

#DeKalbSchoolsBLM

**ሰኞ | ጁንዋሪ 31**

- በታሪክ ጥቁር ኮሌጆች እና የክርስቲያን (HBCU) ማከበር
- የጥቁር ተማሪዎችን ስኬቶች በከፍተኛ ትምህርት ማከበር

**ማክሰኞ | ፌብሩዋሪ 1**

- በጥቁር ባለቤቶች የተያዙ ንግዶችን ማከበር
- የጥቁር ንግድ መሬቶችን ማከበር

**ሮብ | ፌብሩዋሪ 2**

- ጥቁር ልጆችን ማከበር MBK እና MSK
- የጥቁር ህይወት ንዳይ በትምህርት ቤት የድርጊት ሳምንት - ሲምግዚየም

**ሀሙስ | ፌብሩዋሪ 3**

ጥቁር ባህልን ማከበር

**አርብ | ፌብሩዋሪ 4**

የጥቁር ህይወት ንዳይን ማከበር

ወደ ሙሉ የትምህርት እቅድ በቀጥታ ለመሄድ ርእሶቹን ጠቅ ያድርጉ።

**በልጆች መጽሐፍት ውስጥ የዘር እና የዘር ማንነትን መመልከት**

- ይህ በተከታታይ ሁለተኛው ትምህርት ተማሪዎች ስለ ውበት ፅንሰ-ሀሳብ በግልፅ እንዲያስቡ እና እንዲናገሩ ያበረታታል። በተለይም ከዘር እና ከዘር ማንነት ጋር ስለሚደራረብ።
- የውጤት ደረጃ፡ K-5

**የአካባቢ ምርጫ ለምን አስፈላጊ**

**<https://drive.google.com/drive/folders/ITkZDTLoZVCfEBDOjNiK2j7QJHL6fMMQ?usp=sharing>**

- በዚህ ትምህርት፣ ተማሪዎች የአካባቢ መንግስት ውሳኔዎች ሕይወታቸውን የሚነካባቸውን መንገዶች ይዳስሳሉ። አንድ ድምጽ አይቆጠርም ከሚለው ተረት ለመቃወም ጥቂት የቅርብ ጊዜ የአካባቢ ምርጫዎችን በተመለከተ ምርምር እና መረጃን ይገመግማሉ። በግዛታቸው ውስጥ ያሉ ህጎች የመራጮችን ተሳትፎ እንዴት እንደሚያበረታቱ ወይም እንደሚጨቁኑ ይማራሉ። እና በኤክስፔንሽን እንቅስቃሴ ውስጥ፣ ብቁ ተማሪዎች እንዴት ድምጽ ለመስጠት መመዘገብ እንደሚችሉ ይማራሉ።
- የውጤት ደረጃ፡ 6-12

**ስለ ምርጫ እውነታው**

- በዚህ ትምህርት፣ ተማሪዎች ዛሬ ስለ ድምጽ መስጠት አንዳንድ የተለመዱ አፈ ታሪኮችን ይማራሉ፤ እነዚህ አፈ ታሪኮች በማን ሊጠቅሙ እንደሚችሉ ያስቡ፤ እነዚህ አፈ ታሪኮች ለምን ትክክል እንዳልሆኑ ይወቁ እና ሰዎች እያንዳንዱ ብቁ ዜጋ የመምረጥ እድል እንዳለው እንዴት ማረጋገጥ እንደሚችሉ ያስቡ። በቅጥያ እንቅስቃሴ ውስጥ፣ ተማሪዎች እንዴት ድምጽ ለመስጠት መመዘኛዎች እንደሚችሉ ይማራሉ።
- የውጤት ደረጃ፡ 6-12

**ወሳኝ ተመልካች እንቅስቃሴ**

- በዚህ ትምህርት፣ አስተዋዋቂዎች ብዙውን ጊዜ ምርቶቻቸውን ለገበያ ለማቅረብ ከሚጠቀሙባቸው አንዳንድ ድብቅ ዘዴዎች ተማሪዎች ጋር ይተዋወቃሉ። ተማሪዎች እነዚህ ዘዴዎች ለራስ ከፍ ያለ ግምት እና የሰውነት ገፅታ ላይ የሚያሳድሩትን ተፅእኖ እንዲያስቡ እና ጤናማ መልዕክቶችን ሊልኩ የሚችሉ አንዳንድ አማራጭ የማስታወቂያ ስልቶችን እንዲያዘጋጁ ይጠየቃሉ። እንቅስቃሴዎቹ ከGO GIRLS ፈቃድ ጋር ተስተካክለዋል! በብሔራዊ የምግብ መዛባቶች ማህበር የተዘጋጀ ሥርዓተ ትምህርት።
- የውጤት ደረጃ፡ 3-8

**ማንነትን እና ውህደትን መመርመር**

- አስፈላጊ የሆነውን ጥያቄ በሚጠይቅ እንቅስቃሴ ማንነትን እና ውህደትን መመርመር፡- መደበኛ ያለብህ የማንነትህ ክፍል ኖር ያውቃል?
- የውጤት ደረጃ፡ 3-8

**ለምን ኃላፊነቶች ከመብታችን ጋር አብረው ይኖራሉ**

- ይህ ትምህርት ተማሪዎች እንደ ዜጋ የሚያጋጥሟቸውን ጠቃሚ ጥያቄዎች ይመለከታል፡- ከመሠረታዊ መብቶቻችን ጋር ምን ዓይነት ኃላፊነቶች አሉ?
- የውጤት ደረጃ፡ 3-8

**ውበት የቆዳ ጥልቅ ነው**

- በዚህ ትምህርት ወቅት፣ ተማሪዎች በአካል መጠን እና ገጽታ ላይ ተመስርተው አድልዎ ውስጥ ያጋጠሟቸውን ወይም የተሳተፉባቸውን መንገዶች ያስላስላሉ—እናም ህብረተሰቡ ስለ ሰውነት ገጽታ እና ገጽታ የሚጠብቀው ነገር በሰዎች ላይ እንዴት እንደሚነካ ይወያያሉ። ተማሪዎች የሚዲያ ምስሎችን አውቀው እና ሳያውቁ በሌሎች ላይ ያለውን አመለካከት እና ባህሪ የሚነኩ መልዕክቶችን ሲመረምሩ በሚዲያ የመማር ችሎታቸውን ይገነባሉ። በመጨረሻም፣ ክፍሉ በማህበራዊ ህይወታቸው ውስጥ የበላይ ሃይል ሆነው ከመልክ የሚወጡበትን መንገዶችን ይቃኛል። ማስታወሻ፡ ይህ ትምህርት በGLSEN ከተፈጠረው አሪጅናል ፈቃድ ጋር ተስተካክሏል፣ ለፕሮግራሙ፣ የስድብ አልባ ሳምንት።
- የውጤት ደረጃ፡ 6-12

**የትምህርት ቤት ፍትሃዊነትን መመኘት**

- እኛ ብዙ ጊዜ ለተማሪዎቻችን የትምህርት ቤት መለያየት በብራውን v. የትምህርት ቦርድ እንዳበቃ እናስተምራለን፣ ግን እውነታው ያን ያህል ቀላል አይደለም። ዛሬ ትምህርት ቤቶች በህግ ባይከፋፈሉም የተከፋፈሉ የመኖሪያ ቤት ዘይቤዎች እና እኩል ያልሆነ የገንዘብ ድጋፍ ሥርዓት ተማሪዎችን በበጀት እጥረት እና በቂ መሣሪያ ወደሌለባቸው ተቋማት በማሰባሰብ አንዳንድ ተቺዎች “የአፓርታይድ ትምህርት ቤቶች” ይሏቸዋል።
- የውጤት ደረጃ፡ 9-12

**የአካባቢ ፍትህ ምንድን ነው**

- ተማሪዎች የአየር ብክለት በቀለሞች እና በድህነት ውስጥ የሚኖሩ ሰዎችን እንዴት እንደሚጎዳ ይማራሉ እና የአካባቢ ኢፍትሃዊነትን ለማግኘት ካርታ ይጠቀማሉ።
- የውጤት ደረጃ፡ 3-5

**ማንነቴን ማወቅ**

- በዚህ ትምህርት፣ ተማሪዎች እንደ ዘር፣ ጾታ፣ ችሎታ፣ ሃይማኖት እና ሌሎች ያሉ የማንነታቸውን ገፅታዎች ይገልጻሉ። ከዚያም የ Marley Diasን የጥቁር ልጃገረዶች መጽሐፍት ዘመቻን ከቃኙ በኋላ፣ ተማሪዎች የመጽሐፍ ምሳሌዎችን በመመርመር ገጸ ባህሪያቱ እንዴት እንደሚመሳሰሉ እና እንደሚለያዩ በመጥቀስ የራሳቸውን የመጽሐፍ ግምገማ ይጽፋሉ።
- የውጤት ደረጃ፡ 3-5