



P1: ¿Están disponibles los mapas que muestran cuales son los alumnos que serían reorganizados distritalmente bajo cada opción?

R1: No. No es la intención de este estudio el ser un plan específico de reorganización distrital. Detalles de reorganizaciones distritales futuras no serán consideradas hasta que la junta de educación decida en el mejor enfoque para tratar la sobrepoblación, es un resultado de este estudio. Este estudio ha hecho suposiciones acerca del número aproximado de alumnos que necesitarían ser reorganizados distritalmente en el futuro bajo cada escenario. *NOTA: Las posibilidades del movimiento de alumnos está disponible en <http://www.dekalbschoolsga.org/documents/secondary-school-study/options-handout.pdf>)*

El determinar exactamente cuales alumnos serán reorganizados distritalmente, y a donde serán movidos, es un proceso detallado aparte en el futuro de participación de las partes interesadas que se llevará a cabo un año antes de abrir las adiciones de capacidad o la escuela nueva, de acuerdo con las políticas de la junta – AD, áreas de asistencia escolar.

P2: ¿A dónde se moverían los programas Magnet de Chamblee?

R2: Estamos solicitando sugerencias del público en cuanto a que escuelas intermedias o secundarias se trasladarían los programas Magnet bajo la opción C. La opción C propone mover los programas Magnet de la escuela intermedia Chamblee y la escuela secundaria Chamblee, pero no proporciona una ubicación específica. Sin embargo, si se mueven, estos programas se trasladarían a una escuela intermedia y secundaria con suficiente capacidad en el otoño del 2022 para albergar el programa Magnet (316 alumnos de escuela intermedia y 632 alumnos de la escuela secundaria).

P3: ¿Si se adopta la opción C y son reubicados los programas Magnet de Chamblee, moverían los actuales maestros de Magnet con los programas Magnet?

R3: Si es necesario, para cualquier opción (A, B, o C), el movimiento del personal es una decisión que sería tomada el año antes de que el programa sea movido por el departamento de la gerencia de capital humano.

P4: ¿En el desarrollo de estas opciones, fue considerado el impacto en el tráfico?

R4: El tráfico fue considerado indirectamente mientras que desarrollamos las opciones, mientras que no recomendamos el enviar los alumnos por largas distancias. Tenga en cuenta que los análisis más detallados de tráfico serán realizados mientras desarrollamos el diseño de las escuelas.

P5: ¿En el desarrollo de estas opciones, fue considerado el impacto en las áreas (como cafeterías)?

R5: Sí, el impacto en las áreas básicas (cafetería, cocina, gimnasio, y biblioteca) fue considerado para cada opción. El costo en la expansión de las áreas básicas es un factor



Preguntas Frecuentes (FAQ, según sus siglas en inglés) del Estudio de Planificación y Flexibilidad de las Instalaciones para las Escuelas Secundarias (25 de agosto, 2016)

en el costo estimado para cada adición de salones de clase propuesto.

P6: *¿Puede la escuela secundaria Lakeside, u otra escuela, tener la capacidad para las adiciones de salones de clase recomendadas?*

R6: Sí, los análisis preliminares encontraron que cada uno de los campos escolares recomendados para las adiciones de salones de clase podría tener la capacidad para la extensión recomendada. Cada proyecto presenta desafíos únicos dependiendo del tamaño y la antigüedad de la escuela, el diseño del campo escolar, y si existe propiedad disponible en el sitio, pero con la arquitectura e ingeniería de calidad, cada escuela sería capaz de tener la capacidad las recomendaciones.

P7: *¿Bajo las opciones A y C, dónde sería construida la escuela secundaria nueva?*

R7: El área específica para la escuela secundaria nueva sería generalmente en el área de la escuela intermedia Sequoyah, o alrededor del área de Doraville/Chamblee. La opción A y la opción C requerirían 20 a 40 hectáreas de terreno.

P8: *¿Bajo la opción B, la escuela secundaria Cross Keys se convertiría en una escuela intermedia?*

R8: Sí, bajo la opción B, una escuela secundaria Cross Keys nueva con 2.500 cupos sería construida en el sitio donde estaba la antigua Briarcliff en North Druid Hills Road. La instalación actual de la secundaria Cross Keys sería convertida en una escuela intermedia e incluiría 200 cupos adicionales en la capacidad.

P9: *¿Por qué continua DeKalb manteniendo los patrones de una escuela intermedia a una escuela secundaria?*

R9: Las escuelas del Condado de DeKalb es uno de los pocos distritos escolares grandes que mantiene patrones de uno a uno de intermedia a secundaria. El concepto de uno-a-uno ha servido al distrito bien durante los años fomentando la cohesión de la comunidad. Mientras que el distrito crece, el mantener la alineación de uno-a uno de escuela intermedia a secundaria crea ineficiencias en el equilibrio de la inscripción entre las escuelas intermedias y secundarias. En el 2016, el distrito hizo la primera excepción mediante la división de los alumnos de la escuela intermedia Sequoyah entre la escuela secundaria Cross Keys y Chamblee Charter. Bajo las opciones propuestas, las opciones A y C mantendrían la alineación de una escuela intermedia a una escuela secundaria (incluyendo arreglar la división actual de Sequoyah), mientras que la opción B introduciría por lo menos cuatro divisiones adicionales. Estamos solicitando los comentarios de la comunidad en la importancia del patrón de una escuela intermedia a una escuela secundaria en este proceso de toma de decisión.



Preguntas Frecuentes (FAQ, según sus siglas en inglés) del Estudio de Planificación y Flexibilidad de las Instalaciones para las Escuelas Secundarias (25 de agosto, 2016)

- P10: *Dos de las opciones cuestan mucho más dinero del que está disponible bajo el programa de E-SPLOST. ¿Cómo pagaría el distrito escolar por estas opciones si cualquiera es aprobada?***
- R10: El programa de E-SPLOST aprobado por los votantes el 24 de mayo de 2016 proporcionaría aproximadamente \$230 millones por cinco años para la construcción de escuelas nuevas y salones de clase adicionales. De esos \$230 millones, aproximadamente \$60 millones se han comprometido a construir dos escuelas primarias nuevas en el área de Cross Keys, dejando aproximadamente \$170 millones para toda construcción restante nueva, incluyendo la nueva capacidad adicional para las escuelas primarias. El costo estimado de ambas la opción A (\$247 millones) y la opción C (\$224 millones) exceden esa cantidad. Por lo tanto, si la junta de educación debe seguir adelante con cualquiera de estas opciones, fondos adicionales más allá de las colecciones de impuesto de ventas (E-SPLOST) tendrían que ser identificados.
- P11: *¿Por qué no mover fondos asignados para otras categorías de E-SPLOST en la categoría «Instalaciones nuevas y adiciones»?***
- R11: El distrito publicó los presupuestos para los cinco proyectos/categorías antes de la votación del 24 de mayo de 2016 y estamos limitados a esas cantidades asignadas a los cinco proyectos/categorías. El aumento de la cantidad de financiamiento más allá de \$230 millones para las necesidades de la capacidad necesitaría venir de otros ingresos(o de las colecciones del impuesto de ventas por encima de los \$500 millones proyectados, cuando suceda) y no ser tomado de las otras cuatro categorías/proyectos.

Preguntas adicionales pueden ser enviadas a secondaryschoolstudy@dekalbschoolsqa.or