



Dr. Devon Q. Horton, अधीक्षक

Mr. Diijon DaCosta, वरिष्ठ बोर्ड अध्यक्ष
Mrs. Deirdre P. Pierce, उपाध्यक्ष
Mrs. Anna Hill
Mrs. Whitney McGinniss
Ms. Allyson Gevertz
Mrs. Vickie B. Turner
Dr. Joyce Morley

तुरंत विज्ञप्ति के लिए

9 दिसंबर 2024

संपर्क:

Donald Porter, Ed.D. 678-481-4110
Carla Parker 404-734-1717

2024 CCRPI अंक DCSD एलिमेंटरी और हाई स्कूल स्तरों पर उपलब्धि अंतराल को कम करने में महत्वपूर्ण वृद्धि को प्रकट करते हैं

(STONE MOUNTAIN, GA) -2024 कॉलेज और करियर रेडी परफॉरमेंस इंडेक्स (CCRPI) अंक से पता चलता है कि DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट (DCSD) के एलिमेंटरी स्कूलों ने क्लोज़िंग गैप्स घटक में 100 का पूर्ण अंक अर्जित किया है, जो राज्य के औसत से मेल खाता है। डिस्ट्रिक्ट हाई स्कूलों ने राज्य से काफी बेहतर प्रदर्शन किया, तथा 100 से केवल पांच अंक पीछे रहे। DCSD ने एलिमेंटरी और मिडल स्कूल स्तर पर प्रगति श्रेणी में राज्य के औसत को भी पार कर लिया।

DCSD अधीक्षक Dr. Devon Q. Horton ने कहा, "CCRPI के ये नवीनतम मूल्यांकन परिणाम विकास और अवसर दोनों को उजागर करते हैं।" "हमारा मानना है कि प्रत्येक विद्यार्थी अपने ग्रेड स्तर पर या उससे ऊपर सामग्री में प्रवीणता हासिल करने के अवसर का हकदार है, और उन्हें आवश्यक उपकरण प्रदान करना हमारी ज़िम्मेदारी है। ऐसा करके, हम अपनी स्नातक दरों को बढ़ाना जारी रखेंगे और ऐसे भविष्य का निर्माण करेंगे जो उस उत्कृष्टता और उपलब्धि को प्रतिबिंबित करेगा जिसके लिए हम हर दिन प्रयास करते हैं।"

| एलिमेंटरी | Georgia | DCSD | अंतर |
|------------------|---------|-------|------|
| सामग्री प्रवीणता | 67.8 | 58.7 | -9.1 |
| प्रगति | 86.2 | 86.6 | +0.4 |
| क्लोज़िंग गैप्स | 100.0 | 100.0 | 0.0 |
| तत्परता | 83.2 | 80.2 | -3.0 |

| मिडल | Georgia | DCSD | अंतर |
|------------------|---------|------|-------|
| सामग्री प्रवीणता | 64.0 | 52.0 | -12.0 |
| प्रगति | 82.3 | 83.2 | +0.9 |
| क्लोज़िंग गैप्स | 68.3 | 66.7 | -1.6 |
| तत्परता | 82.8 | 79.3 | -3.5 |

| हाई | Georgia | DCSD | अंतर |
|------------------|---------|------|-------|
| सामग्री प्रवीणता | 68.2 | 54.3 | -13.9 |
| प्रगति | 82.7 | 69.9 | -12.8 |
| क्लोज़िंग गैप्स | 81.7 | 95.0 | +13.3 |
| तत्परता | 73.3 | 66.0 | -7.3 |
| स्नातक दर | 85.7 | 79.1 | -6.6 |

निम्नलिखित तालिकाएं 2023 और 2024 के लिए प्रत्येक घटक के लिए CCRPI डिस्ट्रिक्ट-स्तरीय अंक प्रदर्शित करती हैं। एलिमेंटरी स्कूल स्तर पर, DCSD ने पिछले वर्ष के अंकों की तुलना में तीन में से दो CCRPI घटकों (66.7%) में सुधार दिखाया।

इसके अतिरिक्त, DCSD ने चार में से तीन हाई स्कूल स्कोर (75%) में बढ़ोतरी की। सभी तीन मिडल स्कूल अंकों ने भी सुधार का प्रदर्शन किया, जिसके परिणामस्वरूप 100% वृद्धि हुई।

सामग्री प्रवीणता, प्रगति, तत्परता और स्नातक दर घटक 2023 और 2024 के बीच तुलनीय हैं। हालांकि, क्लोजिंग गैप्स घटक दो वर्षों के बीच तुलनीय नहीं है, क्योंकि 2024 घटक में गणित के अंक शामिल नहीं हैं।

| सामग्री प्रवीणता | | | |
|------------------|------|------|------|
| स्तर | 2023 | 2024 | अंतर |
| एलिमेंटरी | 55.3 | 58.7 | +3.4 |
| मिडल | 49.2 | 52.0 | +2.8 |
| हाई | 52.6 | 54.3 | +1.7 |

| प्रगति | | | |
|-----------|------|------|-------|
| स्तर | 2023 | 2024 | अंतर |
| एलिमेंटरी | 90.4 | 86.6 | -3.8 |
| मिडल | 81.7 | 83.2 | +1.5 |
| हाई | 80.8 | 69.9 | -10.9 |

| क्लोजिंग गैप्स | | | |
|----------------|------|-------|-------------|
| स्तर | 2023 | 2024 | अंतर |
| एलिमेंटरी | 98.3 | 100.0 | तुलनीय नहीं |
| मिडल | 62.5 | 66.7 | तुलनीय नहीं |
| हाई | 86.3 | 95.0 | तुलनीय नहीं |

| तत्परता | | | |
|-----------|------|------|------|
| स्तर | 2023 | 2024 | अंतर |
| एलिमेंटरी | 79.1 | 80.2 | +1.1 |
| मिडल | 78.4 | 79.3 | +0.9 |
| हाई | 62.9 | 66.0 | +3.1 |

| स्नातक दर | | | |
|-----------|------|------|------|
| स्तर | 2023 | 2024 | अंतर |
| हाई | 77.1 | 79.1 | +2.0 |

अधिक विशेष रूप से:

छह DCSD स्कूलों ने सामग्री प्रवीणता में 100.0 का पूर्ण अंक प्राप्त किया, जो यह मूल्यांकन करता है कि क्या विद्यार्थी अगली कक्षा, कॉलेज या कैरियर के लिए तैयार होने के लिए आवश्यक समझ के स्तर को प्राप्त कर रहे हैं। इसके अतिरिक्त, पंद्रह स्कूलों ने 80.0 या उच्चतर अंक पाए।

DCSD के सात स्कूलों ने प्रगति में अधिकतम 100.0 अंक अर्जित किए, जो विद्यार्थी के शैक्षणिक विकास की तुलना उनके समान शैक्षणिक सहपाठियों से करता है। अतिरिक्त 29 स्कूलों ने 90.0 या उससे अधिक अर्जित किए।

DCSD के 35 स्कूलों ने क्लोजिंग गैप्स में 100.0 अधिकतम अंक प्राप्त किए, जो सभी विद्यार्थियों और विद्यार्थी उपसमूहों की उपलब्धि दरों में सुधार को मापता है। अतिरिक्त आठ स्कूलों ने 90.0 या उससे अधिक अंक प्राप्त किए।

दो DCSD स्कूलों ने **तत्परता** में पूर्ण 100.0 अंक प्राप्त किए, जो यह मापता है कि क्या विद्यार्थी उन गतिविधियों में भाग ले रहे हैं जो उन्हें अगले स्तर, कॉलेज या कैरियर के लिए तैयार करती हैं और तत्परता प्रदर्शित करती हैं। अतिरिक्त इक्कीस स्कूलों ने 90.0 या उच्चतर अर्जित किए।

एक DCSD स्कूल ने स्नातक दर में एक पूर्ण 100.0 अंक हासिल किया, जो यह आकलन करता है कि क्या विद्यार्थी चार या पांच वर्ष के भीतर नियमित डिप्लोमा के साथ हाई स्कूल से स्नातक हैं। इसके अतिरिक्त, सोलह स्कूलों ने 75.0 या उच्चतर अंक पाए।

पूर्ववर्ती पैराग्राफ में मान्यता प्राप्त DCSD स्कूलों को देखने के लिए, [यहाँ](#) क्लिक करें।

निम्नलिखित उन्नीस स्कूलों ने सामग्री प्रवीणता, प्रगति, तत्परता और/या स्नातक दर में दोहरे अंकों की बढ़ोतरी का प्रदर्शन किया:

| स्कूल का नाम | सामग्री प्रवीणता | प्रगति | तत्परता | स्नातक दर |
|------------------------------------|------------------|--------|---------|-----------|
| Allgood एलिमेंटरी स्कूल | +10.3 | | | |
| Barack H. Obama एलिमेंटरी स्कूल | +10.9 | | | |
| Cary Reynolds एलिमेंटरी स्कूल | | +12.6 | | |
| Cedar Grove एलिमेंटरी स्कूल | +12.1 | | | |
| Chesnut एलिमेंटरी स्कूल | +21.2 | +14.6 | | |
| Columbia हाई स्कूल | | +17.7 | | |
| Dekalb ऑल्टरनेटिव हाई स्कूल | | | | +13.0 |
| Dekalb प्रिपरेटरी (एलिमेंटरी स्तर) | | +10.9 | | |
| Evansdale एलिमेंटरी स्कूल | +15.1 | +11.0 | | |
| Flat Shoals एलिमेंटरी स्कूल | | +18.6 | | |
| John Robert Lewis एलिमेंटरी | | +11.0 | | |
| Kelley Lake एलिमेंटरी स्कूल | +11.2 | | | |
| Leadership प्रिपरेटरी (मिडल स्तर) | | +12.4 | | |
| McNair मिडल स्कूल | +11.3 | | | |
| McNair हाई स्कूल | | | | +13.5 |
| Robert Shaw एलिमेंटरी स्कूल | +15.1 | | | |
| Rowland एलिमेंटरी स्कूल | +12.9 | | | |
| Stephenson हाई स्कूल | | | +12.1 | |
| Tapestry पब्लिक चार्टर (मिडल स्तर) | | +15.6 | | |

XXX