

2023-08-30

عقب نشینی دو روزه هیئت آموزش، چشم انداز مشترک موفقیت را نشان می دهد

هیئت آموزشی شهر دی کالب (DeKalb) در یک استراحت دو روزه در 23 و 24 آگست تشکیل جلسه داد و در آنجا با مدیران ناحیه مکتب در مورد موضوعات مختلف بحث و گفتگو کرد. این موارد شامل استفاده از تسهیلات، ساخت و ساز و ارتقاء، به روز رسانی های پیشرفت اعتبار بخشی Cognia، یافته های ممیزی، بررسی 30 روز اول سرپرست و ارزیابی هیئت مدیره بود. نشان داد که این عقب نشینی، زمان مفیدی برای تأمل و برنامه ریزی، با تمرکز ویژه بر آینده ناحیه بود.

"این ضروری است که خطوط ارتباطی باز با مدیران منطقه خود را حفظ کنیم، زیرا با پرسیدن سوالات و ارائه بازخورد حیاتی در جریان هستیم. این عقب نشینی فرصتی عالی برای انجام این کار بود." آقای دیژون داکوستا (Diijon DaCosta) گفت. "من به عنوان رئیس، متعهد هستم که ببینم اعضای هیئت مدیره در مورد آخرین تحولات در ناحیه ما مطلع می شوند. این نوع همکاری ها تضمین می کند که ما در راستای چشم اندازی مشترک برای آینده دانشمندان، کارکنان و خانواده هایمان کار می کنیم."

این احساس توسط خانم دیر پیرس (Deirdre Pierce)، نایب رئیس هیئت مدیره منعکس شد، که بر ارزش چنین تعاملاتی تأکید کرد.

او گفت: «این عقب نشینی ها فرصت های مهمی را برای یادگیری، به اشتراک گذاشتن و درک «چگونه» و «چرا» پشت تصمیم ها ارائه می کنند که فوق العاده مفید است. "من کاملاً از زمان با هم بودنمان لذت بردم و احساس کردم که همه مجریان و مجریان حرفه ای ما در ارائه اطلاعاتی که بر افزایش مهارت ما به عنوان یک نهاد حاکم تمرکز دارد، کار بسیار خوبی انجام دادند."

یکی از محورهای این نشست، بحث پیرامون سرپرست جدید، داکتر دوون هورتون (Devon Horton)، در 30 روز اول ریاست بود. اعضای هیئت مدیره در تمجید خود از سبک رهبری داکتر هورتون (Horton) "اختلال برای تعالی" صریح بودند و از دستاوردهای وی در تضمین راه اندازی موفقیت آمیز سال تحصیلی 2023-2024 تمجید کردند.

من از بررسی مثبت داکتر هورتون (Horton) از هفته افتتاحیه مکتب و اینکه چگونه سازماندهی مجدد او به شدت بر موفقیت نهایی متعلمین ما و آینده فوق العاده درخشانی که می توانیم در DCSD انتظار داریم، متمرکز است، خوشحال شدم! یک برد-برد برای متعلمین، کارمندان و جوامع ما!" خانم پیرس گفت.

در حالی که می دانستیم کار زیادی در پیش است، نشست هیئت مدیره دو روزه پایه محکمی برای ایجاد ایجاد کرد. این زمینه را برای یک رویکرد تیمی آگاهانه و مشارکتی بین مدیران جدید منطقه و رهبری

هیئت مدیره برای بهبود نتایج تحصیلی، اجتماعی، عاطفی و فیزیکی برای نزدیک به 92000 متعلمین و 14500 کارمند منطقه آماده کرد.

یک مشارکت قوی بین شورای آموزش و مدیران منطقه ضروری است و در طول این عقب نشینی مشهود بود. حاکمیت آنها نقش مهمی در توسعه سیاست‌ها، تعیین اهداف و استانداردهای روشن، تقویت مسئولیت پذیری و اولویت بندی برابری در طرح‌های منطقه برای ارتقای تعالی دانشگاهی و مدیریت مالی مسئولانه دارد.

XXX