

#DeKalbSchoolsBLM



الإثنين | 31 يناير

- الاحتفال بكليات وجامعات السود التاريخية (HBCU)
- الاحتفال بإنجازات الطلاب السود في التعليم العالي

الثلاثاء | 1 فبراير

- الاحتفال بشركات الأعمال التي يملكها أشخاص سود
- الاحتفال برواد الأعمال السود

الأربعاء | 2 فبراير

- الاحتفال بالأطفال السود
- تحالف MSK و MBK
- حياة السود مهمة (Black Lives Matter) في أسبوع العمل المدرسي - ندوة

الخميس | 3 فبراير

- الاحتفال بثقافة السود

الجمعة | 4 فبراير

- الاحتفال بحركة حياة السود مهمة (Black Lives Matter)

اضغط على العناوين التالية للوصول مباشرة إلى خطة الدروس الكاملة.

نظرة في العرق والهوية العرقية في كتب الأطفال

- يشجع هذا الدرس، وهو الثاني ضمن سلسلة دروس، الطلاب على التفكير والتحدث بصراحة عن مفهوم الجمال، لا سيما أنه يتداخل مع قضايا العرق والهوية العرقية.
- الصف: من الروضة إلى الصف الخامس

لماذا تعتبر الانتخابات المحلية مهمة

- في هذا الدرس، يستكشف الطلاب سبل تأثير قرارات الحكومة المحلية على حياتهم. يستعرض الطلاب بعض الأبحاث والبيانات المتعلقة ببعض الانتخابات المحلية الأخيرة لإقضاء الأسطورة التي تزعم بأن صوتاً وحداً قد لا يؤثر. يتعرف الطلاب على كيفية تشجيع القوانين في ولايتهم أو قمعها لمشاركة الناخبين. وفي نشاط ملحق، يتعلم الطلاب المؤهلون كيفية التسجيل للتصويت.
- الصف: 6-12

الحقيقة بشأن التصويت

- في هذا الدرس، يتعرف الطلاب على بعض الخرافات الشائعة بشأن التصويت اليوم ويفكرون في المستفيد من تلك الخرافات ويتعلمون أن هذه الخرافات غير صحيحة، كما يفكرون في كيفية ضمان حصول كل مواطن مؤهل على فرصة للتصويت. وفي نشاط ملحق، يتعلم الطلاب كيفية التسجيل للتصويت.
- الصف: 12-6

نشاط الرؤية النقدية

- في هذا الدرس، يتعرف الطلاب على بعض الأساليب الخفية التي غالبًا ما يستخدمها المعلنون في التسويق لمنتجاتهم. يُطلب من الطلاب النظر في تأثير هذه الأساليب على احترام الذات وصورة الجسد، والتوصل إلى بعض الأساليب الإعلانية البديلة التي يمكن أن ترسل رسائل صحية. تم إعداد هذه الأنشطة بإذن من مسلسل **!GO GIRLS** أعدت المناهج الجمعية الوطنية لاضطرابات الأكل.
- الصف: 8-3

دراسة الهوية والاستيعاب

- ادرس الهوية والاستيعاب من خلال نشاط يطرح السؤال الأساسي: هل كان عليك إخفاء جزء من هويتك؟
- الصف: 8-3

لماذا تصاحب المسؤوليات حقوقنا؟

- يبحث هذا الدرس في سؤال مهم سيواجهه الطلاب كمواطنين: ما هي المسؤوليات المصاحبة لحقوقنا الأساسية؟
- الصف: 8-3

الجمال جمال النفس

- خلال هذا الدرس، يفكر الطلاب في الأساليب التي تعرضوا من خلالها أو شاركوا في التحيز على أساس الحجم والمظهر الجسدي - ويناقدون كيفية تأثير توقعات المجتمع بشأن صورة ومظهر الجسد على الناس. يبني الطلاب مهارات محو الأمية الإعلامية لديهم أثناء فحصهم للصور الإعلامية بحثًا عن رسائل تؤثر بشكل شعوري أو غير شعوري على المواقف والسلوكيات تجاه الآخرين. وأخيرًا، يستكشف الصف طرقًا لتجاوز المظهر كقوة مهيمنة في حياتهم الاجتماعية. ملاحظة: تم إعداد هذا الدرس بإذن من منظمة GLSEN عن برنامجها، -No Name Calling Week.
- الصف: 12-6

تصور العدالة المدرسية

- نعلم طلابنا غالبًا بأن الفصل العنصري في المدارس قد انتهى بانتهاء قضية براون ضد مجلس التعليم، لكن الواقع ليس بهذه البساطة. وعلى الرغم من عدم وجود الفصل العنصري في المدارس اليوم بموجب القانون، فإن أنماط الإسكان المنفصلة وأنظمة التمويل غير المتكافئة قد ركزت الطلاب الملونين في مؤسسات تعاني من نقص التمويل ونقص التجهيز والتي يسميها بعض النقاد "مدارس الفصل العنصري".
- الصف: 12-9

ما هي العدالة البيئية

- يتعرف الطلاب على كيفية تأثير تلوث الهواء على أصحاب البشرة الملونة وأولئك الذين يعيشون في فقر ويستخدمون خريطة لتحديد مكان الظلم البيئي.
- الصف: 5-3

اكتشاف هويتي

- في هذا الدرس، يصف الطلاب جوانب من هوياتهم مثل العرق والجنس والقدرة والدين وغير ذلك. وبعد استكشاف حملة كتب الفتيات السود لمارلي دياس، يحلل الطلاب الرسوم التوضيحية للكتب ويكتبون آرائهم الخاصة بشأن الكتب مع الإشارة إلى مدى التشابه والاختلاف بينهم وبين الشخصيات.
- الصف: 5-3