



Mme Cheryl Watson-Harris, Directrice

M. Marshall D. Orson, Président du Conseil d'administration
Mme Vickie B. Turner, Vice Présidente
M. Stan O. Jester
Dr. Michael A. Erwin
Mme Allyson Gevertz
M. Dijon DaCosta
Dr. Joyce Morley

Chères familles du district scolaire du comté de DeKalb,

J'espère que vous avez eu l'occasion de visionner la séance de discussion ouverte aux familles qui s'est déroulée le 14 décembre 2020, au cours de laquelle le district a présenté le plan de réouverture des écoles du comté de DeKalb. Je remercie tous ceux d'entre vous qui nous ont fait part de leurs remarques, questions, préoccupations et suggestions. Afin de préparer le retour à l'école dans des conditions sécuritaires, le district a ajusté l'arbre décisionnel en s'appuyant sur les remarques des chefs d'établissement, du personnel et des parents, mais également en tenant compte des recommandations des membres du Groupe consultatif médical et des organismes de santé publique. Le district scolaire va désormais s'attacher à la mise en œuvre des cinq stratégies d'atténuation clés recommandées par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) : l'utilisation correcte des masques, la distanciation sociale, le lavage des mains, le nettoyage et la désinfection, ainsi que le suivi des cas contact en partenariat avec la Commission sanitaire du comté de DeKalb. Les cinq stratégies d'atténuation ainsi que les autres mesures mises en œuvre permettront de réduire le risque de transmission du COVID-19 au sein des écoles. Sachez que la santé et la sécurité de nos élèves et de notre personnel demeure notre priorité.

À ce titre, l'équipe de direction du district s'entretient régulièrement avec les chefs d'établissement afin d'ajuster les procédures et protocoles scolaires en fonction des besoins des écoles locales, de répondre aux préoccupations identifiées et de partager des stratégies et des idées nouvelles pour la réouverture des écoles et le maintien d'un milieu de travail et d'apprentissage sécuritaire. Outre les réunions régulières, nous avons également travaillé en étroite collaboration avec les chefs d'établissement, effectué des visites de terrain, élaboré une liste de contrôle pour la réouverture des écoles et organisé des rencontres de discussion avec les parties prenantes afin de nous préparer à accueillir les élèves et le personnel en janvier 2021. Par ailleurs, la Division des ressources humaines continuera de soutenir les enseignants et le personnel en répondant à leurs éventuelles questions, en les tenant informés et en partageant les ressources disponibles. Les dates du retour à l'école étant à présent communiquées, le moment est venu de mettre à exécution les stratégies planifiées pendant ces nombreux mois.

Bien que le nombre de cas COVID-19 continue d'augmenter, l'équipe de direction du DCSD, appuyée par les conseils du Groupe de travail COVID-19, du CDC et de la Commission sanitaire du comté de DeKalb, s'accorde sur la nécessité de rester vigilant et de mettre l'accent sur les stratégies d'atténuation afin de réduire le risque de transmission et de se préparer à la réouverture des écoles en janvier 2021. Le district continuera de dispenser un enseignement de haute qualité basé sur le principe de la co-modalité, afin de satisfaire les souhaits des familles ayant opté pour un modèle présentiel et de celles ayant choisi le modèle distanciel pour leurs enfants. Si l'apprentissage virtuel fonctionne bien pour certains élèves, ce n'est pas nécessairement le cas pour d'autres, c'est pourquoi nous veillons à ce que les familles aient la possibilité de choisir le modèle qui répond le mieux aux besoins de leurs enfants.

Comme vous le savez, le DCSD prévoit une réouverture des écoles échelonnée. Je vous invite donc à prendre connaissance des dates clés ci-dessous et du calendrier détaillé :

Dates	Action
Lundi 4 janvier 2021	Début de la Phase I : Retour au travail du personnel sur 10, 11 et 12 mois
Lundi 4 et mardi 5 janvier 2021	Apprentissage asynchrone (journées d'apprentissage asynchrone au cours desquelles les élèves effectuent des devoirs de manière autonome.)
Mercredi 13 janvier 2021	Fin du premier semestre
Jeudi 14 janvier 2021	Journée de travail réservée aux enseignants et au personnel (Les élèves n'ont pas cours.)
Vendredi 15 janvier 2021	Accueil du Professional Development Institute (fermeture des écoles)
Mardi 19 janvier 2021	Début de la Phase II (pour certains niveaux scolaires) : Milieu d'apprentissage hybride pour les élèves des établissements préscolaires et les élèves de deuxième, sixième et neuvième année (selon le choix des familles). Les élèves ayant opté pour un enseignement hybride commenceront par deux jours de cours en présentiel.
Lundi 25 janvier 2021	Début de la Phase III (pour certains niveaux scolaires) : Milieu d'apprentissage hybride pour les élèves des années 3 à 5, 7 à 8 et 10 à 12 (selon le choix des familles). Les élèves ayant opté pour un enseignement hybride commenceront par deux jours de cours en présentiel.
Lundi 8 février 2021	Les élèves de tous les niveaux scolaires ayant opté pour un enseignement hybride commenceront par quatre jours de cours en présentiel.

Cliquez sur ce [lien](#) pour accéder au calendrier détaillé.

Afin d'assurer l'application des règles de distanciation sociale/physique et des recommandations en matière de sécurité sanitaire, votre école s'appuie sur les informations que vous nous avez communiquées via le Formulaire d'intention de reprise pour organiser les classes en deux groupes distincts en fonction du nom de famille. Votre école vous communiquera le groupe de votre enfant si vous avez choisi un retour à l'enseignement présentiel. Si vous n'avez pas complété le Formulaire d'intention de reprise, nous intégrerons votre enfant dans le groupe d'apprenants en présentiel. Toutefois, si vous changez d'avis concernant le mode d'enseignement de votre enfant, nous vous invitons à prendre contact directement avec votre école avant le 8 janvier 2021. Les directeurs d'école consulteront les familles afin d'harmoniser les emplois du temps des frères et sœurs, le cas échéant. Dans le modèle d'apprentissage hybride, les mercredis seront réservés à l'enseignement en petits groupes, aux activités de tutorat, aux rendez-vous d'entretien avec les élèves et/ou les parents, aux services, à l'apprentissage professionnel et à la planification pédagogique.

Ensemble, nous veillerons quotidiennement à concrétiser notre vision et notre mission dans chaque salle de classe du district. Notre rôle est d'inspirer notre communauté d'apprenants à atteindre l'excellence en matière d'éducation afin de leur ouvrir la voie vers l'enseignement supérieur, le travail et la formation continue. Je vous remercie pour votre soutien et votre collaboration indéfectibles.

Pour de plus amples renseignements, je vous invite à consulter notre site internet, les communiqués de presse et les médias sociaux.

Cordialement,

Mme Cheryl Watson-Harris, Surintendante