

## **Formulaire d'assurance Parent/élève**

### **Qu'est-ce que le MAP ?**

Le MAP est un test adaptatif informatisé, ce qui signifie que chaque élève se voit fournir une liste de questions unique, basée sur ses réponses aux questions précédentes. À mesure que l'élève donne les bonnes réponses, les questions suivantes deviennent plus difficiles. Si l'élève donne de mauvaises réponses, les questions deviennent plus faciles. À la fin du test, la plupart des élèves répondront correctement à environ la moitié des questions.

### **Que mesure le MAP ?**

Les résultats du MAP sont fournis sous la forme d'un score numérique sur l'échelle de RIT. Ce score est utilisé pour mesurer le niveau de réussite de l'élève à différents moments de l'année scolaire, et déterminer ainsi ses progrès. Cela est comparable au fait de marquer la taille sur une fiche de croissance. Vous pouvez voir la taille de votre enfant à différents moments, et de combien ils ont grandi entre chaque marque.

### **Qu'est-ce qu'un score RIT ?**

L'échelle RIT (Rash Unit) est une échelle stable constituée d'intervalles égaux, comme des mesures de distance. Par intervalles égaux, on entend qu'un changement de, par exemple, 10 points RIT, représente un changement équivalent que ce soit en bas, au milieu ou en haut de l'échelle et qu'un score RIT a la même signification, quel que soit l'âge ou la classe de l'élève. Avec le temps, les scores peuvent être comparés afin de voir les progrès scolaires d'un élève, comme on mesure une taille à l'aide d'une règle.

### **Comment les professeurs utilisent-ils les scores MAP ?**

Les enseignants peuvent observer les progrès individuels de chaque élève, ainsi que les progrès de la classe dans son ensemble. Les élèves aux scores MAP similaires sont généralement prêts à recevoir des cours sur des sujets et des savoir-faire similaires. Le MAP fournit également des informations sur les progrès typiques des élèves dans la même classe et la même matière lorsqu'ils ont démarré à peu près au même score. Ces données sont souvent utilisées pour aider les élèves à se fixer des objectifs et à comprendre ce sur quoi ils doivent travailler pour les atteindre.

### **Combien de temps dure un test MAP et combien de temps s'écoulera entre chaque test ?**

Les tests ne sont pas chronométrés, les élèves peuvent prendre tout le temps qu'ils veulent pour terminer un test. La plupart des élèves terminent un test MAP en moins d'une heure. Ces tests donnés en maternelle et en 1ère année durent habituellement moins longtemps.

### **Quelles informations recevrais-je de la part de l'école de mon enfant ?**

Vous recevrez un Rapport sur les Progrès de l'élève pour votre enfant. Ce rapport contient des informations et scores issus du dernier test MAP passé ainsi que des tests précédents.

### **Comment puis-je aider mon enfant à se préparer aux tests MAP ?**

Le professeur de votre enfant donnera toutes les instructions préalables à celui-ci et expliquera le test aux élèves. Comme pour n'importe quel jour d'école, assurez-vous que votre enfant est reposé et qu'il a mangé équilibré et à sa faim. Encouragez votre enfant à donner le meilleur de lui-même ou d'elle-même. Ce test ne présente pas de gros enjeux : il s'agit d'un outil prévu pour mesurer ce que votre enfant sait et ce qu'il a encore besoin d'apprendre.

### Sécurité des tests pour les élèves participant au MAP

Cette section sur la sécurité comprend des informations qui s'appliquent aux parents et aux élèves. Ces informations sont destinées à vous aider à comprendre les procédures que les coordinateurs des tests utilisent pour leur faire connaître leurs responsabilités, ainsi que vos responsabilités à la maison pendant l'administration des tests.

La liste des éléments qui suivent doit être envisagé avant le test. Cette liste ne doit pas être considérée comme exhaustive.

#### Ce qu'il faut faire :

##### Préparation à la maison :

- Réaliser toutes les vérifications de préparation de la technologie nécessaire.
  - Accès internet
  - Disponibilité de l'ordinateur
  - Batterie de l'ordinateur complètement chargée
- S'assurer que l'élève dispose d'un endroit tranquille pour le test, qui soit exempt de toute distraction.
- s'assurer que l'élève peut être clairement vu par l'examineur via la caméra de l'ordinateur, A TOUT MOMENT.
- Se conformer aux politiques et directives relatives aux calculatrices et appareils électroniques.
- Vérifier que l'élève dispose de tout le matériel de test, comme précisé par l'examineur des tests.
  - Papier brouillon
  - Crayon
  - Écouteur (pour les maternelles, 1<sup>ère</sup> année, 2<sup>de</sup> année et les élèves qui ont besoin d'écouteurs conformément à leur IEP, plan 504-IAP, et/ou EL-TPC). Veuillez contacter votre école si vous avez besoin d'écouteurs.

#### Ce qu'il ne faut pas faire :

##### Contenu du test :

- Donner la réponse aux élèves, ou des indices permettant de répondre à un élément du test.
- Faire des notes concernant le contenu du test pendant son administration.
- Utiliser des informations sur des éléments du véritable test, quelle que soit la manière dont elles sont obtenues, afin d'aider les élèves à se préparer au test. Ces informations ne doivent être données à personne, pour aucune raison, y compris par le canal des médias sociaux ou de communications.

##### Administration du test :

- Saisir ou déranger les paramètres du test pendant son administration à moins que cela soit nécessaire du fait d'une urgence ou d'un autre besoin important et urgent.
- Retirer l'élève ou faire en sorte que l'élève sorte du champ de vision de l'examineur du test.

J'ai lu ce qui précède et j'ai compris mes responsabilités dans le fait d'assurer un environnement de test qui soit sûr, juste et dépourvu de perturbations pour l'élève ou les élèves suivant(s) :

Élève : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ Enseignant du dossier : \_\_\_\_\_

Nom du parent : \_\_\_\_\_ École : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_