



Respuestas a las preguntas de la ronda 1 de la reestructuración para aliviar la sobrepoblación de Cross Keys

¿Por qué hacer esto ahora? ¿Por qué no esperar hasta que se construyan escuelas nuevas para aliviar la situación?

Construir una escuela nueva lleva tiempo, dos años en circunstancias ideales y más tiempo si hay complicaciones. Es posible que se necesiten terrenos para construir una o las dos escuelas primarias, lo que tendría un impacto en los plazos.

Continuar dando lugar al crecimiento de la inscripción en aulas portátiles sin considerar opciones alternativas ya no es aceptable, dado que algunas instalaciones escolares están llegando al límite de la cantidad de unidades portátiles que pueden recibir.

Las opciones presentadas no tienen la intención de "resolver" los problemas de sobrepoblación en el grupo de escuelas en el área de Cross Keys. Tienen el propósito de brindar alivio "de corto plazo" a algunas de las escuelas más afectadas hasta que pueda lograrse la solución "de largo plazo" de crear más capacidad.

¿Qué es "de corto plazo"? ¿Qué sucederá con estas escuelas en el largo plazo?

Las opciones que se están considerando implican brindar alivio "de corto plazo" a las escuelas primarias hasta que la solución "de largo plazo" de construir dos escuelas nuevas para el grupo de escuelas en el área de Cross Keys se cumpla. Una vez que abran esas escuelas nuevas, deberán diseñarse nuevas áreas de asistencia para ellas a partir de las áreas de asistencia de las escuelas primarias del área de Cross Keys; y posiblemente otras escuelas en las áreas cercanas al grupo de escuelas de Cross Keys. **Los cambios para estas escuelas no son temporales**, y deben considerarse semipermanentes (es decir, hasta la siguiente reestructuración).

¿Cuál es la solución "de largo plazo" para la escuela secundaria Cross Keys y la escuela intermedia Sequoyah? ¿Qué otras iniciativas se están produciendo que podrían ayudar a esta zona?

La Junta aprobó un *Estudio de planificación y viabilidad para escuelas secundarias* de todas las escuelas intermedias y secundarias en las Regiones 1 y 2, como así también en el grupo de escuelas en el área de Clarkston en enero del 2016. Este estudio comenzará en marzo del 2016 y analizará todos los aspectos de las escuelas intermedias y secundarias, desde la capacidad y la utilización hasta las áreas de asistencia y las condiciones de las instalaciones. Posteriormente en esta primavera se realizarán reuniones públicas para obtener opiniones de la comunidad sobre estas escuelas. Este estudio brindará recomendaciones al Distrito sobre los cambios que pueden realizarse a estas escuelas o la necesidad de agregar escuelas nuevas para mejorar su capacidad de servir mejor a los alumnos del Distrito en el largo plazo.

Posteriormente este verano y otoño (2016), la iniciativa Building SPACES continuará las reuniones públicas para determinar cuáles son las necesidades y que orientación se va a tomar en cuanto a las instalaciones y las escuelas del Distrito en los próximos siete años. El resultado de estas dos iniciativas será un plan maestro de instalaciones para todas las instalaciones del Distrito y el desarrollo de una lista detallada para el proyecto E-SPLOST desde el 2017 hasta el 2022.

¿Por qué no utilizar más escuelas del área para aliviar a las escuelas primarias de Cross Keys'?

Muchas de las escuelas de las áreas cercanas a Cross Keys están cerca de su capacidad límite o son escuelas pequeñas con relativamente pocos espacios disponibles, y todas tienen aulas portátiles. Todas las escuelas primarias de la Región 1 y del grupo de escuelas del área de Lakeside tienen al menos un aula portátil y la mayoría tiene tres o más. Esto significa que cualquier reestructuración de escuelas primarias del grupo de escuelas del área de Cross Keys que reasigne alumnos a otras escuelas primarias en la Región 1 o a escuelas del área de Lakeside no tendrá como resultado más estudiantes y clases dentro de un edificio.

¿Por qué no se trasladan más alumnos? ¿Por qué se trazan líneas nuevas de la manera que se hace?

Las opciones presentadas deben tener en cuenta la capacidad de la escuela a la cual se trasladan los alumnos, así como también el crecimiento esperado tanto del área desde la que se traslada como del área que ya hace uso de esa escuela. Las áreas desde las que se produce el traslado no pueden ser tan grandes como para que incluyan más alumnos que los que la escuela que recibe pueda controlar en los siguientes años. Trasladar más alumnos puede ocasionar que la



Respuestas a las preguntas de la ronda 1 de la reestructuración para aliviar la sobrepoblación de Cross Keys

escuela que recibe necesite aulas portátiles, lo que no significaría una disminución de la cantidad de alumnos a los que se les enseña en aulas portátiles.

¿Qué sucederá con los maestros?

Los maestros por lo general siguen a los alumnos, no obstante, los impactos específicos en los maestros serán determinados por el Departamento de Recursos Humanos.

¿Las proyecciones del Distrito y las expectativas de inscripción toman en cuenta un desarrollo futuro? ¿Las proyecciones reflejan a padres que de otra manera enviarían a sus alumnos a una escuela privada?

El Departamento de Planificación realiza un seguimiento del desarrollo de viviendas nuevas de manera continua, y agrega viviendas nuevas a nuestros modelos de proyección cuando se anuncian detalles, tipos de viviendas y cantidad de unidades que los constructores ponen a la venta. Nosotros actualizamos nuestras proyecciones tres veces durante el año escolar para reflejar los nuevos desarrollos y los cambios a los programas dentro del Distrito que puedan afectar la inscripción escolar.

El Departamento de Planificación también realiza el seguimiento de los alumnos de escuelas privadas que viven en el Distrito, y utiliza datos históricos para estimar la cantidad de alumnos de escuelas privadas que se trasladan a instalaciones nuevas o cambian de área de asistencia.

¿Por qué no utilizar las instalaciones de la antigua escuela secundaria Briarcliff?

Las instalaciones de la antigua escuela secundaria Briarcliff, ubicada en Druid Hills Road al lado de las instalaciones del antiguo ISC y Adams Stadium, no se han utilizado durante varios años, y es imposible prepararlas para que estén disponibles para el uso para el otoño de 2016. Es posible que las instalaciones sean un activo estratégico para encontrar las soluciones de largo plazo a la sobrepoblación en el grupo de escuelas del área de Cross Keys, pero no son utilizables en el corto plazo.

En las opciones 1 y 2 de primaria, ¿qué sucederá con el programa Montessori en la escuela primaria Briar Vista?

En las opciones 1 y 2 de primaria, el programa Montessori permanece en la escuela primaria Briar Vista, y no hay cambios en el programa. Todos los alumnos inscritos en el programa Montessori podrán permanecer en la escuela primaria Briar Vista, aunque ellos no continuaran asistiendo a su "escuela cercana al hogar" y no se les proveerá transporte.

¿Por qué no incluir la escuela primaria Oakcliff Theme?

La escuela primaria Oakcliff Theme tiene alumnos de las áreas de asistencia de la escuela primaria Cary Reynolds, la escuela primaria Dresden y la escuela primaria Pleasantdale. No se incluyó el uso de la escuela en las tres opciones presentadas porque la escuela ya acepta todos los alumnos que puede sin la necesidad de aulas portátiles, y aceptar más alumnos no disminuiría la cantidad de alumnos a los que se les enseña en aulas portátiles. Además, utilizar la escuela enteramente para el grupo de escuelas del área de Cross Keys implicaría encontrar un lugar para los más de 180 alumnos de la escuela primaria Pleasantdale que asisten a la escuela. La escuela primaria Pleasantdale actualmente está por encima de su capacidad, con varias aulas portátiles, y no tendrá lugar para aceptar 180 alumnos adicionales hasta que se terminen las instalaciones de reemplazo con 900 cupos planificados para dentro de dos años o más.

¿Qué sucederá con el programa de bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés) de Fernbank?

El programa de IB de la escuela primaria Fernbank es un programa escolar para todos los alumnos que asisten a la escuela primaria Fernbank. Fernbank es una de varias escuelas primarias con IB en el Distrito. Se han puesto a disposición cupos en todas estas escuelas, si el espacio lo permite, para permitir que más alumnos que no viven en el área de asistencia se beneficien del programa de IB. No obstante, como disminuye la cantidad de vacantes abiertas en estas escuelas, la cantidad de cupos de IB que pueden ponerse a disposición de los alumnos nuevos que vivan fuera del



Respuestas a las preguntas de la ronda 1 de la reestructuración para aliviar la sobrepoblación de Cross Keys

área de asistencia disminuye. Muchas escuelas con IB del Distrito no pueden tomar alumnos nuevos de fuera de su área de asistencia debido a la falta de espacio disponible. Los alumnos que ya asisten a la escuela tienen permitido quedarse. Se estima que como la inscripción en la escuela primaria Fernbank aumenta, la cantidad de vacantes disponibles para alumnos fuera del área de asistencia de la escuela disminuirá. Si el área de asistencia de la escuela primaria Fernbank aumenta, todos los alumnos del área nueva de asistencia de la escuela primaria Fernbank que asisten a la escuela primaria Fernbank serán automáticamente parte del programa de IB.

¿Por qué no utilizar los fondos de E-SPLOST para crear mayor capacidad o renovar las instalaciones viejas?

Muchas de las opciones de largo plazo que se están discutiendo o que se discutirán contarán con el uso de fondos futuros SPLOST. La mayor restricción en cuanto a la capacidad de edificación o la renovación de instalaciones viejas es el tiempo. Lleva años desarrollar capacidades nuevas y las únicas instalaciones viejas sin usar que tiene el Distrito en el área son las instalaciones de la ex ISC, que ya están incluidas en las tres opciones, y las instalaciones de la ex escuela secundaria Briarcliff, que han sido objeto de vandalismo en tal medida que no pueden habilitarse como solución "de corto plazo".

¿Por qué no comprar o alquilar espacio en el área de Cross Keys hasta que se construyan las escuelas nuevas?

Esta opción ha sido considerada y sigue siéndolo. No obstante, preparar un espacio que no está diseñado para el uso educativo o que no ha sido utilizado con fines educativos por muchos años para que funcione como escuela lleva tiempo. No habrá disponible ninguna compra ni alquiler de espacio para el otoño de 2016.

¿Por qué no academias de 4° y 5° grado?

En septiembre del 2015, se presentó ante la comunidad de Cross Keys la idea de crear academias de 4° y 5° grado para aliviar algunas escuelas del grupo de escuelas del área de Cross Keys. Las opiniones de la comunidad fueron muy claras en cuanto a que dividir a los alumnos más grandes de los más chicos en distintas escuelas sería inaceptable para la mayoría de los padres de Cross Keys. Uno de los objetivos de las opciones presentadas es mantener a todos los alumnos del vecindario (sin elección) de cualquier área afectada en la misma escuela en lugar de dividirlos por grados.

¿Sería muy difícil realizar una utilización igualitaria de todas las escuelas (la inscripción dividida por capacidad)?

Lo ideal sería que el problema de reestructuración para equilibrar mejor entre las escuelas pueda abordarse año a año. Este enfoque proactivo ayuda a prevenir grandes disparidades en la utilización de una escuela a otra. El Distrito no ha realizado una reestructuración para equilibrar la inscripción en los últimos 5 años. Para equilibrar mejor la inscripción en todo el Distrito, la reestructuración debería realizarse con mayor frecuencia y debería examinarse y potencialmente ajustarse el área de asistencia de muchas escuelas del Distrito.

¿Qué tipos de renovaciones o cambios sería necesario que se produzcan para que Warren Tech sea una escuela primaria apropiada nuevamente?

Las instalaciones de Warren Tech se construyeron originalmente para que sea una escuela primaria. Posteriormente se renovó para que funcione como escuela técnica para alumnos con necesidades especiales. Para que sea una escuela primaria nuevamente, deben revertirse estas renovaciones: deberían reconstruirse paredes, volver a instalarse los cielorrasos, readaptarse los baños, etc.

¿Cuál es el objetivo de la reestructuración? ¿Es para mitigar la sobrepoblación o para reducir el uso de aulas portátiles?

En pocas palabras, la respuesta es "ambas cosas". El objetivo de este esfuerzo de reestructuración consiste en disminuir la cantidad de alumnos en el grupo de escuelas del área de Cross Keys que asisten fuera de un edificio permanente y reducir la sobrepoblación en estas mismas escuelas.



Respuestas a las preguntas de la ronda 1 de la reestructuración para aliviar la sobrepoblación de Cross Keys

¿El dinero utilizado para el alivio "de corto plazo" del grupo de escuelas del área de Cross Keys se sacará del dinero disponible para las soluciones "de largo plazo"?

No. Las soluciones de largo plazo que se están considerando o que serán consideradas contarán con el uso de fondos futuros de E-SPLOST.

¿Alguna de las opciones para escuelas primarias afectará el lugar al que van los alumnos a la escuela intermedia o secundaria?

No. Las áreas de asistencia de las escuelas intermedias y secundarias no cambiarán como resultado de ninguna de las opciones para las escuelas primarias. Los alumnos que vivan en el área de asistencia actual de Briar Vista continuarán estando en el área de asistencia de la escuela intermedia Druid Hills, aunque los alumnos del vecindario con las opciones de primaria 1 y 2 sean del área de asistencia de la escuela intermedia Sequoyah. Del mismo modo, los alumnos del vecindario con las opciones de primaria 1 y 2 para la escuela primaria Briar Vista se matricularían en la escuela intermedia Sequoyah. Los alumnos de Montessori que asistan a la escuela primaria Briar Vista siempre se han matriculado basándose en el área de la escuela intermedia en la que residen (es decir, los alumnos que viven fuera del área de asistencia de la escuela intermedia Druid Hills no se matriculan en la escuela intermedia Druid Hills). Esto continuará, lo que significa que la mayoría (pero no todos) los alumnos de Montessori que asistan a la escuela primaria Briar Vista se matricularían en la escuela intermedia cercana a su hogar, la escuela intermedia Druid Hills.

¿Por qué se debe reestructurar? ¿Por qué no simplemente abrir vacantes en escuelas con capacidad para todos los que deseen asistir?

Abrir vacantes a todos los que deseen solicitarlas no permite tener la suficiente certeza sobre cuántos alumnos asistirán a la escuela cercana a su hogar y cuántos a la escuela que recibe. Una versión de esto fue dispuesta por No Child Left Behind y los resultados no fueron los ideales. Versiones más específicas de esto que se aplican solamente a determinadas áreas son posibles, pero equilibrar esos programas entre poblaciones nuevas y existentes lleva varios años. Además, la comunidad de Cross Keys ha dejado claro que el transporte es un factor clave, y actualmente el Distrito solamente provee transporte satélite a los programas de opción de escuela que no sean las escuelas primarias tradicionales.

El cambio de las áreas de asistencia, y el transporte que viene con ello, es la única manera de tener un impacto significativo en la sobrepoblación en el grupo de escuelas del área de Cross Keys.

¿El programa Chamblee Magnet se vio impactado por alguna de las opciones de escuela secundaria?

Ninguna opción de escuela secundaria impacta directamente en la cantidad existente o futura de vacantes disponibles para el programa Magnet de alumnos sobresalientes.

¿El tamaño de las clases se verá afectado por alguna de las opciones?

No. El tamaño de las clases está determinado por la Junta y no está afectado por la cantidad de alumnos de una escuela. Todas las escuelas, grandes y pequeñas, siguen las mismas normas de tamaño de clases.

¿Alguna de las escuelas o programas recibirá fondos extra por alguna de estas opciones?

Estas opciones se tratan sobre el traslado (o no) de alumnos y programas. El financiamiento para programas y escuelas depende del tipo de programas y la cantidad de alumnos en el programa o escuela.

¿Por qué no se aborda la sobrepoblación en las escuelas intermedias?

A diferencia del nivel de escuela secundaria, no hay medida fácil que brinde un alivio a la escuela intermedia Sequoyah. La escuela intermedia Henderson al sur está actualmente sobrepoblada y la escuela intermedia Chamblee al



Respuestas a las preguntas de la ronda 1 de la reestructuración para aliviar la sobrepoblación de Cross Keys

norte pronto estará con su capacidad completa debido al crecimiento natural. Además, la escuela intermedia Chamblee se construyó en una sede pequeña, lo que dificulta el emplazamiento de aulas portátiles.

El *Estudio de planificación y viabilidad para escuelas secundarias* que comienza en marzo analizará en mayor profundidad el nivel de escuela intermedia.

¿Cómo sé si me veo afectado? ¿A dónde acudo para obtener más información sobre la capacidad de las escuelas y la inscripción?

La página web del Departamento de Planificación tiene recursos sobre inscripción y capacidad en las escuelas y un enlace a nuestro localizador de escuelas, donde puede escribir su dirección para saber en qué área de asistencia vive usted exactamente. Con esa información, los mapas de la página web de reestructuración le permiten saber si está en un área afectada por una de las opciones de reestructuración.

Página web del Departamento de Planificación:

<http://www.dekalb.k12.ga.us/planning>

Página web de reestructuración:

<http://www.dekalb.k12.ga.us/redistricting/>