

#DeKalbSchoolsBLM

BLACK LIVES MATTER AT DEKALB SCHOOLS

2022 年行动周
1月31日/2月4日
教育和赋权
DeKalb County School District

星期一 | 1月31日

- 庆祝传统黑人大学 (HBCU)
- 庆祝黑人学生取得的高等教育成就

星期二 | 2月1日

- 庆祝黑人企业
- 庆祝黑人商业领袖

星期三 | 2月2日

- 庆祝黑人儿童 MBK 和 MSK
- 学校行动周“黑人的命也是命”运动 - 讨论会

星期四 | 3月3日

庆祝黑人文化

星期五 | 2月4日

庆祝“黑人的命也是命”运动

点击标题直接进入完整课程计划。

从儿童读物中了解种族和种族身份

- 本课程是系列课程的第二节，鼓励学生思考和开诚布公地讨论美的概念，尤其是美的概念与种族和种族身份问题重叠时。
- 年级：幼儿园 - 5 年级

为什么地方选举很重要

- 在这节课中，学生探索地方政府的决策如何影响他们的生活。他们将回顾关于最近几次地方选举的研究和数据，以推翻单票无效的谬见。他们将了解他们州的法律如何鼓励或压制选民参与。在扩展活动中，符合条件的学生学习如何登记投票。
- 年级：6-12 年级

投票的真相

- 在这节课中，学生将了解一些关于当代投票的常见谬见、思考这些谬见可能会让谁受益、了解为什么这些谬见是错误的，并考虑人们如何确保每个符合条件的公民都有机会投票。在扩展活动中，学生学习如何登记投票。
- 年级：6-12 年级

关键观众活动

- 在这节课中，学生将了解广告商在营销其产品时经常使用的一些隐藏策略。学生将被要求考虑这些策略对自尊和身体形象产生的影响，并提出一些可以传递更健康信息的替代广告风格。这些活动经 GO GIRLS 许可进行了调整！课程由 National Eating Disorders Association 制定。
- 年级：3-8 年级

审视身份认同与同化

- 通过提出基本问题的活动来审视身份认同与同化：您的身份中有您必须隐藏的部分吗？
- 年级：3-8 年级

为什么责任伴随着我们的权利

- 这节课着眼于学生作为公民将面临的一个重要问题：我们的基本权利伴随着哪些责任？
- 年级：3-8 年级

美是肤浅的

- 在这节课中，学生将反思他们如何经历或参与基于体型和外貌的偏见，并讨论社会对身体形象和外表的期望如何影响人们。学生查看媒体图像，了解那些有意识和无意地影响对他人的态度和行为的信息，从而提高其媒体素养技能。最后，本课程将探讨如何超越外貌在社会生活中的主导力量。注意：本课程经 GLSEN 为其节目《不点名周》创作的原创作品许可改编。
- 年级：6-12 年级

可视化的学校公平

- 我们经常告诉学生，学校种族隔离在布朗诉教育委员会案中结束了，但现实并非如此简单。虽然当代学校未被法律实施种族隔离，但种族隔离的住房模式和不平等的资助制度让有色人种学生集中在资金不足、设备不足的机构，一些批评者称之为“种族隔离学校”。
- 年级：9-12 年级

什么是环境正义

- 学生将了解空气污染如何影响有色人种和贫困人口，并将使用地图来定位环境不公。
- 年级：3-5 年级

探索我的身份

- 在这节课中，学生将描述他们身份的各个方面，例如种族、性别、能力、宗教等。然后，在探索 Marley Dias 的“黑人女孩图书”活动之后，学生们将分析图书插图，并撰写书评，指出人物的相似之处和不同之处。
- 年级：3-5