



Mr. Marshall D. Orson | ဘုတ်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ
Mrs. Vickie B. Turner | ဒုဥက္ကဋ္ဌ
Mr. Stan O. Jester
Dr. Michael A. Erwin
Mrs. Allyson Gevertz
Mr. Dijon DaCosta
Dr. Joyce Morley

Mrs. Cheryl Watson-Harris | ကြီးကြပ်သူဌာနမှူး

ချက်ချင်းထုတ်လွှင့်မှု အတွက်

ဆက်သွယ်ရန် -

ဇူလိုင်လ 14 ရက်၊ 2020

Portia Kirkland | 678-427-4898

Carla Parker | 404-734-1717

DCSD ပြန်လည်-ဖွင့်လှစ်ခြင်း အစီအစဉ် - ကျောင်းစတင်မှုအား အချိန်ရွှေ့ဆိုင်းခြင်း၊ အဝေးမှ/အဝေးထိန်း လေ့လာသင်ကြားမှု မော်ဒယ် ဖြင့် ဖွင့်လှစ်ခြင်း

STONE MOUNTAIN, Ga. – ခရိုင်ကျောင်းများ ပြန်လည်-ဖွင့်လှစ်ခြင်း နှင့်ပတ်သက်ပြီး DeKalb ကောင်တီ ခရိုင်ကျောင်း ကြီးကြပ်သူဌာနမှူး Cheryl Watson-Harris မှ ယမန်နေ့က ပညာရေး ဘုတ်အဖွဲ့ အစည်းအဝေး၌ တင်ပြခဲ့ပါသည်။

လောလောဆယ် အစီအစဉ်အကြံပြုထားသည်မှာ ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့မှ 2020-2021 ကျောင်းစာသင်နှစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်းကို ဩဂုတ်လ 17 ရက်၊ 2020 နေ့တွင် စတင်ဖို့ရန် ရွှေ့ဆိုင်းလိုက်ပြီး COVID-19 ရောဂါ များပြားစွာ ပျံ့နှံ့မှုကို ထောက်ထားလျက် ကျောင်းများအား အဝေးမှ / အဝေးထိန်း လေ့လာသင်ကြားမှု မော်ဒယ် ဖြင့် ဖွင့်လှစ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘုတ်အဖွဲ့မှ အချိန်ရွှေ့ဆိုင်းထားသော စတင်ဖွင့်လှစ်သည့်နေ့ရက်အား အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

နောက်ဆုံးရ ချင့်ချိန်ဆုံးဖြတ်ချက်များ နှင့် ပြင်ဆင်ချက်များကို လစဉ် အခြေခံအကြောင်းရင်းများအပေါ်တွင် အသိပေးသွားပါမည်။

ခရိုင်၏အစီအစဉ်တွင် Georgia ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး ဌာန၊ DeKalb ကောင်တီ ကျန်းမာရေး ဘုတ်အဖွဲ့၊ ရောဂါ ထိန်းချုပ်ရေး နှင့် တားဆီး ကာကွယ်ရေး စင်တာများ (CDC)၊ Georgia ပညာရေးဌာန (GaDOE)၊ ကြီးကြပ်သူဌာနမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဒေသဆိုင်ရာ မြို့တော်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု အေဂျင်စီ (MRESA) နှင့် ဒေသခံနှင့် ပြည်နယ် အစိုးရ အမှုဆောင်များ အစရှိသည်တို့၏ လက်ရှိ လမ်းညွှန်ချက်များကို ထည့်သွင်း ပေါင်းစပ်ထားသည်။ မြို့များ၊ ကျောင်းသားများ နှင့် ဝန်ထမ်းများတို့ထံမှ ရရှိသော တုံ့ပြန်ဖြေကြားချက်ပေါင်း 39,547 ခုမှ ထုတ်လုပ်ရရှိသည့် ပါဝင်သက်ဆိုင်သူများ ထည့်သွင်းပါဝင်မှုဆိုင်ရာ စစ်တမ်းမှ ရရှိလာသော အစည်းအဖွဲ့အစည်း၏ တုံ့ပြန်ဖြေကြားချက်များသည်လည်း အစီအစဉ်အတွက် အချက်အလက်များ ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သည်။

“DeKalb ကောင်တီ ခရိုင်ကျောင်း မှာရှိတဲ့ ကျွန်မတို့ရဲ့ ကျောင်းသားတွေ နဲ့ ဝန်ထမ်းများရဲ့ လုံခြုံမှုဟာ ထိပ်တန်းဦးစားပေးချက်ဖြစ်ပြီး ဒီလို အချိန်ခါမျိုးမှာ ကျောင်းစာသင်နှစ်ကို အဝေးမှ/အဝေးထိန်း လေ့လာ သင်ကြားမှု မော်ဒယ် ဖြင့် စတင်ဖို့ ကျွန်မတို့ အကြံပြုပါတယ်” ဟု ကြီးကြပ်သူ ဌာနမှူး Cheryl Watson-Harris မှ ပြောကြားသွားပါသည်။ “အခု ကျွန်မတို့ရဲ့ ဧရိယာဒေသထဲမှာ များပြားတဲ့ ရောဂါပျံ့နှံ့မှု အခြေအနေကြောင့် ဒီရွေးချယ်မှုဟာ အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်လည်း အခြေအနေကို ပုံမှန် ပြန်လည်သုံးသပ်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းသား၊ ဆရာ နှင့် ဝန်ထမ်းများဟာလည်း အဝေးထိန်း လေ့လာ သင်ကြားမှု အပြင်အဆင်အတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေနိုင်မယ့် နောက်ထပ် အရင်းအမြစ် တွေကို လက်ခံရရှိသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။”

သူငယ်တန်း မှနေ 12 တန်းအထိ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ကိရိယာများအား ဝင်ရောက်အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း သေချာစေရန်အတွက် ခရိုင်ကျောင်းမှ 1:1 Chromebooks အား ဝယ်ယူထားပါသည်။ ကျောင်းသားများ နှင့် မိဘများသည် ဆော့ဖ်ဝဲ အရင်းအမြစ်များ အပါအဝင် VERGE နှင့် Microsoft TEAMS များကို အကန့်အသတ်မရှိဘဲ အောင်မြင်စွာ မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာသင်ယူဖို့ရန်အတွက် မော်ဂျူးများအား ကြည့်ရှုနိုင်ကြမည် ဖြစ်သည်။

DCSD အနေဖြင့် ကျောင်း အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်များမှ လမ်းညွှန်ချက်အပိုင်း များကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် VERGE နှင့် Microsoft TEAMS များသို့ ဝင်ရောက်အသုံးပြုခွင့်ကိုစီစဉ်ပေးမည်ဖြစ်ပြီး ဝန်ထမ်းများအတွက် လူငယ်များ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေး ရှေးဦးသူနာပြု 101 သင်တန်း (Youth Mental Health First Aid 101 Training) ကို ဆက်လက်စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းများနှင့် ဆရာများသည် Zoom နှင့် Google Classroom ကဲ့သို့သော အခြားရွေးချယ်စရာ ကိရိယာများအား ရွေးချယ်ခွင့်ရှိပြီး မိမိတို့၏ ကျောင်းသားများနှင့် မိဘများတို့နှင့် သင့်လျော်သော အရင်းအမြစ်များဖြင့် ဆက်သွယ်မှု ပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဇူလိုင်လ 14 ရက်မှ စတင်ပြီး 12-လ အလုပ်သမားများသည် ကျောင်းများဖွင့်လှစ်ခြင်းအတွက် ပြင်ဆင်ထားနိုင်ရန် ပေါင်းစပ် ချဉ်းကပ်ဆောင်ရွက်မှုနည်းလမ်းကို ပြန်စတင်ပါမည်။ DCSD သည် ကျောင်းစာသင်နှစ် စတင်ရန် ပြင်ဆင်သည့်အနေဖြင့် ဆရာများ၊ ထောက်ပံ့မှုပြု ဝန်ထမ်းရေးရာဌာန နှင့် ကျောင်းသားများတို့မှ သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ အရင်းအမြစ်များကို အန္တရာယ်ကင်းစွာ ဝင်ရောက်အသုံးပြုနိုင်ရန် နှင့်/သို့မဟုတ် ကိရိယာများအား စစ်ဆေးကြည့်ရှုနိုင်ရန် အစရှိသည်တို့အတွက် တစ်ထပ်တည်းမကျအောင် အချိန်ဇယားများရေးဆွဲခြင်းများကို စီစဉ် နေပါသည်။

ထို့အပြင် DCSD သည် ဆရာများနှင့် ခေါင်းဆောင်များအား ကူညီအားပေးသည့်အနေဖြင့် စိတ်ဒဏ်ရာရရှိမှု၊ သွယ်ဝိုက်သော ဘက်လိုက်ခြင်း၊ လူမှုရေး- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ လေ့လာသင်ယူမှု၊ အလုံးစုံပါဝင်သက်ဆိုင်မှု နှင့် ဒီဂျစ်တယ်၊ အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် လေ့လာသင်ယူမှု ကိရိယာများနှင့် စနစ်များကို သင့်လျော်စွာ အသုံးပြုမှု အစရှိသည်တို့အပါအဝင် လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင် တိုးတက်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ပြုလုပ်ဖန်တီးပေးနေပါသည်။ အဝေးမှ လေ့လာသင်ယူသည့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုတွင် ကျောင်းသားများအား ထိရောက်စွာ သင်ကြားပေးနိုင်ရန် နှင့် ကျောင်းသား၏ တိုးတက်မှုအား လေ့လာစောင့်ကြည့်နိုင်ရန်အတွက် အကောင်းဆုံးသော အလေ့အကျင့်များ နှင့် နည်းဗျူဟာများကို မျှဝေပေးရန်အတွက် လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင် တိုးတက်မှုဆိုင်ရာ အပိုင်းများကို စီစဉ်ထောက်ပံ့ပေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာများသည် သင်ကြားမှုအား တိုက်ရိုက် ဆောင်ရွက်ရန်၊ ကျောင်းသား၏ ညှိနှိုင်းပါဝင်မှုအား ထောက်ပံ့အားပေးရန်အပြင် ပစ်မှတ်ထားသည့် ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုအား ပံ့ပိုးပေးရန် နှင့် ဗီဒီယိုဖြင့်ခေါ်ဆိုခြင်းမှတစ်ဆင့် ထောက်ပံ့ပေးသွားရန် အစရှိသည်တို့အတွက် Microsoft Teams နှင့် Zoom ကို မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုရမည်နှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အချာကျသော တစ်ပြိုင်တည်း နှင့် တစ်ပြိုင်တည်း မဟုတ်သော လေ့လာသင်ယူမှုများတွင် တက်ရောက်ပါဝင်ရန် အခွင့်အရေးရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

ခရိုင်အနေဖြင့် ဖယ်ဒရယ်အစိုးရ၏ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီသည့် အတန်းတစ်တန်းစီ အတွက် နံနက်စာ၊ နေ့လယ်စာ နှင့် သရေစာ/ ညလယ်စာ (သက်ဆိုင်သလို) တို့အတွက် ကျန်းမာသော အစားအစာများ အမျိုးမျိုးကို စီစဉ်နေပါသည်။ အဟာရဆိုင်ရာ ဌာနသည် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဌာန နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပြီး သယ်ယူပို့ ဆောင်ရေး အခက်အခဲရှိသည့် မိသားစုများအတွက် ကျောင်းဘတ်စ်ကား လမ်းကြောင်းအတိုင်း အစားအစာများကို ပေးပို့ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

အစီအစဉ်မှာ ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းအတွင်း ဖြစ်ပေါ်သည့် ရောဂါကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု အခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီသည့် လိုအပ်သော လေ့လာသင်ယူခြင်း မော်ဒယ် ဖြစ်ပါသည်။ ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု နည်းသော သို့မဟုတ် မရှိသော အခြေအနေတွင် ပုံမှန်အစဉ်အလာ မော်ဒယ်ကို အသုံးပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။ အနည်းအပါး သို့မဟုတ် အသင့်အတင့် ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု ရှိသည့်အခြေအနေတွင် ရိုးရာအစဉ်အလာ၊ ပေါင်းစပ်နည်းလမ်း သို့မဟုတ် အဝေးမှ / အဝေးထိန်း လေ့လာသင်ယူမှု နည်းလမ်း အစရှိသည့် တစ်ခုခုအား အသုံးပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။ လောလောဆယ်တွင်မူ ဧရိယာထဲတွင် များပြားသော ကူးစက်မှုများကို တွေ့ကြုံခံစားနေရသဖြင့် အဝေးမှ/အဝေးထိန်း လေ့လာ သင်ယူခြင်း မော်ဒယ်ကို အကြံပြုထားပါသည်။

ခရိုင် အနေဖြင့် လက်ရှိ COVID-19 ရောဂါဒေတာအချက်အလက်များကို ဆက်လက် စောင့်ကြည့် သွားမည်ဖြစ်ပြီး လက်ရှိ လေ့လာသင်ယူခြင်း မော်ဒယ်ကို အလိုက်သင့် ပြုပြင် သင့်၊မသင့် နှင့် မည်သည့်အခါ၌ ပြုလုပ်ရမည်များကို ဆုံးဖြတ်ရန်အတွက် ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှုအဆင့်အား အကဲဖြတ်စစ်ဆေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ အကဲဖြတ်မှုများကို လာမည့် စက်တင်ဘာလ 14 ရက်၊ အောက်တိုဘာလ 19 ရက်၊ နိုဝင်ဘာလ 9 ရက် နှင့် ဒီဇင်ဘာလ 7 ရက်၊ 2020 တို့တွင် ဘုတ်အဖွဲ့ အစည်းအဝေးများအတွင်း၌ တင်ပြသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ထည့်သွင်းပါဝင်မှု စစ်တမ်းအရ တွေ့ ရှိရသည်မှာ အများစုသော ဝန်ထမ်းများ (70 ရာခိုင်နှုန်း) နှင့် မိဘများ (59 ရာခိုင်နှုန်း) တို့သည် ပုံမှန်အစဉ်အလာ လေ့လာသင်ယူခြင်း မော်ဒယ်ဖြင့် ကျောင်းစာသင်နှစ်အား စတင်ရန် အဆင်မပြေကြကြောင်း သိရှိရသည်။ ပေါင်းစပ် မေ မော်ဒယ်များ နှင့် အဝေးမှ/အဝေးထိန်း လေ့လာသင်ယူခြင်း မော်ဒယ်များမှာ အုပ်စုနှစ်ခုစလုံးအတွက် ပိုမို သက်သောင့်သက်သာ အဆင်ပြေသော ရွေးချယ်မှုများဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားများမှာမူ ပုံမှန်အစဉ်အလာ လေ့လာသင်ယူခြင်း မော်ဒယ်နှင့် ပို၍ သက်သောင့်သက်သာ အဆင်ပြေကြကြောင်း တွေ့ ရှိရသည်။

နောက်ဆုံးရ သန့်ရှင်းရေး နှင့် ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ မူကြမ်း အသေးစိတ်များ အပါအဝင် အစီအစဉ် တင်ပြချက် တစ်ခုလုံးကို ကြည့်ရှုရန် ဤတွင် <https://www.dekalbschoolsga.org/documents/plan-presentation.pdf> နှိပ်ပါ။