

တနင်္လာနေ့ | ဇန်နဝါရီလ 31 ရက်

- သမိုင်းဆိုင် လူမည်းကောလိပ်များနှင့် တက္ကသိုလ်များ (HBCU) ကို ဂုဏ်ပြုခြင်း
- အဆင့်မြင့်ပညာရေးတွင် လူမည်းကျောင်းသားများ၏ ဆောင်ရွက်မှုများကို ဂုဏ်ပြုခြင်း

အင်္ဂါနေ့ | ဖေဖော်ဝါရီလ 1 ရက်

- လူမည်းပိုင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို ဂုဏ်ပြုခြင်း
- လူမည်းစီးပွားရေးခေါင်းဆောင်များကို ဂုဏ်ပြုခြင်း

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ | ဖေဖော်ဝါရီလ 2 ရက်

- လူမည်းကလေးများကို ဂုဏ်ပြုခြင်း MBK နှင့် MSK
- DeKalb ကျောင်းများ၌ လူမည်းဘဝများအရေး လှုပ်ရှားမှုရက်သတ္တပတ် - သီးသန့်ဆွေးနွေးပွဲ

ကြာသပတေးနေ့ | ဖေဖော်ဝါရီလ 3 ရက်

- လူမည်းယဉ်ကျေးမှုကို ဂုဏ်ပြုခြင်း

သောကြာနေ့ | ဖေဖော်ဝါရီလ 4 ရက်

- လူမည်းဘဝများအရေးကို ဂုဏ်ပြုခြင်း

သင်ခန်းစာအစီအစဉ်အပြည့်အစုံသို့ တိုက်ရိုက်သွားရန် ခေါင်းစဉ်များပေါ်တွင် နှိပ်ပါ။

ကလေးများ၏စာအုပ်များထဲရှိ လူမျိုးနှင့် လူမျိုးရေး လက္ခဏာကို ကြည့်ရှုခြင်း

- ဤသင်ခန်းစာသည် အတွဲလိုက်ထဲမှ ဒုတိယမြောက်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများကို အလှူတရား၏ သဘောတရားများအကြောင်းကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း တွေးတောရန် နှင့် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန် အားပေးသည်။ အထူးသဖြင့် လူမျိုးရေး နှင့် လူမျိုးရေး လက္ခဏာဆိုင်ရာ ပြဿနာများနှင့် ထပ်တူဖြစ်ပွားနေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- အတန်းအဆင့် - K-5

ဒေသန္တရ ရွေးကောက်ပွဲ အဘယ်ကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ

- ဤသင်ခန်းစာတွင် ကျောင်းသားများသည် ဒေသန္တရအစိုးရ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် မိမိတို့၏ ဘဝအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိစေမည့် နည်းလမ်းများကို စူးစမ်းလေ့လာကြပါမည်။ ၎င်းတို့သည် မဲတစ်မဲတည်းဖြင့် ရေတွက်ခြင်းမပြုသည့် ဆန့်ကျင်မှု ဒဂ္ဂဟရီကို ဆုတ်ခွာစေရန် မကြာသေးမီက ဒေသန္တရ ရွေးကောက်ပွဲအချို့နှင့်ပတ်သက်ပြီး သုတေသနနှင့် အချက်အလက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း ပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ မိမိတို့ပြည်နယ်ထဲရှိ ဥပဒေများသည် မဲဆန္ဒရှင်များ၏ ထိတွေ့ဆက်ဆံမှုကို မည်ကဲ့သို့ တွန်းအားပေး သို့မဟုတ် ဖိနှိပ်သည်ကို မိမိတို့ လေ့လာကြမည်ဖြစ်သည်။ တိုးချဲ့လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုတွင် အရည်အချင်းပြည့်မီသောကျောင်းသားများသည် မဲဆန္ဒပေးရန် စာရင်းသွင်းနည်းကို လေ့လာကြပါမည်။
- အတန်းအဆင့် - 6-12

မဲဆန္ဒပေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် အမှန်တရား

- ဤသင်ခန်းစာတွင် ကျောင်းသားများသည် ယနေ့မဲပေးခြင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် ဘုံဒဏ္ဍာရီအချို့ကို လေ့လာကြမည်ဖြစ်ပြီး၊ ဤဒဏ္ဍာရီများသည် မည်သူ့အတွက် အကျိုးရှိနိုင်သည်ကို စဉ်းစားဆင်ခြင်ခြင်း၊ ဤဒဏ္ဍာရီများ အဘယ်ကြောင့် မမှန်ကန်ကြောင်းကို လေ့လာခြင်း နှင့် အရည်အချင်းပြည့်မီသော နိုင်ငံသားတိုင်း မဲပေးခွင့်ရှိကြောင်း မည်ကဲ့သို့ သရာအောင်ပြုလုပ်နိုင်သည်ကို သုံးသုံးခြင်းများ ပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ တိုးချဲ့လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုတွင် အရည်အချင်းပြည့်မီသောကျောင်းသားများသည် မဲဆန္ဒပေးရန် စာရင်းသွင်းနည်းကို လေ့လာကြပါမည်။
- အတန်းအဆင့် - 6-12

ဆန်းစစ်ဝေဖန် ကြည့်ရှုသူ လှုပ်ရှားမှု

- ဤသင်ခန်းစာတွင် ကြော်ငြာရှင်များက မိမိတို့၏ထုတ်ကုန်များကို ဈေးကွက်တင်ရာ၌ အသုံးပြုလေ့ရှိသည့် လျှို့ဝှက်နည်းဗျူဟာအချို့ကို ကျောင်းသားများအား မိတ်ဆက်ပေးမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားများအား မိမိကိုယ်ကို လေးစားမှုနှင့် ခန္ဓာကိုယ်ပုံရိပ်အပေါ် ဤနည်းပရိယာယ်များ၏ သက်ရောက်မှုကို စဉ်းစားသုံးသပ်ရန်နှင့် သင့်တင့်ကောင်းမွန်သော မက်ဆေ့ချ်များ ပေးပို့နိုင်သည့် ကြော်ငြာပုံစံအချို့ကို ထည့်သွင်းရန် ကျောင်းသားများအား ပြုလုပ်စေမည်ဖြစ်သည်။ လှုပ်ရှားမှုများကို GO GIRLS ၏ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် လိုက်လျောညီထွေရှိအောင်ပြင်ဆင်ထားပါသည်။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို National Eating Disorders Association မှ ထုတ်လုပ်သည်။
- အတန်းအဆင့် - 3-8

ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာ နှင့် အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်မှုကို စစ်ဆေးခြင်း

- ပခါနကျသော မေးခွန်း မေးခြင်းဖြင့် ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာ နှင့် အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်မှုကို စစ်ဆေးခြင်း - သင်၏ ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုခုကို ဖုံးကွယ်ထားခဲ့ရဖူးပါသလား။
- အတန်းအဆင့် - 3-8

တာဝန်ဝတ္တရားများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏အခွင့်အရေးများကို အဘယ်ကြောင့် ပူးတွဲဆောင်ရွက်ပါ သနည်း

- ဤသင်ခန်းစာသည် ကျောင်းသားများ နိုင်ငံသားအနေဖြင့် ကြုံတွေ့နိုင်မည့် အရေးကြီးသော မေးခွန်းကို ကြည့်ရှုသည် - မည်သည့်တာဝန်ဝတ္တရားများက ကျွန်ုပ်တို့၏ အခြေခံအခွင့်အရေးများနှင့် ပူးတွဲဆောင်ရွက်ပါသနည်း
- အတန်းအဆင့် - 3-8

အလှတရားသည် အပေါ်ယံမှ မဟုတ်ပါ (BEAUTY IS SKIN DEEP)

- ဤသင်ခန်းစာတွင် ကျောင်းသားများသည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အရွယ်အစားနှင့် အသွင်အပြင်အပေါ် အခြေခံ၍ ဘက်လိုက်ခြင်းတွင် မိမိတို့တွေ့ကြုံခဲ့ရသည့် သို့မဟုတ် ပါဝင်ခဲ့သည့် နည်းလမ်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်မည် - ခန္ဓာကိုယ်ပုံသဏ္ဍာန်နှင့် အသွင်အပြင်နှင့်ပတ်သက်ပြီး လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ မျှော်လင့်ချက်များသည် လူတို့ကို မည်ကဲ့သို့ အကျိုးသက်ရောက်စေသည်ကို ဆွေးနွေးမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားများသည် အခြားသူများအပေါ် သဘောထားနှင့် အပြုအမူများကို သိစိတ်နှင့် မသိစိတ်တွင် ထိခိုက်စေသည့် မက်ဆေ့ချ်များအတွက် မီဒီယာပုံများကို ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့၏ မီဒီယာတတ်မြောက်မှုစွမ်းရည်ကို တည်ဆောက်ကြသည်။ နောက်ဆုံးတွင် အတန်းသည် မိမိတို့၏ လူမှုဘဝတွင် အသွင်အပြင်ကို လွှမ်းမိုးကြီးစိုးသည့် အင်အားစုတစ်ခုအဖြစ် ကျော်လွန်ရန် နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေမည်ဖြစ်သည်။ မှတ်ချက် - ဤသင်ခန်းစာကို GLSEN မှ ၎င်း၏အစီအစဉ် အမည်-မခေါ်ဆိုခြင်း ရက်သတ္တပတ် အတွက် ဖန်တီးထားသည့် မူရင်းခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ထားပါသည်။
- အတန်းအဆင့် - 6-12

ကျောင်း၏ သာတူညီမျှမှုကို တွေးကြည့်ခြင်း

- ကျောင်းခွဲခြားမှုကို Brown v. ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ဖြင့် အဆုံးသတ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားများအား မကြာခင် သင်ကြားပေးပါသည်။ သို့သော်လည်း လက်တွေ့တွင် ထိုမျှ မရိုးရှင်းပါ။ ယနေ့ကျောင်းများကို ဥပဒေအရ ခွဲခြားမထားသော်လည်း ခွဲခြားထားသည့် အိမ်ရာပုံစံများနှင့် မညီမျှသော ရန်ပုံငွေစနစ်များသည် ရန်ပုံငွေမလုံလောက်သော၊ တပ်ဆင်မှုနည်းပါးသော အဖွဲ့အစည်း အဖြစ် အချို့သော ဝေဖန်သူများက "အသားအရောင်ခွဲခြားသည့်ကျောင်းများ" ဟုခေါ်သော အရောင်အသွေးဖြင့် ကျောင်းသားများကို ဇောက်ချထားသည်။
- အတန်းအဆင့် - 9-12

ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ တရားမျှတမှု ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း

- လေထုညစ်ညမ်းမှုသည် အသားအရောင်ရှိသူများနှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးစွာနေထိုင်နေသူများအား မည်ကဲ့သို့ အကျိုးသက်ရောက်မှုဖြစ်စေသည်ကို ကျောင်းသားများ သင်ယူမည်ဖြစ်ပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ တရားမျှတမှု မရှိသော နေရာများကို ရှာဖွေရန် မြေပုံ အသုံးပြုမည်ဖြစ်သည်။
- အတန်းအဆင့် - 3-5

ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာကို ရှာဖွေခြင်း

- ဤသင်ခန်းစာတွင် ကျောင်းသားများသည် လူမျိုး၊ ကျား၊ မ၊ စွမ်းရည်၊ ဘာသာရေးနှင့် အခြားအရာများ စသည့် မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာများကို ဖော်ပြပါမည်။ ထို့နောက် Marley Dias ၏ Black Girls Books ကမ်ပိန်းကို လေ့လာပြီးနောက် ကျောင်းသားများသည် စာအုပ်သရုပ်ဖော်ပုံများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ဇာတ်ကောင်များနှင့် မည်ကဲ့သို့ဆင်တူကြောင်းနှင့် ၎င်းတို့နှင့် မည်ကဲ့သို့ကွာခြားသည်ကြောင်း ပြန်လည်သုံးသပ်ချက်များကို မိမိတို့၏ကိုယ်ပိုင်စာအုပ် ရေးသားပါမည်။
- အတန်းအဆင့် - 3-5