



Mrs. Cheryl Watson-Harris, Superintendent

Mr. Marshall D. Orson, Board Chair  
 Mrs. Vickie B. Turner, Vice Chair  
 Mr. Stan O. Jester  
 Dr. Michael A. Erwin  
 Mrs. Allyson Gevertz  
 Mr. Dijon DaCosta  
 Dr. Joyce Morley

## PARA DIFUSIÓN INMEDIATA

14 de julio del 2020

## Contacto:

Portia Kirkland, 678-427-4898

Carla Parker, 404-734-1717

## Plan de reapertura de DCSD: Retraso en el inicio, abril con el modelo de aprendizaje a distancia/remoto

STONE MOUNTAIN, GA. – Ayer, durante la reunión de la Junta de educación, la superintendente del Distrito Escolar del Condado de DeKalb, Cheryl Watson-Harris presentó el plan de reapertura.

El plan actual recomienda que la Junta escolar retrase el comienzo del año escolar 2020-2021 hasta el 17 de agosto del 2020, y que abra las escuelas con el modelo de aprendizaje a distancia/remoto para responder a la actual propagación sustancial de COVID-19. La Junta aprobó la fecha de inicio retrasada.

Las evaluaciones actualizadas y los ajustes del plan se compartirán mensualmente.

El plan del distrito incorpora las orientaciones actuales del Departamento de salud pública de Georgia, Junta de salud pública del condado de DeKalb, Centros para el control y prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés), Departamento de educación de Georgia (GaDOE, según sus siglas en inglés), Agencia de servicios educativos regionales metropolitanos (MRESA, según sus siglas en inglés) en colaboración con los superintendentes y oficiales del gobierno local y estatal. También influyó en el plan los comentarios de la comunidad sobre la encuesta de aportes de las partes interesadas, las cuales generaron 39,574 respuestas de padres de familia, alumnos y empleados.

“La seguridad de nuestros alumnos y empleados es la principal prioridad para el Distrito Escolar del Condado de DeKalb y en estos momentos estamos recomendando el modelo de aprendizaje a distancia/remoto para comenzar el año” dijo la superintendente Cheryl Watson-Harris. “Dada la propagación sustancial en nuestra área en estos momentos, esta opción es nuestra mejor opción, pero será re-evaluada regularmente. Los alumnos, maestros y empleados también estarán recibiendo más recursos para apoyarlos en un entorno remoto”.

El distrito estará comparando un Chromebook por cada alumno para asegurar que los alumnos en los grados Pre-K al 12 tengan acceso a un dispositivo. Los alumnos y los padres de familia podrán ver los módulos para aprender a utilizar con éxito los recursos de software/programas, incluyendo, pero no limitándose a VERGE y Microsoft TEAMS.

El DCSD también proporcionará acceso a VERGE y a Microsoft TEAMS a los consejeros de la escuela a fin de llevar a cabo sesiones de orientación, así como seguirá proporcionando al personal la formación básica de primeros auxilios para la salud mental de los jóvenes. Las escuelas y los maestros están autorizados a seleccionar herramientas alternativas tales como Zoom y Google Classroom y comunicarán los recursos apropiados para sus alumnos y padres de familias.

A partir del 14 de julio, los empleados de 12 meses comenzarán de nuevo a través de un método híbrido, para preparar la apertura de las escuelas. DCSD está desarrollando horarios escalonados que permitan a los maestros, personal de apoyo y alumnos tener acceso de forma segura a los recursos de instrucción y/o tomar prestado los dispositivos en preparación para el comienzo del año escolar.

El DCSD también está creando desarrollo profesional necesario para apoyar a los maestros y líderes, incluyendo las áreas de prejuicios implícitos, aprendizaje social y emocional, inclusión y uso apropiado de las herramientas y sistemas de aprendizaje digitales y en línea. Las sesiones de desarrollo profesional serán proporcionadas para compartir las mejores prácticas y estrategias para enseñar efectivamente y supervisar el progreso del alumno en un entorno de aprendizaje remoto.

Los maestros tendrán la oportunidad de participar en aprendizaje sincrónico y asincrónico que se centra en cómo utilizar Microsoft Teams y Zoom para facilitar la instrucción directa, promover la participación de los alumnos y proporcionar intervenciones y apoyo específicos a través de videoconferencias.

El distrito está planificando una variedad de comidas saludables que cumplan con las guías federales para cada nivel de grado que incluya desayuno, almuerzo y merienda/cena (según corresponda). El Departamento de nutrición colaborará con el Departamento de transporte para entregar comidas en las rutas de los autobuses escolares a las familias que no tienen acceso al transporte.

El plan exige que el modelo de aprendizaje coincida con la propagación de la enfermedad asociada en la comunidad. Con poca o ninguna propagación, se utilizará el modelo tradicional. Con mínima o moderada propagación, se utilizará el aprendizaje híbrido o distancia/remoto. En estos momentos, el área está experimentando una propagación sustancial, por lo que se recomienda un modelo de aprendizaje a distancia/remoto.

El distrito estará monitorizando continuamente los datos de COVID-19 y evaluará el nivel de propagación para determinar si el modelo de aprendizaje actual debe ser modificado. Las evaluaciones serán presentadas durante las reuniones de la Junta el 14 de septiembre, 19 de octubre, 9 de noviembre y 7 de diciembre del 2020.

La encuesta de aportes de la comunidad mostró que la mayoría de los empleados (70 por ciento) y los padres de familia (59 por ciento) se sienten incómodos con un modelo de aprendizaje tradicional para empezar el año. Los modelos híbridos y los modelos a distancia/remoto fueron las opciones más cómodas para ambos grupos. Los alumnos indicaron una mayor comodidad con un modelo tradicional.

Haga clic aquí para revisar la presentación completa del plan <https://www.dekalbschoolsga.org/documents/plan-presentation.pdf>, incluyendo detalles acerca de los protocolos de limpieza y mantenimiento actualizados