

#DeKalbSchoolsBLM

**Lunes, 31 de enero**

- Celebración de los Institutos y Universidades Históricamente Negros
- Celebración de los logros de los alumnos afroamericanos en la enseñanza superior

**Martes, 1º de febrero**

- Celebración de los negocios de propietarios afroamericanos
- Celebrando a los líderes empresariales afroamericanos

**Miércoles, 2 de febrero**

- Celebración de los niños afroamericanos MBK y MSK
- La semana de acción escolar "Black Lives Matter" - simposio

**Jueves, 3 de febrero**

- Celebrar la cultura afroamericana

**Viernes, 4 de febrero**

- Celebrando "Black Lives matter"

Haga clic en los títulos para ir directamente a la lección completa.

### MIRANDO LA RAZA E IDENTIDAD RACIAL EN LOS LIBROS INFANTILES

- Esta lección, la segunda en las series, anima a los alumnos a pensar y hablar abiertamente acerca del concepto de belleza, especialmente en lo que se refiere a temas de raza e identidad racial.
- NIVEL DE GRADO: K-5

### POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS ELECCIONES LOCALES

- En esta lección, los alumnos explorarán las maneras en las que las decisiones del gobierno local afectan sus vidas. Revisarán la investigación y los datos sobre algunas elecciones locales recientes para contrarrestar la idea de que un solo voto no cuenta. Aprenderán cómo las leyes de su estado fomentan o suprimen la participación de los votantes. Y en una actividad de seguimiento, los alumnos que cumplen los requisitos aprenden a registrarse para votar.
- NIVEL DE GRADO: 6-12

### LA VERDAD ACERCA DEL VOTO

- En esta lección, los alumnos aprenderán algunos mitos comunes sobre el voto hoy en día, pensarán a quién podrían beneficiar estos mitos, aprenderán por qué estos mitos son incorrectos y considerarán cómo la gente podría asegurar que todos los ciudadanos elegibles tengan la oportunidad de votar. Y en una actividad de seguimiento, los alumnos aprenderán a registrarse para votar.
- NIVEL DE GRADO: 6-12

### ACTIVIDAD CRÍTICA DEL OBSERVADOR

- En esta lección, los alumnos conocerán algunas de las tácticas ocultas que suelen utilizar los publicistas para comercializar sus productos. Se les pedirá a los alumnos que consideren el impacto de estas tácticas en la autoestima y la imagen corporal, y que propongan algunos estilos publicitarios alternativos que puedan enviar mensajes más saludables. ¡Las actividades fueron adaptadas con la autorización de GO GIRLS! Currículo elaborado por la Asociación Nacional de Trastornos Alimenticios.
- NIVEL DE GRADO: 3-8

### EXAMINAR LA IDENTIDAD Y LA ASIMILACIÓN

- Examinar la identidad y la asimilación con una actividad que hace la pregunta esencial: ¿Hubo alguna vez una parte de su identidad que tuviera que ocultar?
- NIVEL DE GRADO: 3-8

### POR QUÉ LAS RESPONSABILIDADES ACOMPAÑAN NUESTROS DERECHOS

- Esta lección mira una pregunta importante que los alumnos enfrentaran como ciudadanos: ¿Qué responsabilidades acompañan nuestros derechos básicos?
- NIVEL DE GRADO: 3-8

### LA BELLEZA ESTÁ A FLOR DE PIEL

- Durante esta lección, los alumnos reflexionarán sobre las formas en que han experimentado o participado en los prejuicios basados en el tamaño físico y la apariencia, y debatirán cómo las expectativas de la sociedad sobre la imagen corporal y la apariencia afectan a las personas. Los alumnos desarrollan sus habilidades de conocimiento de los medios de comunicación a medida que examinan las imágenes de los medios en busca de mensajes que afectan consciente e inconscientemente las actitudes y comportamientos hacia los demás. Por último, la clase explorará formas de ir más allá de la apariencia como fuerza dominante en sus vidas sociales. Nota: Esta lección ha sido adaptada con permiso de la original creada por GLSEN para su programa, No Name-Calling Week.
- NIVEL DE GRADO: 6-12

### VISUALIZACIÓN DE LA EQUIDAD ESCOLAR

- A menudo, les enseñamos a nuestros alumnos que la segregación escolar terminó con el caso de Brown v. la Junta de educación, pero la realidad no es tan sencilla. Aunque hoy en día las escuelas no están segregadas por ley, los modelos de vivienda segregados y los sistemas de financiación desiguales han concentrado a los alumnos de color en instituciones poco financiadas y mal equipadas que algunos críticos llaman "escuelas del apartheid."
- NIVEL DE GRADO: 9-12

### QUÉ ES LA JUSTICIA DEL MEDIO AMBIENTE

- Los alumnos aprenderán cómo la contaminación del aire afecta a las personas de color y aquellos que viven en pobreza y utilizarán un mapa para ubicar la injusticia del medio ambiente.
- NIVEL DE GRADO: 3-5

### DESCUBRIENDO MI IDENTIDAD

- En esta lección, los alumnos describirán aspectos de sus identidades como la raza, el género, habilidad, religión y más. A continuación, tras explorar la campaña "Black Girls Books" de Marley Dias, los alumnos analizarán las ilustraciones del libro y escribirán su propia reseña del mismo señalando en qué se parecen y se diferencian los personajes.
- NIVEL DE GRADO: 3-5