



REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL DEL GRUPO DE ESCUELAS PRIMARIAS EN EL ÁREA DE DRUID HILLS

3^A RONDA DE REUNIONES PÚBLICAS
28 DE NOVIEMBRE DEL 2018 7:00 PM
ESCUELA INTERMEDIA DRUID HILLS

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Comentarios de la 3ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

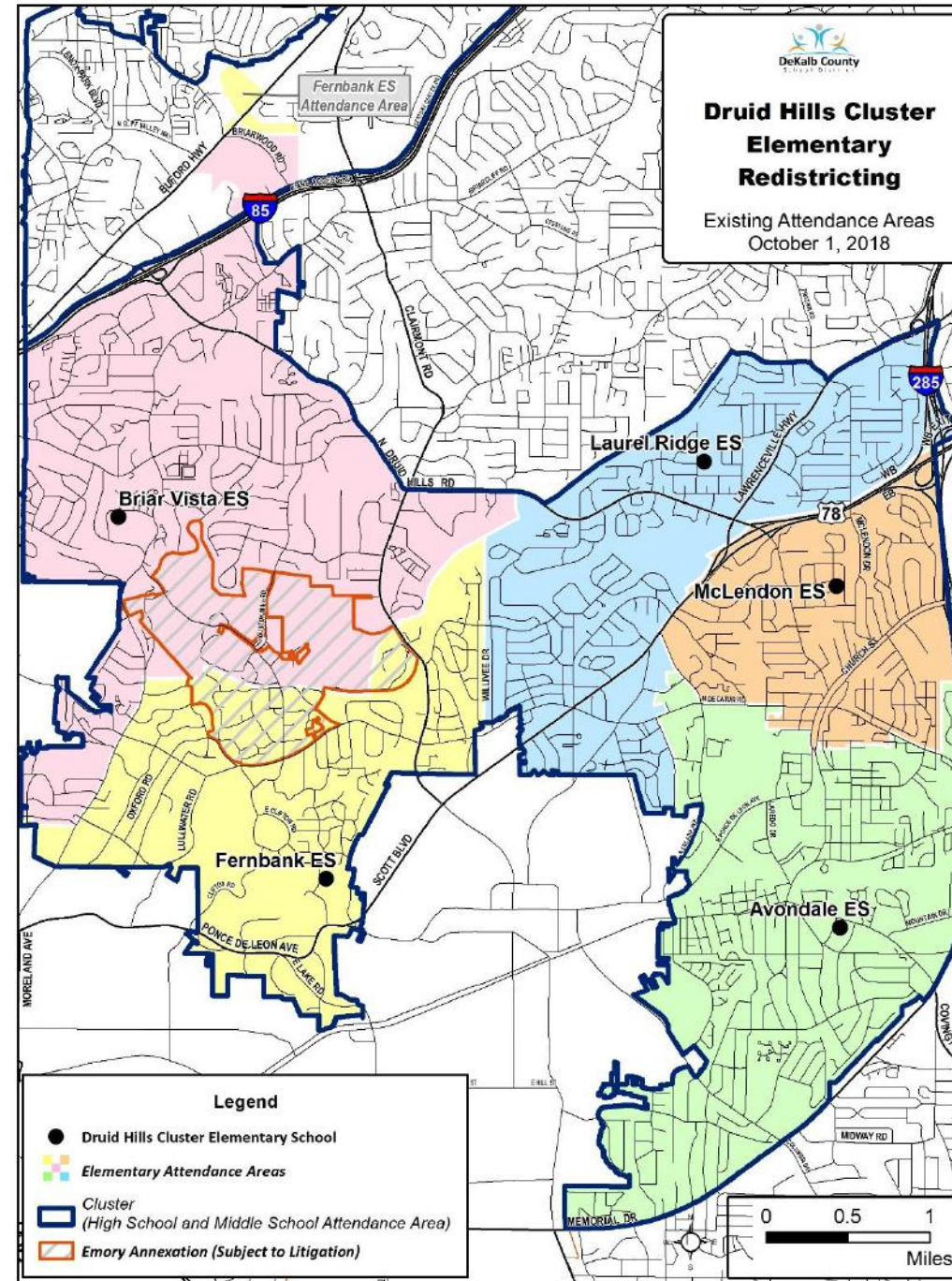
Plan recomendado por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños



¿POR QUÉ LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL?

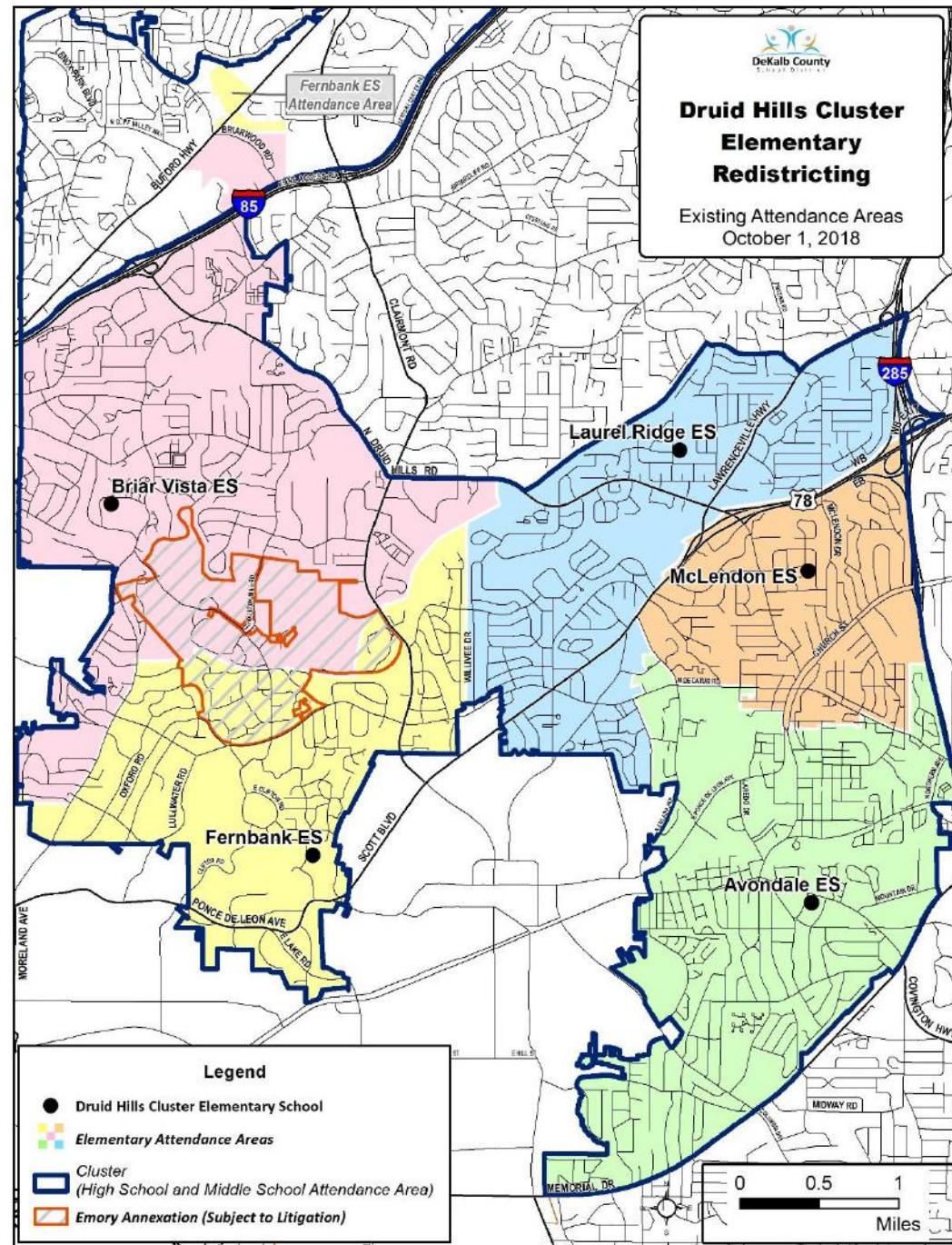
- La nueva Escuela Primaria John R. Lewis abrirá en agosto del 2019
- Los alumnos asignados temporalmente a la Escuelas Primaria Fernbank y Briar Vista serán reestructurados distritalmente a las escuelas primarias del grupo de escuelas en el área de Cross Keys.
- Cientos de cupos disponibles en la Escuela Primaria Fernbank.



¿POR QUÉ LA

REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL?

- Cerca de 250 alumnos de la Escuela Primaria Fernbank, 60 alumnos de la Escuela Primaria Briar Vista regresarán al grupo de escuelas en el área de Cross Keys
- Sobrepoblación en la Escuela Primaria Laurel Ridge (112%) y la Escuela Primaria McLendon (95%)



AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Comentarios de la 3ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital


Plan recomendado por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños

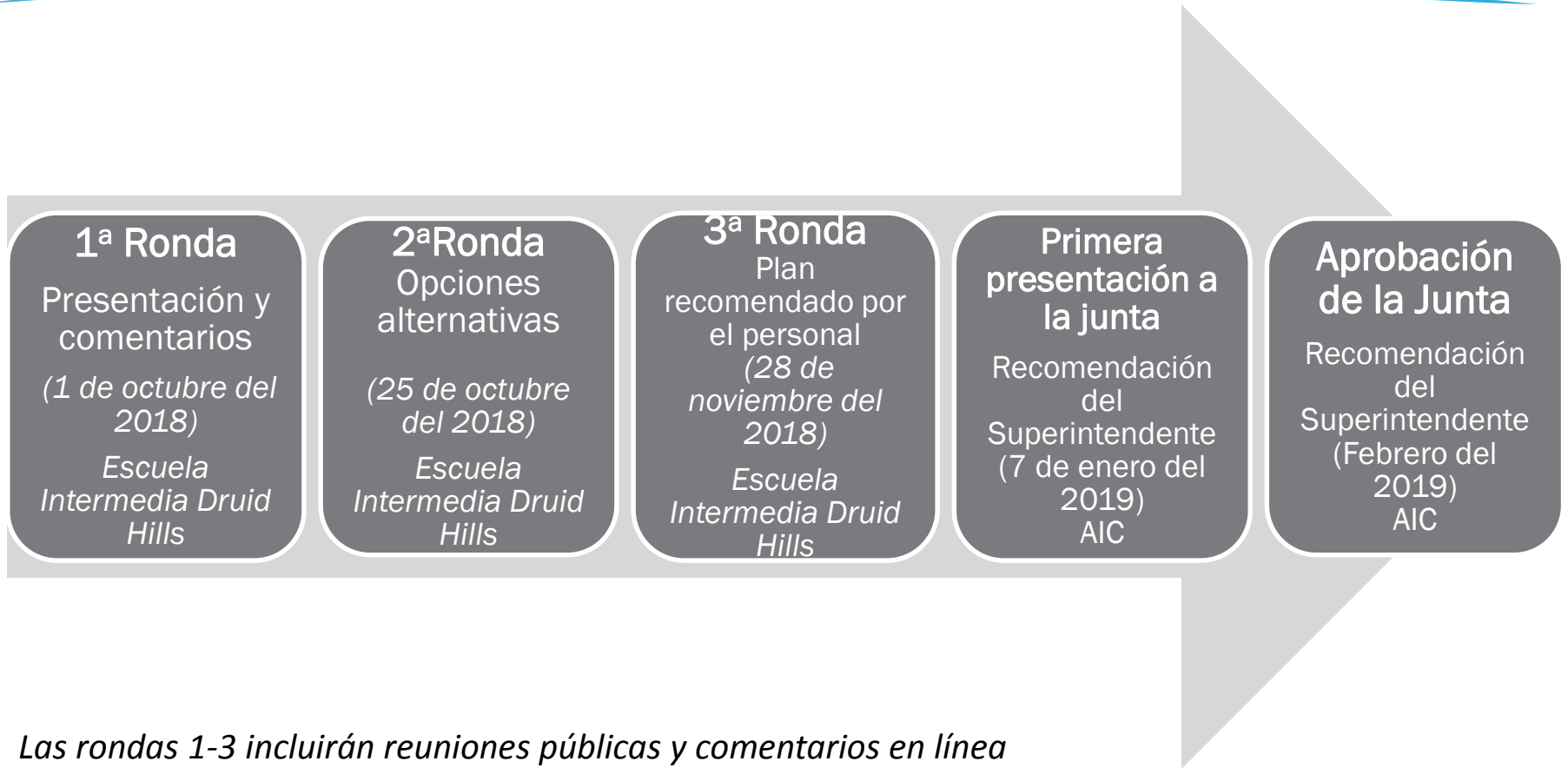


PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL



- Proceso de reunión comunitaria
 - Todos participan equitativamente
 - Las reuniones comienzan con presentaciones en grupos grandes
 - División en sesiones de grupos pequeños
 - Los moderadores de los grupos pequeños han sido entrenados por el personal.
 - Equidad en el proceso
 - Conversación enfocada en los criterios
- 

PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL



Las rondas 1-3 incluirán reuniones públicas y comentarios en línea


www.dekalbschoolsga.org/redistricting

PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

- Primera Ronda – Escuela Intermedia Druid Hills –
1º de octubre del 2018
 - Objetivo: Recolectar el aporte de la comunidad dentro de los criterios aprobados por la junta.
- Segunda Ronda – Escuela Intermedia Druid Hills –
25 de octubre del 2018
 - Objetivo: Recolectar aportes de la comunidad en la presentación de las opciones de la reestructuración distrital basadas en los criterios aprobados por la junta.
- Tercera Ronda – Escuela Intermedia Druid Hills –
28 de noviembre del 2018
 - Objetivo: Recolectar aporte de la comunidad en el plan recomendado por el personal basado en los criterios aprobados por la junta.

PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL



- El plan de reestructuración distrital aprobado por la junta como resultado de este proceso entrará en efecto en agosto del 2019
 - Los alumnos comenzando el 5º grado tendrán la opción de continuar en su antigua escuela, sin proporcionar el transporte
 - La recomendación del superintendente está basada en los comentarios de todas las tres rondas de participación del público y puede que se vea completamente distinta a la opción presentadaa esta noche (tercera ronda)
- 

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Comentarios de la 3ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Plan recomendado por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños



COMENTARIOS DE LA 3^A RONDA

- Preocupación general acerca del tráfico en los corredores de Clifton Rd y Scott Blvd y acerca del impacto del futuro desarrollo
- **Opción 1-** Crear un Briar Vista Montessori y Centro de Aprendizaje Temprano: Proporciona oportunidades para el aprendizaje temprano, proporciona menos alivio a la sobrepoblación
- **Opción 2-** Enfoque en los vecindarios intactos: Proporciona más alivio a la sobrepoblación, mantiene los vecindarios de Medlock y los adyacentes juntos y se prefiere a la opción 1

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Comentarios de la 3ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Plan recomendado por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños




CRITERIOS PARA LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL

- Políticas de la junta AD: La alteración de las áreas de asistencia escolar define los criterios primarios y secundarios
- Criterios primarios, basados en logísticas
 - Proximidad geográfica
 - Capacidad instruccional
 - Inscripción proyectada

Nota: Los alumnos no siempre pueden ser asignados a su escuela más cercana, ya que también se deben considerar otros criterios.

CRITERIOS PARA LA REESTRUCTURACIÓN DISTRITAL



- Criterios secundarios, cuando los criterios primarios indican más de una opción para la acción
 - Seguridad y patrones de tráfico
 - Reestructuración distrital previa
 - Balance de programas especiales (por ejemplo: ESOL, opción de escuela, etc.)
 - Alineamiento de los grupos de escuelas asociadas
 - Vecindarios intactos
 - Operaciones eficientes y económicas
- 

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Comentarios de la 3ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Plan recomendado por el personal


Ronda 3 aportes en grupos pequeños



PLAN RECOMENDADO POR EL PERSONAL

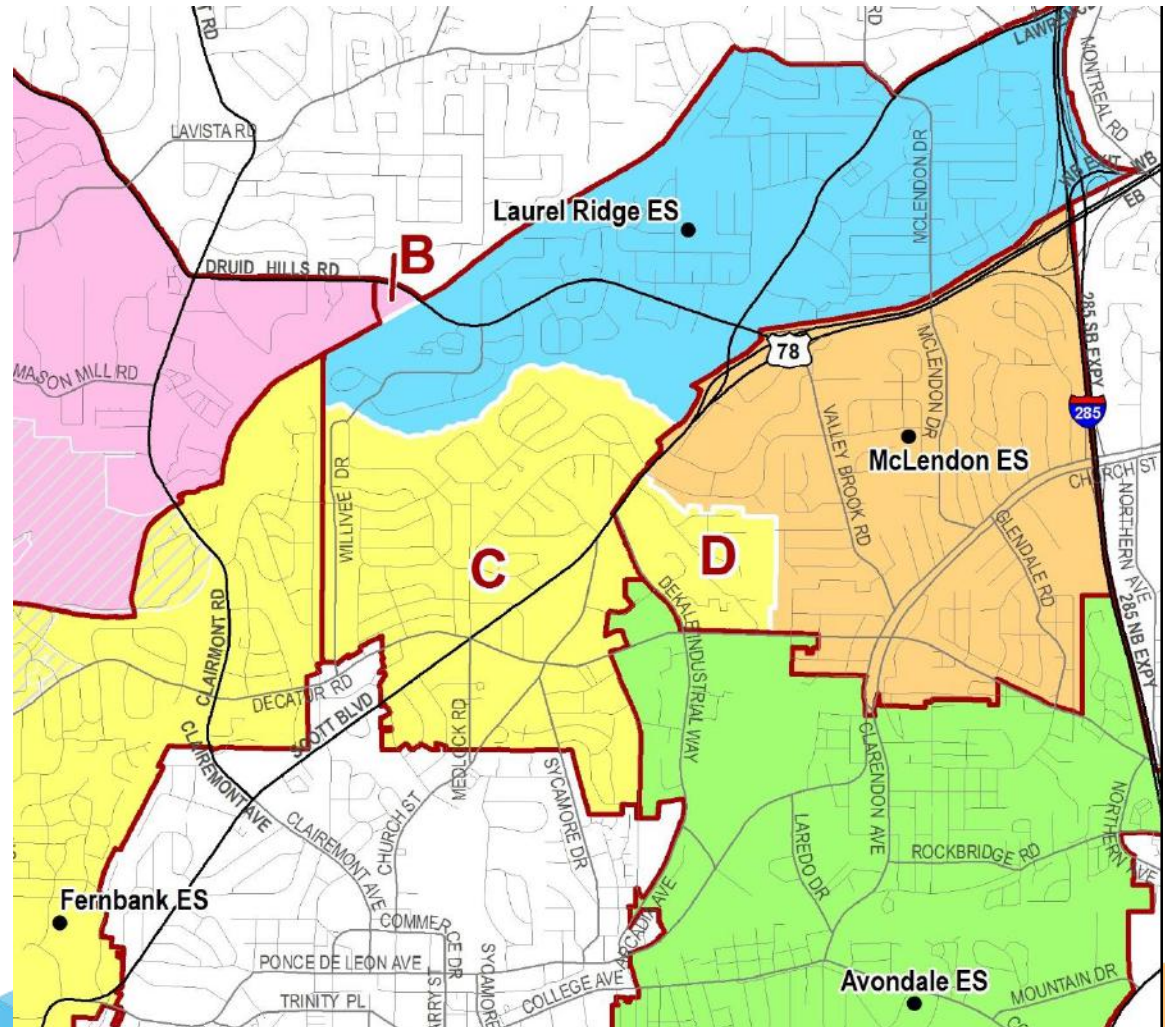


Basado en los comentarios de la comunidad:

- Preocupaciones del tráfico
 - Preocupaciones de futura sobrepoblación especialmente con el gran número de nuevas viviendas previstas
- 

OPCIÓN RECOMENDADA POR EL PERSONAL


- B: 0 alumnos de la Escuela Primaria Laurel Ridge a la Escuela Primaria Briar Vista
- C: 154 alumnos del Escuela Primaria Laurel Ridge a la Escuela Primaria Fernbank
- D: 46 alumnos de la Escuela Primaria McLendon a la Escuela Primaria Fernbank



RESUMEN DEL PLAN RECOMENDADO POR EL PERSONAL




Descripción	Movimiento de alumnos	Reducción de salones portátiles
Opción recomendad por el personal	223	-10



ESCUELA PRIMARIA BRIAR VISTA MONTESSORI



- En el plan recomendado por el personal, la Escuela Primaria Briar Vista continuará siendo una escuela del vecindario con el programa Montessori actual.
 - Los alumnos afectados por la reestructuración distrital tendrán la opción de permanecer en el programa Montessori en la Escuela Primaria Briar Vista sin proporcionar el transporte.
- 

AGENDA

¿Por qué la reestructuración distrital?

Proceso de reestructuración distrital

Comentarios de la 3ª ronda

Criterios para la reestructuración distrital

Plan recomendado por el personal

Ronda 3 aportes en grupos pequeños



3^A RONDA DE APORTES EN GRUPOS PEQUEÑOS

OBJETIVO



Recopilar comentarios basados en los criterios
aprobados por la junta

Series de tres preguntas para la conversación



3ª RONDA DE APORTES EN GRUPOS PEQUEÑOS

PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son los pros y contras del plan recomendado por el personal (basado en los comentarios de la comunidad)?
2. ¿Qué otros elementos relacionados a los criterios aprobados por la junta debe considerar el superintendente mientras desarrolla las recomendaciones del superintendente a la junta?

3^A RONDA DE APORTES EN GRUPOS PEQUEÑOS

REGLAS BÁSICAS

- Los moderadores son participantes objetivos
- Solo pueden considerar las opiniones relacionadas a los criterios
- DCSD se compromete a recibir y considerar todos los comentarios apropiados
- El personal debe balancear múltiples perspectivas y limitaciones logísticas en el desarrollo de los planes, por lo que no todos los comentarios pueden ser considerados.
- Respetar las opiniones de los demás
- Por favor escriba las preguntas en las tarjetas
- Las preguntas van a ser tratadas en la página de internet www.dekalbschoolsga.org/redistricting

¡GRACIAS POR VENIR!



DeKalb County

S c h o o l D i s t r i c t

www.dekalbschoolsga.org/redistricting