. Seguridad y patrones de tráfico
  2. Reestructuración distrital previa
  3. Balance de los programas especiales (por ejemplo: ESOL, opción de escuela, etc.)
  4. Alineamiento de los grupos de escuelas asociadas
  5. Vecindarios intactos
  6. Operaciones eficientes y económicas

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Criterios para la reestructuración distrital

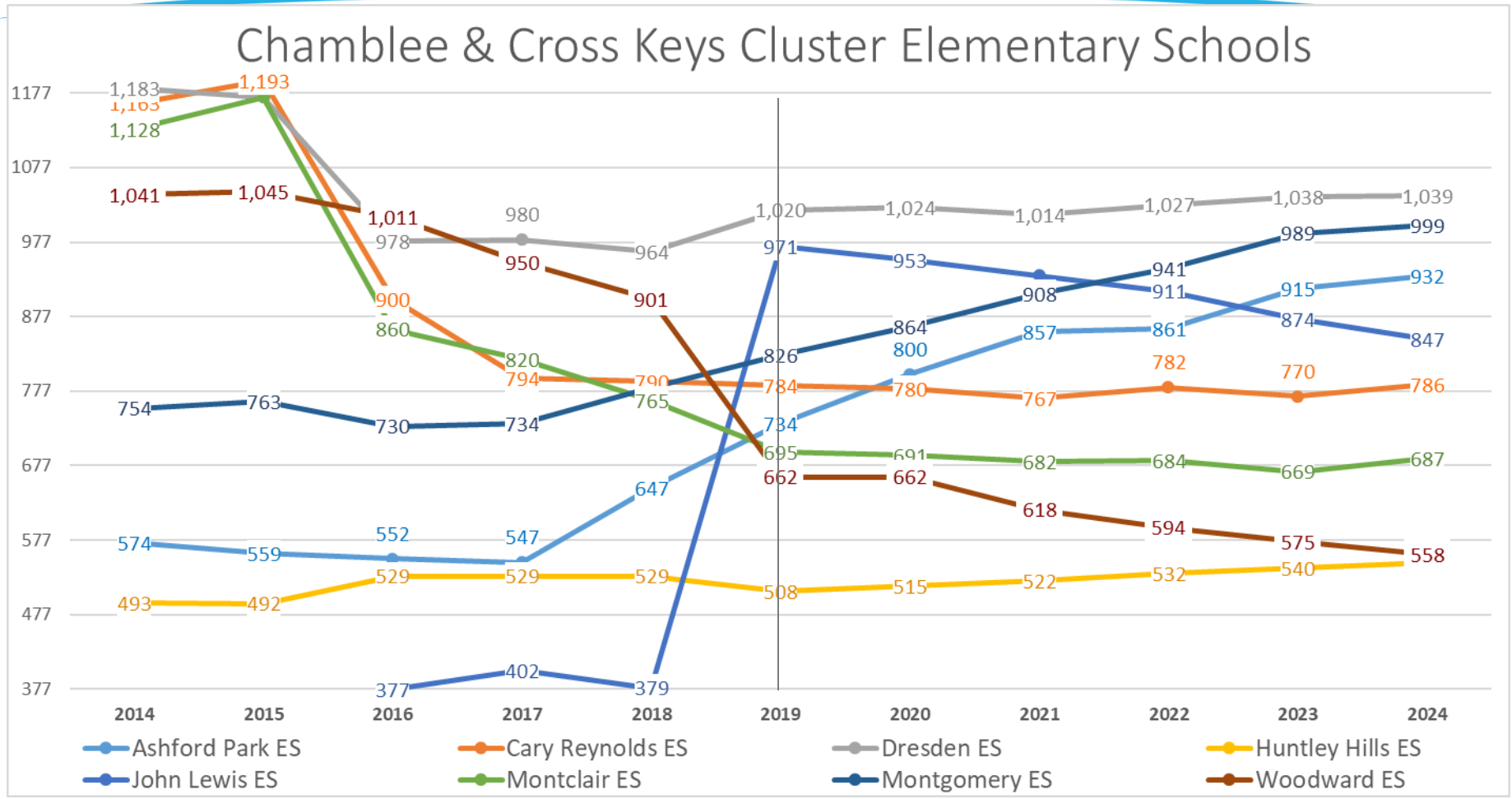
Proyección de la inscripción y comentarios de la 2ª ronda

Opción recomendada por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños

DeKalb County
School District

PROYECCIÓN DE INSCRIPCIÓN REVISADA



COMENTARIOS DE LA 2A RONDA

- Preocupaciones por el trafico y condiciones inseguras de la calle atravesando Peachtree Industrial Blvd
- Si se debe mover un área, se selecciona un área más grande para mantener las vecindades juntas.
- Aliviar las Escuelas Primarias Dresden, Cary Reynolds y Hightower con un enfoque en la proximidad a la Escuela Primaria Doraville United

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Proyección de la inscripción y comentarios de la 2ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Opción recomendada por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños

DeKalb County
School District

OPCIÓN RECOMENDADA POR EL PERSONAL

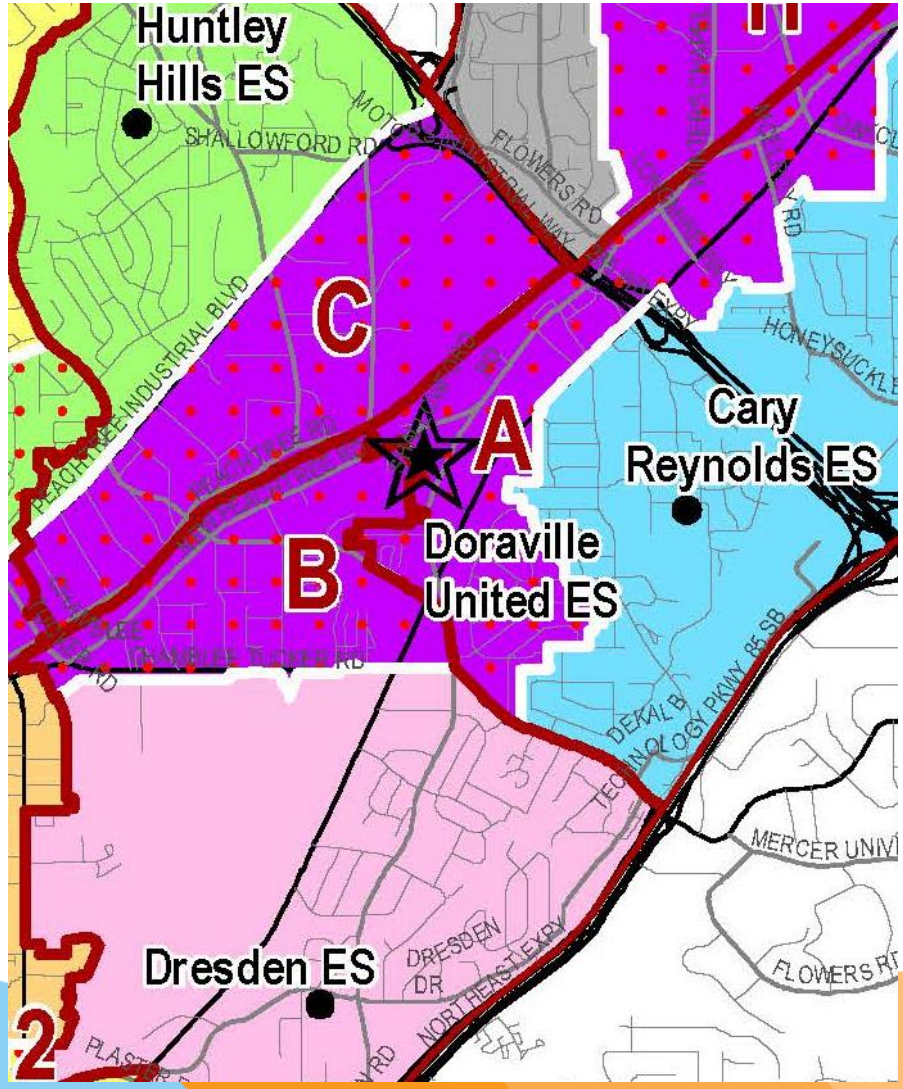
- Peachtree Blvd es usada como una barrera natural
- Las áreas de movimiento son necesarias para aliviar la sobrepoblación pero son más grandes y más enfocadas en la proximidad

OPCIÓN RECOMENDADA POR EL PERSONAL

A.206 alumnos de la Escuela Primaria Cary Reynolds a la Escuela Primaria Doraville United

B.381 alumnos de la Escuela Primaria Dresden a la Escuela Primaria Doraville United

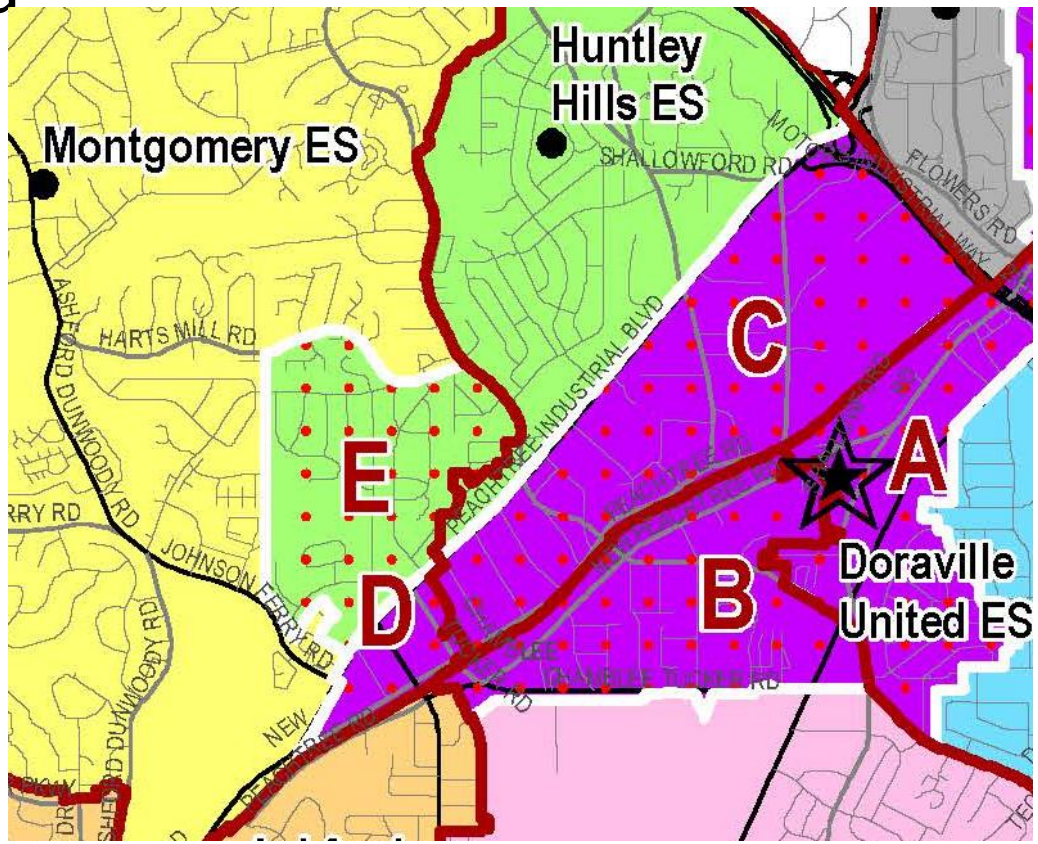
C. 93 alumnos de la Escuela Primaria Huntley Hills a la Escuela Primaria Doraville United



OPCIÓN RECOMENDADA POR EL PERSONAL

D.5 alumnos de la Escuela Primaria Montgomery a la Escuela Primaria Doraville United

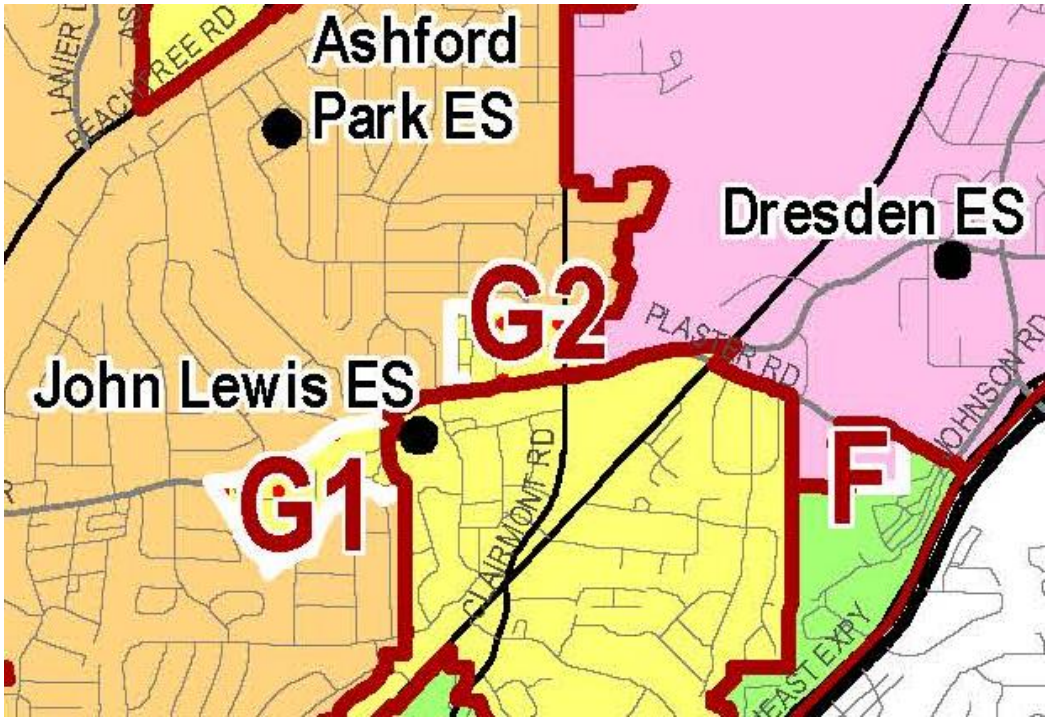
E.97 alumnos de la Escuela Primaria Montgomery a la Escuela Primaria Huntley Hills



OPCIÓN RECOMENDADA POR EL PERSONAL

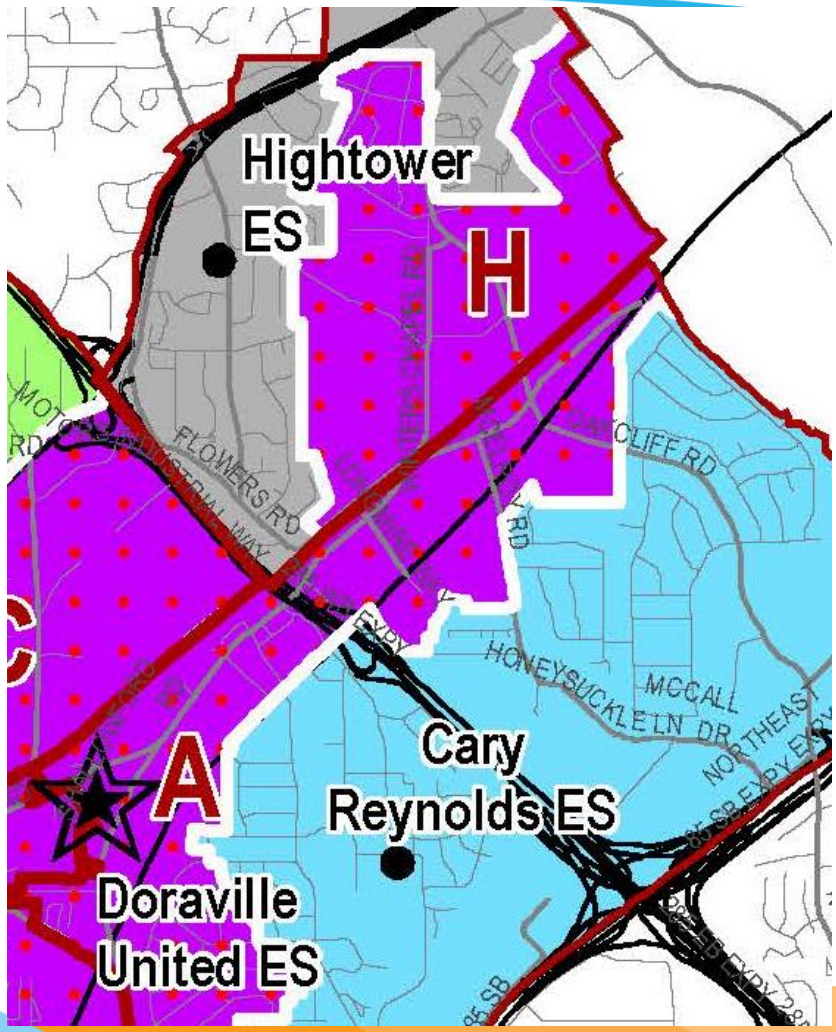
F.49 alumnos de la Escuela Primaria Montclair a la Escuela Primaria Dresden

G.43 alumnos de la Escuela Primaria Ashford Park a la Escuela Primaria John Lewis



OPCIÓN RECOMENDADA POR EL PERSONAL

H.108 alumnos de la Escuela Primaria Hightower a la Escuela Primaria Doraville United



OPCIONES PARA LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

Descripción	Movimientos Estudiantiles	Reducción de salones portátiles
Opción recomendada por el personal	982	-36

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Proyección de la inscripción y comentarios de la 2ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Opción recomendada por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños

DeKalb County
School District

3A RONDA DE APORTES EN GRUPOS PEQUEÑOS

OBJETIVO

Recopilar comentarios basados en los criterios aprobados por la junta

Series de preguntas para la conversación

COMENTARIOS EN GRUPOS PEQUEÑOS PREGUNTAS DE LA 3A RONDA

PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son los pros y contras de la opción recomendada por el personal?

2. ¿Qué otros comentarios desea que sean considerados en preparación de la recomendación del Superintendente a la junta?

3A RONDA DE APORTES EN GRUPOS PEQUEÑOS REGLAS BÁSICAS

- Los moderadores son participantes objetivos
- Solo pueden considerar las opiniones relacionadas a los criterios
- DCSD se compromete a recibir y considerar todos los comentarios apropiados
- El personal debe balancear múltiples perspectivas y limitaciones logísticas en el desarrollo de los planes, por lo que no todos los comentarios pueden ser considerados.
- Respete las opiniones de los demás
- Por favor escriba las preguntas en las tarjetas
- Las preguntas van a ser tratadas en la página de internet www.dekalbschoolsga.org/redistricting

¡GRACIAS POR VENIR!

REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN ACERCA DE LOS APORTES DE LA COMUNIDAD13 DE ENERO DEL 2019 5:45PM

ROBERT R. FREEMAN ADMINISTRATIVE COMPLEX

DeKalb County
School District

www.dekalbschoolsga.org/redistricting