



#DeKalbSchoolsBLM

Lundi 31 janvier

- Célébration des universités traditionnellement noires (HBCU)
- Célébration des accomplissements d'étudiants noirs dans l'enseignement supérieur

Mardi 1er février

- Célébration des entreprises appartenant à des noirs
- Célébration des chefs d'entreprises noirs

Mercredi 2 février

- Célébration des enfants noirs MBK et MSK
- Black Lives Matter à l'école Semaine d'action — conférence

Jedi 3 février
Célébration de la culture noire

Vendredi 4 février
Célébration de Black Lives Matter

Cliquez sur les titres pour accéder au plan complet de la leçon.

[UN REGARD SUR L'ETHNIE ET L'IDENTITE ETHNIQUE DANS LES LIVRES POUR ENFANTS](#)

- Cette leçon, la deuxième d'une série, encourage les élèves à réfléchir et parler ouvertement du concept de beauté, plus particulièrement lorsque cela coïncide avec des problèmes d'ethnie et d'identité ethnique.
- NIVEAU : MATERNELLE-5

[L'IMPORTANCE DES ELECTIONS LOCALES](#)

- Lors de cette leçon, les élèves étudient les façons dont les décisions des gouvernements locaux influent sur leurs vies. Ils examineront les recherches et données concernant quelques élections locales récentes pour lutter contre le mythe selon lequel une seule voix ne fera pas pencher la balance. Ils apprendront comment les lois de leur état encouragent ou répriment l'engagement des électeurs. Et grâce à une activité supplémentaire, les élèves éligibles apprendront à s'inscrire sur les listes électorales.
- NIVEAU : 6-12

LA VERITE A PROPOS DU VOTE

- Lors de cette leçon, les élèves apprendront les mythes fréquents d'aujourd'hui autour du vote, réfléchirons à qui profite ces mythes, apprendrons pourquoi ils sont faux et penserons à la façon dont les personnes pourraient s'assurer que chaque citoyen éligible a une chance de voter. Grâce à une activité supplémentaire, les élèves apprendront à s'inscrire sur les listes électorales.
- NIVEAU : 6-12

ACTIVITE D'OBSERVATEUR CRITIQUE

- Lors de cette leçon, certaines tactiques cachées souvent utilisées par les annonceurs lors de la publicité de leurs produits seront présentées aux élèves. Les élèves devront considérer l'impact de ces tactiques sur l'estime de soi et l'image de son corps, puis imaginer d'autres styles publicitaires qui pourraient faire passer des messages plus sains. Ces activités ont été adaptées du programme GO GIRLS! proposé par la National Eating Disorders Association, avec leur permission.
- NIVEAU : 3-8

EXAMINER L'IDENTITE ET L'ASSIMILATION

- Examiner l'identité et l'assimilation grâce à une activité qui pose la question essentielle : Y a-t-il une partie de vous que vous avez un jour dû cacher ?
- NIVEAU : 3-8

POURQUOI NOS DROITS SONT-ILS SOUMIS A DES RESPONSABILITES

- Cette leçon aborde l'importante question à laquelle les élèves feront face en tant que citoyens : Quelles responsabilités interviennent avec nos droits fondamentaux ?
- NIVEAU : 3-8

LA BEAUTE EST SUPERFICIELLE

- Lors de cette leçon, les élèves porteront leur réflexion sur les façons dont ils ont subi ou participé aux biais sur la taille et l'apparence physique. Ils discuteront de la façon dont les attentes de la société à propos de l'image du corps et de l'apparence touchent les gens. Les élèves construisent leurs compétences médiatiques en examinant des images de marque à la recherche de messages qui affectent consciemment ou inconsciemment les attitudes et les comportements envers les autres. Enfin, le groupe cherchera comment ne plus considérer l'apparence comme force dominante dans sa vie sociale. Note : Cette leçon a été adaptée de l'originale créée par GLSEN pour son programme No Name-Calling Week, avec leur permission.
- NIVEAU : 6-12

VISUALISER L'EQUITE SCOLAIRE

- Nous enseignons souvent à nos élèves que la ségrégation scolaire a disparu avec l'arrêt Brown v. Board of Education, mais la réalité n'est pas aussi simple. Bien que les écoles d'aujourd'hui ne soient pas ségréguées par la loi, la ségrégation en matière de logement et les systèmes de financement inégaux ont rassemblé les élèves de couleur dans des institutions sous-financées et sous-équipées que certains critiques nomment « écoles de l'apartheid ».
- NIVEAU : 9-12

QU'EST-CE QUE LA JUSTICE ENVIRONNEMENTALE

- Les élèves apprendront comment la pollution de l'air touche les personnes de couleur et ceux qui vivent dans la pauvreté et utiliseront une carte pour localiser les injustices environnementales.
- NIVEAU : 3-5

DECOUVRIR MON IDENTITE

- Lors de cette leçon, les élèves décriront les aspects de leur identité comme l'ethnie, le genre, les aptitudes, la religion et plus encore. Ensuite, après avoir exploré la campagne Black Girls Books de Marley Dias, les élèves analyseront les illustrations de livres et écriront leur propre critique de livre en commentant les similarités et différences des personnages par rapport à eux-mêmes.
- NIVEAU : 3-5