



DeKalb စီရင်စုနယ်ရှိ အစိုးရကျောင်းရုံး
FY17 မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီ

ပြန်လည်သုံးသပ်၍ ပြန်လည်ပြင်ဆင်သည့် ရက်စွဲများ

မေလ 25 ရက်၊ ဇွန်လ 1 ရက်၊ ဇွန်လ 7 ရက်၊ ဇွန်လ 8 ရက်၊ ဇွန်လ 9 ရက်၊ ဇွန်လ 14 ရက်၊ ဇွန်လ 21 ရက် နှင့် ဇွန်လ 27 ရက်၊ 2016 ခုနှစ်

DeKalb ၏ အမြင်သည်

ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်ယူသူ အသိုင်းအဝိုင်းကို ပညာရေးဆိုင်ရာ အကောင်းဆုံးများ ပိုင်ဆိုင်စေရန် ဖန်တီးပေးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

DeKalb ၏ တာဝန်သည် ကျောင်းသားများ အောင်မြင်မှု၊ ပိုမို မြင့်မားသော ပညာရေး၊ အလုပ်နှင့် ရေရှည် သင်ယူလေ့လာရေးသို့ ဦးတည် ဦးတည်နိုင်ရေးကို သေချာလုပ်ဆောင်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

DeKalb ၏ ဆောင်ပုဒ်မှာ ဖန်တီး၊ အောင်မြင်၍ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

1. **DeKalb County ကျောင်းဗဟိုဌာန**သည် ESEA ၏ ကဏ္ဍ 112 ပြည်နယ်တစ်ခုစီ မိဘ ပါဝင်မှု အစီအစဉ်၏ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင် မိဘများ ပါဝင်ရန် ဖော်ပြပါတို့ကို တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်သွားပါမည်-
 - A. နှစ်ပတ်လည် Title I မိဘ ပါဝင်မှု/ပေါ်လစီ အစည်းအဝေး ကြီးကြပ်ရေး။
 - B. Title I အစည်းအဝေး ကြိုတင်စီစဉ်မှု ကြီးကြပ်ရေး။
 - C. ဝက်ဘ်ဆိုဒ်နှင့် မီဒီယာ အမျိုးမျိုးမှတစ်ဆင့် မိဘများနှင့် ဆက်သွယ်ရေး။
2. **DeKalb County ကျောင်းဗဟိုဌာန**သည် ESEA ၏ ကဏ္ဍ 1116 ကျောင်း လုပ်ငန်းစဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်ရေးနှင့် တိုးတက် တိုးတက်ရေးတွင် မိဘများ ပါဝင်ရန် ဖော်ပြပါတို့ကို တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်သွားပါမည်-
 - A. နှစ်စဉ် စုစည်းထားသော LEA တိုးတက်မှု အစီအစဉ် အစည်းအဝေး (CLIP)ကို ကြီးကြပ်ရေး။
 - B. ဆက်လက်လုပ်ဆောင်နေသည့် တုန့်ပြန်မှုများကို ဝေမျှရန် မိဘများအား အခွင့်အလမ်းကောင်းများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း။
 - C. အစည်းအဝေးများအတွင်း မိဘများအတွက် စကားပြန်များ/ဘာသာပြန်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း။

3. **DeKalb County ကျောင်းဗဟိုဌာန**သည် ကျောင်းသားများ ပညာရေး အောင်မြင်မှုနှင့် ကျောင်း စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်စေရန် တိုးတက်စေရန် ထိရောက်သော မိဘ ပါဝင် လှုပ်ရှားမှုများကို စီစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် Title I, Part A ကျောင်းများကို ကူ ကူရန် လိုအပ်သော ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှုများ၊ နည်းပညာ အကူအညီများနှင့် အခြားပံ့ပိုးမှုများကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ပံ့ပိုးပေးသွားပါမည်-

- က။ မိဘ ပါဝင်မှုအတွက် ရုံးအခြေပြု ပံ့ပိုးမှု - (Title I ဒါရိုက်တာ၊ လက်ထောက် ဒါရိုက်တာများ၊ OFP တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်သူများ၊ ဗ ဗဟိုဌာန မိဘ ဆက်ဆံရေးနှင့် စီမံအုပ်ချုပ်ရေး ပံ့ပိုးမှု)။
- ခ။ မိဘ ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးမှု/ ပါဝင်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသည့် ဗဟိုဌာနတစ်ခုစီ မိဘ စင်တာ 5ခု။
- ဂ။ ကျောင်းအဆင့် မိဘ ဆက်ဆံရေး 36---ကျောင်းမှ မတည်ထားသည့်အတိုင်း ဒေသတွင်း မိဘ စင်တာများ။
- ဃ။ Title I နည်းပညာဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုနှင့် လုပ်ငန်း ကဏ္ဍများ။



- c။ Title I ခွင့်ပြုရေးနှင့် သင်ကြားရေး ကျောင်းအုပ်၏ ထိပ်သီးဆွေးနွေးပွဲ
- စ။ Title I အပ်ဒိတ်များကို ဝေမျှရန် လစဉ် Title I ကျောင်းအုပ် အစည်းအဝေးများ ကျင်းပရေး။

4. DeKalb County ကျောင်းဗဟိုဌာနသည် ဖော်ပြပါ အခြား ပရိုဂရမ်များဖြင့် မိဘ ပါဝင်မှု နည်းဗျူဟာများနှင့် Part A တွင် မိဘ ပါဝင်မှု နည်းဗျူဟာများကို တိုးမြှင့် ပိုင်းခြား ဆောင်ရွက်သွားပါမည်- [ဖော်ပြပါ ထည့်သွင်း ပရိုဂရမ်များ- ကလေးငယ်များ ရှေးဦးဖွံ့ဖြိုးမှု အစီအစဉ်၊ မိသားစု ပညာပေးအစီအစဉ်၊ မူကြို ကလေးငယ်များအတွက် နေအိမ် သင်ကြားမှု အစီအစဉ်များနှင့် ပြည်နယ် ပြည်နယ်မှ ဆောင်ရွက်ထားသော မူကြို အစီအစဉ်များ-

A. မိဘ ပါဝင်မှု နည်းဗျူဟာများကို ပံ့ပိုးပေးရန် သတ်မှတ်ထားသော ဝန်ဆောင်မှုများမှ ဆောင်ရွက်ပါမည်။

5. DeKalb County ကျောင်းဗဟိုဌာနသည် မိဘ ပါဝင်မှု၊ နှစ်ပတ်လည် စိစစ်အကဲဖြတ်မှုနှင့် မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီ အကျိုး အကျိုးသက်ရောက်မှုများဖြင့် ခေါင်းစီ I Part A ကျောင်းများ၏ အရည်အသွေးကို တိုးမြှင့်ရာတွင် ဖော်ပြပါတို့ကို တာဝန်ယူ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ စိစစ်အကဲဖြတ်မှုတွင် မိဘ ပါဝင် လှုပ်ရှားမှုများတွင် မိဘများမှ ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ပါဝင်နိုင်ရန် အခက်အခဲများကို ဖော်ပြပေးခြင်း ပါဝင်ပါမည် (အထူးသဖြင့် စီးပွားရေး အခက်အခဲများရှိသော မိဘများ၊ ကိုယ်အင်္ဂါ ချို့ချို့ယွင်းနေသော မိဘများ၊ အင်္ဂလိပ်စာ ကျွမ်းကျင်မှု အခက်အခဲရှိသော မိဘများ၊ ပညာတတ်မြောက်မှု အခက်အခဲရှိသော မိဘများ သို့ သို့မဟုတ် လူမျိုးရေး နောက်ခံကြောင့် အခက်အခဲရှိသော မိဘများအတွက် စဉ်းစားသုံးသပ်ပေးပါမည်) ကျောင်းဗဟိုဌာနသည် ပိုမို ထိထိရောက်ရောက်သော မိဘ ပါဝင်မှုအတွက် နည်းဗျူဟာများ ဖန်တီးရေးဆွဲရန်နှင့် လိုအပ်ပါက (မိဘ ပါဝင်မှုဖြင့်) မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီကို ပြုပြန်လည်သုံးသပ်ရန် လှုပ်ရှားမှုများနှင့် မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီ စိစစ်အကဲဖြတ်မှု ရလဒ်များကို သုံးပါမည်။

- A. မတည်ငွေနှင့် ပရိုဂရမ် ဖြစ်မြောက်ရေး စီစစ်မှုများသည် မိဘ ပါဝင်မှု အရည်အသွေး ကောင်းမွန်လာစေရန် မိဘများမှ မိဘများမှ ပေးသည့် အချက်အလက် စုဆောင်းမှုများဖြင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ပရော်ဖက်ရှင်နယ် သင်ယူရေး အကြီးတန်း ဒါရိုက်တာနှင့် ဒါရိုက်တာနှင့် ဖက်ဒရယ် ပရိုဂရမ် ရုံးမှ လွယ်ကူအောင် ဆောင်ရွက်ပေးထားသည့်အတိုင်း ဖြစ်ပြီး ပရိုဂရမ် စီစစ်မှုတွင် ပါဝင်မည် ပါဝင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဗဟိုဌာနသည် ဗဟိုဌာန၏ ဝက်ဘ်ဆိုဒ်တွင် ဌာနတစ်ဝှမ်း စစ်တမ်းများမှ ရရှိသော မိဘများ၏ တုန့်ပြန်ပြန်ချက်များကို ဆက်လက် စုဆောင်းသွားပါမည်။
- B. ဗဟိုဌာနတစ်ဝှမ်း စစ်တမ်းကောက်ယူမှုမှ မိဘများ၏ တုန့်ပြန်မှု။

6. DeKalb County ကျောင်းဗဟိုဌာနသည် ဖော်ပြပါ လှုပ်ရှားမှုများမှတစ်ဆင့် ထိရောက်သော မိဘ ပါဝင်မှုနှင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသား ပညာရေး အောင်မြင်မှု တိုးတက်စေရန် ပါဝင်ထားသော ကျောင်းများ၊ မိဘများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ မိတ်ဖက်ဖွဲ့ခြင်း မိတ်ဖက်ဖွဲ့ခြင်း စသည်တို့ကို ပံ့ပိုးရန် ကျောင်းနှင့် မိဘ၏ စွမ်းရည်ကို ခိုင်မာသော မိဘ ပါဝင်မှုအတွက် ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်သွားပါမည်။

က။ ကျောင်းဗဟိုဌာနသည် Title I Part A ကျောင်းများ၏ အကူအညီဖြင့် ဤစာပိုဒ်တွင် ဖော်ပြထားသော တာဝန်များကို ယူပေးခြင်းဖြင့် အကြောင်းအရာများကို နားလည်စေရာတွင် ကျောင်းဗဟိုဌာန သို့မဟုတ် သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းများ ကျောင်းများမှ ဝန်ဆောင်ပေးထားသည့် ကလေးများ၏ မိဘများထံ အကူအညီများ ပံ့ပိုးပေးသွားပါမည် --

- ပြည်နယ်၏ ပညာရေး အကြောင်းအရာ စံသတ်မှတ်ချက်များ၊
- ပြည်နယ်၏ ပညာရေး အောင်မြင်မှု စံသတ်မှတ်ချက်များ၊
- အလှည့်ကျ အကဲဖြတ်မှု အပါအဝင် ပြည်နယ်နှင့် ဒေသပညာရေး အကဲဖြတ်မှုများ။



- Part A ၏ လိုအပ်ချက်များ၊
- ၎င်းတို့ ကလေး၏ တိုးတက်လုပ်ဆောင်မှုများကို စောင့်ကြည့်ပုံနှင့်
- သင်ကြားသူ၊ မိဘနှင့် အစုရှယ်ယာဝင်များနှင့် အလုပ်လုပ်ပုံ-

ဖော်ပြပါတို့ အပါအဝင် ဤအရာကို ပံ့ပိုးပေးရန် ပွဲများ-

1. Title I မိဘ ပါဝင်မှု ဆွေးနွေးပွဲများ (ကျောင်းဗဟိုဌာနနှင့် ဒေသဆိုင်ရာ)။
2. စုစည်းထားသော LEA တိုးတက်မှု အစီအစဉ် (CLIP) (နှစ်စဉ်)။
3. Title I မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီ အစည်းအဝေး (နှစ်စဉ်)။
4. လိုက်လျောညီထွေရှိသည့် သင်ယူရေး ပရိုဂရမ် အစည်းအဝေးများ (FLP)။
5. မိဘ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ (ဥပမာ- Georgia Milestone, Infinite Campus စသဖြင့်)။
6. ဌာနတစ်ဝှမ်း Title I မိဘ ဆွေးနွေးပွဲ။

ခ။ ကျောင်းဗဟိုဌာနသည် ကျောင်းများ၏ အကူအညီဖြင့် မိဘများ ကလေးငယ်များ၏ ပညာရေး ပညာရေး အောင်မြင်မှုကို တိုးမြှင့်ပေးရန် စာပေ သင်တန်းပေးမှုကဲ့သို့သော ကလေးငယ်များနှင့်အတူ ကူညီလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သည့် အစု လိုအပ်သည့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများနှင့် သင်တန်းပေးမှုများနှင့် သင့်တော်စွာ သင့်တော်စွာ နည်းပညာ သုံးစွဲမှုစသည်တို့ဖြင့် မိဘများ ပါဝင်လာမှုကို ပံ့ပိုးပေးပါလိမ့်မည်-

1. သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ နည်းစနစ်နှင့် အထောက်အကူပြု ကိရိယာများဖြင့် မိဘ လေ့ကျင့်ပေးရေးကို ကမ်းလှမ်းပေးထား ကမ်းလှမ်းပေးထားပါသည်။

ဂ။ ကျောင်းဗဟိုသည် ကျောင်းများနှင့် မိဘများ၏ အကူအညီဖြင့် ဆရာများ ဆရာများ၊ တပည့် ဝန်ဆောင်မှု စွမ်းရည်များ၊ ကျောင်းအုပ်များနှင့် အခြားဝန်ထမ်းများကို တန်းတူ တွဲဖက်အဖြစ် တွဲဖက်အဖြစ် မိဘများနှင့်အတူ အလုပ်လုပ်ရန်နှင့် ဆက်ဆံရန်၊ မိဘများ၏ အစိုးရ အသုံးဝင်မှုများ လှူဒါန်းမှုနှင့် မိဘ ပရိုဂရမ် မိဘ ပရိုဂရမ်များကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပုံနှင့် မိဘများနှင့် ကျောင်းများအကြား စည်းလုံးမှု တည်ဆောက်ပုံ တည်ဆောက်ပုံတို့ကိုလည်း ပံ့ပိုးပေးသွားပါမည်-

1. ကျောင်း စီမံအုပ်ချုပ်သူများ/ကျောင်းအုပ်များ နှင့်/သို့မဟုတ် သတ်မှတ်ထားသော ဝန်ထမ်းများအတွက် လစဉ် ဆွေး ဆွေးနွေးပွဲများ လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။
2. Title I မတည် ဝန်ထမ်းများအတွက် ပရော်ဖက်ရှင်နယ် သင်ယူရေး။
3. Title I ခွင့်ပြုရေးနှင့် သင်ကြားရေး ကျောင်းအုပ်၏ ထိပ်သီးဆွေးနွေးပွဲ။

ဃ။ ကျောင်းဗဟို ဌာနသည် အကွာအဝေး ဖြစ်နိုင်ချေနှင့် သင့်တော်သည်အထိ မိဘ ပါဝင်မှု ပရိုဂရမ်များနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ လှုပ်ရှားမှုများကို ကလေးငယ်များ ရှေးဦးစွာ ဖြိုးမှု အစီအစဉ်၊ မိသားစု ပညာပေးအစီအစဉ်၊ မူကြို ကဏ္ဍ ကလေးငယ်များအတွက် နေအိမ် သင်ကြားမှု အစီအစဉ်များ၊ ဆရာ ပရိုဂရမ်အဖြစ် မိဘများနှင့် အစိုးရ မူကြိုနှင့် အခြား အခြားအစီအစဉ်များဖြင့် လှုပ်ရှားမှုများနှင့် ကလေးငယ်များ၏ ပညာရေးတွင် မိဘများ အပြည် အပြည့်အဝ ပါဝင်လာရန် ပံ့ပိုး တိုက်တွန်းပေးသည့် မိဘ အရင်းအမြစ် စင်တာများစသည့် အခြားလှုပ်ရှားမှုများဖြင့် စီမံညွှန်ကြားနေပါသည်။



1. ရုံးနှင့် ဖက်ဒရယ် ပရိုဂရမ်များ (OFF) မှ ပံ့ပိုးမှုများ ထောက်ပံ့ခြင်း။
2. ဒေသဆိုင်ရာ စင်တာ ငါးခုနှင့် ကျောင်းစင်တာ သုံးဆယ့်-ခြောက်ခုရှိ မိဘစင်တာများကို မိမိဘများ ဝင်ရောက်သုံးစွဲခွင့်ကို ပံ့ပိုးခြင်း။
3. လူ့အဖွဲ့အစည်း၊ မိဘများနှင့် အစုရှယ်ယာ ပါဝင်သူများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ထောက်ပံ့ပေးရန် ဒေသဆိုင်ရာ စင်တာများအတွက် တစ်ပတ် တစ်ရက် နောက်ကျနာရီများအတွက် တိုးပေးခြင်း။

င။ ကျောင်းပဟိုသည် ကျောင်းနှင့် မိဘ ပရိုဂရမ်များ၊ အစည်းအဝေးပွဲများနှင့် အခြား လှုပ်ရှားမှုများနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များ အချက်အလက်များကို သေချာ လုပ်ဆောင်ရန် ဖော်ပြပါ လုပ်ဆောင်ချက်များကို တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ပါလိမ့်မည်။ ၎င်းကို တောင်းဆိုမှုပေါ်မူတည်၍ ပြောင်းလဲပေးထားသည့် ပုံစံများ၊ ကာလအပိုင်းအခြားအပါအဝင် မိဘများ နားမိဘများ နားလည်နိုင်သည့် ဘာသာစကားနှင့် နားလည်လွယ်သော ပုံသေပုံစံဖြင့် ပါဝင်သော ကလေးများ၏ မိဘများထံ ပို့ပေးပါသည်။

1. မိဘ ပါဝင်မှု ဆက်သွယ်ရေးများကို အမျိုးမျိုးသော ဘာသာစကားနှင့် ပုံစံများဖြင့် ဝေမျှပေးပါမည် (ဥပမာ- အဖွဲ့အစည်း သဘာဝစား၊ လက်ကမ်းစာစောင်၊ ဝက်ဘ်ဆိုဒ်၊ လူမှုကွန်ရက် စသဖြင့်)။
2. မိဘများနှင့် ဆက်သွယ်ရန် မီဒီယာ အမျိုးမျိုးကို အသုံးပြုပါမည်။
3. ထိပ်တန်း ဘာသာစကား ဆယ်မျိုးအတွက် ဆက်ဆံရေးပိုင်းကို ဘာသာပြန်ပေးပါမည်။
4. ဌာန ပေါ်လစီကို နှစ်ပတ်လည် Title I မိဘ ဆွေးနွေးပွဲတွင် ဝေမျှသွားပါမည်။

စ။ ကဏ္ဍ 118 ရှိ မိဘ ပါဝင် လှုပ်ရှားမှုအတွက် မိဘများ တောင်းဆိုသည့်အတိုင်း အခြား သင့်တော်သည့် ပံ့ပိုးမှုများကို ထောက်ပံ့ပေးပါမည်။

1. မိဘ ပါဝင်မှု ပွဲများကို မိဘများ ဝေမျှထားသည့် အတွေးအခေါ်များအတိုင်းနှင့် ထိုအတွေးအခေါ်များကို ပံ့ပိုးပံ့ပေးနိုင်မည့် ရှိသည့် မတည်ငွေအရ စီစဉ်ပါမည်။

သဘောတူမှု

ဌာနတစ်ဝှမ်း မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီကို ဖော်ပြပါ မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီ ပြန်လည်သုံးသပ်မှုနှင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရေး ဆွေးနွေးပွဲများတွင် Title I, Part A ပရိုဂရမ်များတွင် ပါဝင်သည့် ကလေးများ၏ မိဘများနှင့် သဘောတူပြီး ဖန်တီးလုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်- (နေ့ရက်) မေလ 25 ရက်၊ ဇွန်လ 1 ရက်၊ ဇွန်လ 7 ရက်၊ ဇွန်လ 8 ရက်၊ ဇွန်လ 9 ရက် နှင့် ဇွန်လ 14 ရက်၊ ဇွန်လ 21 ရက် နှင့် ဇွန်လ 27 ရက်၊ 2016 ခုနှစ် (အချိန်) မနက် 9:00 နာရီ - နေ့လည် 11:00 နာရီ၊ နေ့လည် 11:00 နာရီ - နေ့လည် 1:00 နာရီ၊ နေ့လည် 1:00 နာရီ - ညနေ 3:00 နာရီ၊ ညနေ 5:00 နာရီ - ည 7:00 နာရီ နှင့် ညနေ 4:00 နာရီ - ညနေ 5:00 နာရီ။ ဤအစည်းအဝေးပွဲများကို ဖော်ပြပါနေရာများဖြစ်သည့် DeKalb County Board Room, McClendon ES, Stoneview ES နှင့် Stephenson MS တို့တွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

ဤပေါ်လစီကို DeKalb County ကျောင်း ဗဟိုဌာနမှ တာဝန်ယူထားပြီး 2016 ခုနှစ်၊ ဩဂုတ် - 2017 ခုနှစ်၊ ဩဂုတ် ကာလအတွင်း အကျုံးဝင်ပါလိမ့်မည်။ ။ ကျောင်းဗဟိုဌာနသည် 2016 ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ 15 ရက် မတိုင်မီ ခေါင်းစီ II Part A တွင် ပါဝင်သည့် ကလေး မိဘများထံ ဤပေါ်လစီကို ဖြန့်ဝေပေးပါလိမ့်မည်။

စစ်တမ်း အက်ဖြတ်မှု

DeKalb County ကျောင်း ဗဟိုဌာန မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီကို 2016 ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာ 15 ရက်တွင် အသစ်ပြင်ဆင်ပြီး တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေခြင်းမှာ ဗဟိုဌာန၏ အမြင်အသစ်၊ တာဝန်အသစ်နှင့် ဆောင်ပုဒ်အသစ်ကို ထင်ဟပ်စေပါသည်။



ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်ကို တန်ဖိုးထားပါသည်။ သင့်ထည့်သွင်းမှုသည်လည်း ကျွန်ုပ်တို့အတွက် တန်ဖိုးရှိပါသည်။

1. သင့်တွင် Title I ဌာန မိဘ ပါဝင်မှု ပေါ်လစီနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ဆက်တွဲ ဝေဖန်ချက် သို့မဟုတ် အကြံပြုချက်များ ရှိပါသလား။

2. 1% မိဘ ပါဝင်မှု Title I မတည်ငွေ သုံးစွဲမှုကို ဘယ်လို ကြည့်လိုပါသလဲ။

3. ဌာန ပေါ်လစီ မိဘ ပါဝင်မှု ပြန်လည်သုံးသပ်မှုနှင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ သင့်တွင် နောက်ဆက်တွဲ ဝေဖန်ချက်၊ ဝေဖန်ချက်၊ အတွေးအခေါ် သို့မဟုတ် အကြံပြုချက်များ ရှိပါသလား။
