

అమెరికన్ రెస్ట్రక్చర్డ్ ఫ్లాన్ (ARP) చట్టం ESSER III-LEA అప్లికేషన్

LEA పేరు	DEKALB కౌంటీ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్
సబ్మిట్ చేసే తేదీ	జూలై 9, 2021 అసలైన బడ్జెట్ <input checked="" type="checkbox"/> సవరణ #

అప్లికేషన్ విషయాలు

- హామీలు
- LEA మొత్తం ప్రాధాన్యతలు
- లెర్నింగ్ ఆపర్చునిటీ లాస్ ఫ్లాన్
- నిధుల వినియోగం
- ప్రివెంటివ్ మరియు మిటిగేషన్ స్ట్రాటజీల అమలు (వ్యక్తి సూచనలకు తిరిగి వెళ్ళండి)
- లెర్నింగ్ ఆపర్చునిటీ లాస్ ఫ్లాన్ అపెండిక్స్

హామీలు

హామీల యొక్క ప్రతి వర్గంలో ప్రతి బాక్స్ ను ఎంచుకోండి. గమనిక: చెక్ బాక్స్ ను ఎంచుకోవడం అనేది హామీలో పేర్కొన్న లోకల్ ఎడ్యుకేషన్ ఎజెన్సీ (LEA) పర్సనల్ కి డిజిటల్ సంతకం.

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ARP ESSER నిధులను స్వీకరించే LEA అభివృద్ధి చెందుతుంది, SEA కి సమర్పించబడుతుంది ఇంకా LEA యొక్క వెబ్ సైట్ లో బహిరంగంగా అందుబాటులో ఉంటుంది, ఇది LEA యొక్క ARP ESSER నిధుల వినియోగం కోసం ఒక ఫ్లాన్. ఫ్లాన్ మరియు ఫ్లాన్ కు ఏవైనా సవరణలు విధానాలకు అనుగుణంగా సమర్పించబడతాయి.</p> <p>ARP ESSER నిధులను వారు ఉద్దేశించిన ప్రయోజనాల కోసం ఉపయోగిస్తామని LEA హామీ ఇస్తుంది, వీటిలో సహా:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COVID-19 నివారణ మరియు ఉపశమన వ్యూహాల కోసం వారు ప్రత్యేకంగా నిధులను ఎలా ఉపయోగిస్తారో, • సాక్ష్యం-ఆధారిత జోక్యాల అమలు ద్వారా కోల్పోయిన బోధనా సమయం యొక్క విద్యా ప్రభావాన్ని పరిష్కరించడానికి ఈ నిధులు ఎలా ఉపయోగించబడతాయి, • మరియు ఆ జోక్యాలన్నీ విద్యార్థుల యొక్క విద్యా, సామాజిక, భావోద్వేగ మరియు మానసిక ఆరోగ్య అవసరాలకు మరియు ముఖ్యంగా COVID-19 మహమ్మారి ద్వారా అసమానంగా ప్రభావితమైన విద్యార్థుల స్పందనను ఎలా నిర్ధారిస్తాయి.
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ARP చట్టం యొక్క సెక్షన్ 2001(a) లో స్థాపించబడిన ARP ESSER అవార్డు కాలంలో LEA క్రమానుగతంగా ఉంటుంది, కాని ప్రతి ఆరు నెలల కన్నా తక్కువ తరచుగా, సమీక్షించి, తగిన విధంగా, దాని ఫ్లాన్ ను సవరించుకుంటుంది.</p> <p>ARP చట్టం యొక్క సెక్షన్ 2001(i)(2) కు అనుగుణంగా, LEA తన ఫ్లాన్ అభివృద్ధిపై ప్రజల అభిప్రాయాన్ని కోరుతుంది, LEA పబ్లిక్ ఇన్ స్పర్ట్ ను కోరుతుంది మరియు దాని ఫ్లాన్ ను సవరించాలా వద్దా అని నిర్ణయించడంలో అటువంటి ఇన్ స్పర్ట్ ను పరిగణనలోకి తీసుకుంటుంది మరియు ఉంటే పునర్విమర్శలు అవసరమని, దాని ఫ్లాన్ కు చేసిన పునర్విమర్శలపై ఇది నిర్ణయిస్తుంది.</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>వారు తమ ఫ్లాన్ ను సవరించినట్లయితే, సవరించిన ఫ్లాన్ ప్రస్తుతం CDC సిఫారసు చేసిన భద్రత యొక్క ప్రతి అంశాలను పరిష్కరిస్తుంది లేదా, LEA తన ఫ్లాన్ ను సవరించే సమయంలో CDC తన భద్రతా సిఫార్సులను అప్ డేట్ చేసినట్లయితే, సవరించిన ఫ్లాన్ పరిష్కరిస్తుంది అప్ డేట్ చేయబడిన ప్రతి భద్రతా సిఫారసుల కోసం LEA ఎంతవరకు విధానాలను స్వీకరించింది మరియు అలాంటి విధానాలను వివరించండి.</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ARP చట్టం యొక్క సెక్షన్ 2001(i)(1) మరియు (2) కింద అవసరాలను తీర్చగల ARP చట్టం అమలుకు ముందు ఒక ఫ్లాన్ అభివృద్ధి చేయబడిందని LEA హామీ ఇస్తుంది, అయితే భద్రత యొక్క అవసరమైన ప్రతి అంశాలను పరిష్కరించదు మధ్యంతర తుది నియమావళిలో స్థాపించబడిన వారు, (అవసరమైన ఆవరణ సమీక్షలో భాగంగా) ఈ అవసరాలకు అనుగుణంగా ఫ్లాన్ ను చివరి సమీక్ష తర్వాత ఆరు నెలల తరువాత సవరించరు.</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>LEA ఈ ఫ్లాన్ అర్థమయ్యే మరియు ఏకరీతి ఆకృతిలో ఉంటుందని హామీ ఇస్తుంది; తల్లిదండ్రులు అర్థం చేసుకోగలిగే భాషలో వ్రాయబడిన లేదా ఆచరణలో లేకుంటే మౌఖికంగా అనువదించబడినంతవరకు; మరియు వైకల్యం ఉన్న వ్యక్తి అయిన తల్లిదండ్రుల అభ్యర్థన మేరకు, ఆ తల్లిదండ్రులకు ప్రాప్యత చేయగల ప్రత్యామ్నాయ ఆకృతిలో అందించబడుతుంది.</p>

LEA మొత్తం ప్రాధాన్యతలు

దయచేసి LEA లోని విద్యార్థులు మరియు స్కూల్లకు లేదా COVID-19 మహమ్మారికి ప్రతిస్పందనగా LEA నిర్ణయించిన మొదటి 2-3 ప్రాధాన్యతలను అందించండి. దయచేసి LEA లోని విద్యార్థులు మరియు స్కూల్లు అనుభవించే అత్యంత క్లిష్టమైన మరియు/లేదా చాలా విస్తృతమైన అవసరాలు ఎందుకు ఉన్నాయో వివరించే డేటా వనరులను చేర్చండి.

ప్రాధాన్యతలు	డేటా సోర్స్
లెర్నింగ్ ఆపర్చునిటీ లాస్/అకాడెమిక్ రిగ్రెషన్	NWEA MAP, డ్రెడ్స్, అకెండ్సెన్స్
విద్యార్థుల నిమగ్నం	అకెండ్సెన్స్, గ్రేడ్స్, క్రమశిక్షణ, అదనపు పాఠ్య కార్యకలాపాలు
స్కూల్కు సురక్షితంగా తిరిగి రావడం	విద్యార్థి మరియు ఫ్యాఫ్ అకెండ్సెన్స్ డేటా

లెర్నింగ్ ఆపర్చునిటీ లాస్ ఫ్లాన్

ప్రయోజనం

COVID-19 మహమ్మారి బారిన పడిన విద్యార్థులకు వేగవంతమైన అభ్యాస అవకాశాలకు మద్దతు ఇవ్వడానికి సాక్ష్యం-ఆధారిత జోక్యాలను ఫ్లాన్ చేస్తున్నందున ఈ లెర్నింగ్ ఆపర్చునిటీ లాస్ ఫ్లాన్ నిర్ణయం తీసుకోవటానికి మార్గనిర్దేశం చేయాలి. కోహెరెంట్ ఇన్స్ట్రక్షన్ సిస్టమ్ పై దృష్టి సారించి, లెర్నింగ్ ఆపర్చునిటీ Georgia సిస్టమ్ ఆఫ్ కంటిన్యూస్ ఇంప్రూవ్మెంట్ సైకిల్ ను అనుసరిస్తుంది.

"వేగవంతమైన లెర్నింగ్ మరియు బలమైన బోధన పరస్పరం ఆధారపడి ఉంటాయి. మీరు పేలవమైన బోధనా పద్ధతులతో అభ్యాసాన్ని వేగవంతం చేయలేరు మరియు అసంపూర్ణంగా ఉన్న అభ్యాసానికి సమర్థవంతంగా మద్దతు ఇవ్వలేకపోతే మీకు బలమైన బోధన ఉండదు. అందువల్ల, వేగవంతమైన లెర్నింగ్ మరియు బలమైన బోధన యొక్క భావనలు మరియు ఉత్తమ పద్ధతులపై మీ నాయకులను మరియు టీచర్లను అభివృద్ధి చేయడం చాలా ముఖ్యం."

డాక్యుమెంట్ లో పొందుపరచబడినవి మార్గదర్శక ప్రశ్నలు మరియు పరిశోధనలకు లింకులు, ఇవి జోక్యాల కోసం మీ నిర్ణయాలకు మద్దతు ఇవ్వగలవు మరియు జోక్యాలను ఎలా అమలు చేయాలో మార్గదర్శకత్వం అందిస్తాయి.

సెక్షన్ విషయాలు

- జోక్యాలను గుర్తించడం
- జోక్యాలను ఎంచుకోవడం
- ఫ్లాన్ అమలుపరచడం
- ఫ్లాన్ ను అమలుపరచండి
- పురోగతిని పరిశీలించండి

LEA ARP ఫ్లాన్ LEA వెబ్ సైట్ లింక్	www.dekalbschoolsga.org/cares-act-funding/
---	--

ఈ డాక్యుమెంట్ యొక్క విషయాలు LEA చేస్తున్నట్లుగా ఉండవలసినవి మరియు LEA యొక్క వెబ్ సైట్ లో పోస్ట్ చేయబడిన ఒక లెర్నింగ్ ఆపర్చునిటీ లాస్ ఫ్లాన్ లో సుష్టంగా వివరించబడి, చేర్చబడితే, దయచేసి పై ఫ్లాన్ లోని విషయాలను గుర్తించడానికి సూచనను చేర్చండి.

అవసరాలను గుర్తించడం



జిల్లా వ్యాప్తంగా నేర్చుకునే అవకాశాల నష్టం, విస్తరించిన అభ్యాస అవకాశాలకు తోడ్పడే ప్రస్తుత వనరులు మరియు అవసరాల అంచనా ప్రక్రియ ద్వారా గుర్తించబడిన అదనపు వనరులను వివరించే డేటాను అందించండి. తక్కువ ఆదాయ విద్యార్థులు, వికలాంగ పిల్లలు, ఇంగ్లీష్ లెర్నర్స్, రేషియల్ మరియు ఎథ్నిక్ మైనారిటీలు, నిరాశ్రయులను ఎదుర్కొంటున్న విద్యార్థులు మరియు పెంపుడు సంరక్షణలో పిల్లలు మరియు యువతతో సహా మహమ్మారి మరియు స్కూల్ మూసివేతలతో అసమానంగా ప్రభావితమైన విద్యార్థులలో అభ్యాస అవకాశాల నష్టాన్ని గుర్తించే డేటాను చేర్చండి.

మార్గదర్శక ప్రశ్నలు

ప్రతిస్పందనలు

<p>అభ్యాస అవకాశం కోల్పోవడం వల్ల విద్యార్థుల అవసరాలను నిర్ణయించడానికి ఏ డేటాను సేకరించి సంశ్లేషణ చేయాలి?</p>	<p>అభ్యాస అవకాశాల నష్టం వల్ల విద్యార్థుల అవసరాలను నిర్ణయించడానికి సేకరించబడిన మరియు సంశ్లేషణ చేయబడిన డేటా వీటిని కలిగి ఉంటుంది, కానీ వీటికి పరిమితం కాదు: నమోదు, విద్యార్థి మరియు స్టాఫ్ అటెండెన్స్, ఉన్నత స్కూల్లో సంపాదించిన క్రెడిట్స్, MAPLE ఫ్లడీ, గ్రేడ్స్, నార్త్ వెస్ట్ ఎవాల్యుయేషన్ అసోసియేషన్ (NWEA) మెజర్స్ ఆఫ్ అకాడెమిక్ ప్రొగ్రెస్ (MAP), Georgia మైల్స్టోన్స్, అసెస్సింగ్ కాంప్రహెన్షన్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ ఇన్ ఇంగ్లీష్ స్టేట్-టు-స్టేట్ (ACCESS), క్రమశిక్షణ, గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్, డిప్లోమా సీల్స్ మరియు టీచర్ టర్నోవర్ రేట్</p>
<p>బలాలు మరియు సవాళ్లను గుర్తించడానికి మరియు ఫలితాలను నిర్ణయించడానికి డేటాను విశ్లేషించండి.</p>	<p>23 వ పేజీని చూడండి</p>
<p>అభ్యాస అవకాశాల నష్టాన్ని పరిష్కరించడానికి మీరు ప్రస్తుతం ఏమి ఉపయోగిస్తున్నారు (జోక్యాలు, స్ట్రాటజీలు, వనరులు, సంఘ భాగస్వామ్యాలు)?</p>	<p>అభ్యాస అవకాశాల నష్టాన్ని పరిష్కరించడానికి జిల్లా ప్రస్తుతం కింది వాటిని ఉపయోగించి మల్టీ-టైర్డ్ సిస్టమ్స్ ఆఫ్ సపోర్ట్స్ (MTSS) ను అమలు చేస్తోంది: క్రెడిట్ రికవరీ, సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్, స్కూల్ గ్రూప్, టీచర్ లీడ్, మరియు వ్యక్తిగత బోధన "బుధవారం", స్కూల్ ఆధారిత ట్యూటరింగ్, కామన్ అసెస్మెంట్ (ఫార్మేటివ్) మరియు యువైటెడ్ వే ఎక్స్పీరియన్స్ కార్పొరేట్ భాగస్వామ్యం ద్వారా ట్యూటరింగ్.</p>
<p>ప్రస్తుత ప్రయత్నాలు విజయవంతమయ్యాయో లేదో తెలుసుకోవడానికి మీరు ఏ డేటాను సేకరించారు?</p>	<p>ప్రస్తుత ప్రయత్నాలు విజయవంతమయ్యాయో లేదో తెలుసుకోవడానికి సేకరించిన డేటాలో ఇవి ఉన్నాయి: బెంచ్మార్క్, అటెండెన్స్, NWEA MAP, గ్రేడ్లు మరియు డిప్లోమా సీల్స్.</p>
<p>కొనసాగుతున్న అవసరాలను గుర్తించడానికి మీరు ఏ డేటాను సేకరించి విశ్లేషిస్తారు?</p>	<p>కొనసాగుతున్న అవసరాలను గుర్తించడానికి సేకరించిన మరియు విశ్లేషించబడే డేటా: వర్చువల్ మరియు ముఖాముఖి లెర్నింగ్, విద్యార్థి మరియు స్టాఫ్, అటెండెన్స్, గ్రాడ్యుయేషన్ క్రెడిట్స్, NWEA MAP, బెంచ్మార్క్లు, గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్, Georgia ఆల్టర్నేటివ్ అసెస్మెంట్ (GAA), డిప్లోమా సీల్స్, ఎక్స్ట్రా కరిక్యులర్ కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనడం, ప్రీ/పోస్ట్ యూనిట్ అసెస్మెంట్స్, Georgia మైల్స్టోన్స్, ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ లెర్నర్స్ కోసం ACCESS, ఫోర్ ఇయర్ కోహోర్ట్ డేటా మరియు కామన్ అసెస్మెంట్ (ఫార్మేటివ్).</p>



జోక్యాలను ఎంచుకోవడం



గుర్తించిన అవసరాలను తీర్చడానికి ఆధారాలు ఉన్న పరిష్కారాలను నిర్ణయించడానికి అనేక వనరులను పరిశోధించండి. అకాడెమిక్ పురోగతిని వేగవంతం చేసే ప్రస్తుత విద్యా కార్యక్రమాలు మరియు కార్యక్రమాలను పెంచే మరియు పెంచే సాక్ష్య-ఆధారిత జోక్యాలను ఎంచుకోండి. జోక్యం చేసుకోవడం అక్షరాస్యత, సంఖ్యాశాస్త్రం, క్రెడిట్-రికవరీ మరియు గ్రాడ్యుయేషన్ చేయని ప్రమాదం ఉన్న విద్యార్థుల అవసరాలను తీర్చాలి.


- అవసరమైన మెరుగుదలల కోసం అన్ని ఆధారాలను పరిగణించండి.
- పరిశోధన సాధ్యమయ్యే జోక్యాలు
- సాధ్యమైన జోక్యాలను అమలు చేసే సామర్థ్యం స్టాఫ్ కి ఉందో లేదో నిర్ణయించండి.

ఈ సెక్షన్ జోక్యం (లు) ఎంపికను తెలియజేయడం. ఈ సెక్షన్లో ఎంట్రిలు అవసరం లేదు.

జోక్యం ఎంపికలు	ఎంపిక మరియు అమలుపరచడానికి పరిగణనలు
<p>కౌన్-సైజ్ తగ్గింపు</p>	<p>పరిశోధన ప్రకారం, ఈ జోక్యంతో పరిగణించవలసిన విషయాలు:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K-8 గ్రేడ్స్లో అత్యంత ప్రభావవంతమైనది • సాధారణంగా, 15 మరియు 18 మధ్య క్లాస్ సైజ్లు ప్రభావాన్ని నిర్ధారించడానికి సిఫార్సు చేయబడతాయి • టీచర్ల నాణ్యతను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి. • భౌతిక స్థలం <p>అనుబంధంలోని పరిశోధనకు లింక్ చేయండి</p>
<p>ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ డే (స్కూల్ ముందు మరియు తరువాత)</p>	<p>పరిశోధన ప్రకారం, స్కూల్ సందర్భంలో, సమాజంపై, కుటుంబాలపై, విద్యార్థులపై, అలాగే ఆర్థిక చిక్కులపై స్కూల్ ప్రారంభ మరియు ముగింపు సమయం యొక్క ప్రభావాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకోవడం చాలా ముఖ్యం. పరిగణించవలసిన విషయాలు:</p> <ul style="list-style-type: none"> • సాధారణ స్కూల్ రోజులో బోధించే కంటెంట్ కు పాఠ్యాంశాలు మరియు అమరిక • రవాణా • మీల్స్ మరియు స్నాక్స్ • విద్యార్థులకు అవసరమైన వసతులు • పాఠ్యేతర కార్యకలాపాలపై ప్రభావం <p>అనుబంధంలోని పరిశోధనకు లింక్ చేయండి</p>
<p>ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ ఇయర్ (క్యాలెండర్ కు రోజులు జోడించడం)</p>	<p>స్కూల్ డే లేదా ఇయర్ ని ఎక్స్టెండెడ్ చేయడం బోధనా రహిత ప్రయోజనాలను తెస్తుంది, కాని విద్యార్థుల సాధన కూడా పెరిగే అవకాశానికి మద్దతు ఇవ్వడానికి తక్కువ పరిశోధన-ఆధారిత ఆధారాలు ఉన్నాయి. పరిశోధన సాహిత్యం సాధించడానికి మెరుగుపరచడానికి సమయం అవసరం కాని సరిపోదు అని సూచిస్తుంది. కీలకమైన సమస్య సమయం ఎలా ఉపయోగించబడుతుందో అనిపిస్తుంది, బోధనా నాణ్యత కీలకం. పరిగణించవలసిన విషయాలు:</p> <ul style="list-style-type: none"> • టీచర్లు మరియు నిర్వాహకుల ఒప్పందాలు • టీచర్ మరియు స్టూడెంట్ బర్నౌట్ • నిమగ్నాన్ని నిర్ధారించడానికి తల్లిదండ్రుల కొనసాగింపు • స్కూల్ బ్రేక్స్ • రవాణా <p>అనుబంధంలోని పరిశోధనకు లింక్ చేయండి</p>

<p>హై ఫ్రీక్వెన్సీ ట్యూటరింగ్</p>	<p>పరిశోధన ప్రకారం, అత్యంత ప్రభావవంతమైన శిక్షణా కార్యక్రమాలు ఈ క్రింది నిర్మాణాన్ని పంచుకుంటాయి:</p> <ul style="list-style-type: none"> • వారానికి మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ సెషన్లు • ప్రతి సెషన్ కు 30-60 నిమిషాలు • కనీసం 10 వారాలు • సమూహానికి ముగ్గురు నుండి నలుగురు విద్యార్థులు, కానీ టీచర్లు లేదా పారాప్రోఫెషనల్స్ ఉపయోగించి ఒకరితో ఒకరు లేదా 1: 2 ట్యూటరింగ్ చాలా ప్రభావవంతంగా ఉంటుంది. • కార్యక్రమం అంతటా స్థిరమైన బోధకులతో విద్యార్థులను జత చేయండి • స్కూల్ రోజులో లేదా వెంటనే ఆఫర్ చేయండి • గ్రేడ్-స్థాయి లేదా కోర్సు ప్రమాణాలకు సమలేఖనం చేయండి • వృద్ధిని కొలవడానికి మరియు డెలివరీలో సర్దుబాట్లు చేయడానికి కొనసాగుతున్న నిర్మాణాత్మక అంచనా పద్ధతులను ఉపయోగించండి <p>అనుబంధంలోని పరిశోధనకు లింక్ చేయండి</p>
<p>సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్</p>	<p>పరిశోధన ప్రకారం, అత్యంత ప్రభావవంతమైన సమ్మర్ కార్యక్రమాలు ఈ క్రింది నిర్మాణాన్ని పంచుకుంటాయి:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఐదు నుండి ఆరు వారాల వ్యవధి • వారానికి ఐదు రోజుల ప్రోగ్రామింగ్ • రోజుకు 60-90 నిమిషాల మ్యాట్ మరియు రోజుకు 90-120 నిమిషాల పఠనం/వ్రాయడం సూచనలు మరియు సుసంపన్నం చేసే కార్యకలాపాలకు రెండు-మూడు గంటలు • టీచర్ కి 15 మంది విద్యార్థుల వరకు చిన్న క్లౌస్ లు • అత్యంత ప్రభావవంతమైన టీచర్లను ఉపయోగించండి • స్థిరమైన పాఠ్యాంశాలపై దృష్టి పెట్టిన ప్రోఫెషనల్ లెర్నింగ్ మరియు బోధనా సమయాన్ని పెంచండి <p>అనుబంధంలోని పరిశోధనకు లింక్ చేయండి</p>
<p>వర్చువల్ లెర్నింగ్ (నివారణ, శిక్షణ, క్రెడిట్ రికవరీ మొదలైనవి)</p>	<p>పరిశోధన ప్రకారం, పరిగణించవలసిన విషయాలు:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఆన్ లైన్ మరియు ముఖాముఖి అంశాలను కలిపే సూచనలకు పెద్ద ప్రయోజనం ఉంది • ఆన్ లైన్ బోధన సహకార లేదా బోధకుడు-దర్శకత్వం వహించాలి • లెర్నర్స్ మీడియాతో వారి పరస్పర చర్యల నియంత్రణను మరియు అభ్యాస ప్రతిబింబాన్ని ప్రాంప్ట్ చేయండి • అదనపు అభ్యాస సమయం మరియు సామగ్రి కలయికతో పాటు సహకారం కోసం అదనపు అవకాశాలను అందించండి • ముఖాముఖి బోధన కంటే ఆన్ లైన్ లెర్నింగ్ అభ్యాస సమయం విస్తరణకు చాలా అనుకూలంగా ఉంటుంది • ప్రాప్యత - సాంకేతికత మరియు కనెక్టివిటీకి ప్రాప్యత • విద్యార్థులకు మీల్స్ • విద్యార్థుల ఎంగేజ్ మెంట్ వ్యూహాలపై ఉపాధ్యాయ శిక్షణ • సౌకర్యవంతమైన షెడ్యూల్ <p>అనుబంధంలోని పరిశోధనకు లింక్ చేయండి</p>

ఇతరములు:

 పరిగణించవలసిన మార్గదర్శక ప్రశ్నలు - అనుబంధంలోని ప్రశ్నలకు లింక్ చేయండి

అమలుపరచడానికి ప్లాన్



ఒక బృందాన్ని అభివృద్ధి చేయండి మరియు చాలా ఆశాజనకంగా మరియు విశ్వసనీయతతో అమలు చేయగల పరిష్కారాలను అమలు చేయడానికి ప్లాన్ చేయండి.

- జోక్యాలను మరియు వాటిని అమలు చేయడానికి ఉత్తమ మార్గాలను లోతుగా అర్థం చేసుకునే బృందాన్ని అభివృద్ధి చేయండి.
- జోక్యాలను అమలు చేసే వారి పాత్రలు మరియు బాధ్యతలను గుర్తించండి.
- అమలుపరచే కాలక్రమాన్ని అభివృద్ధి చేయండి.
- జోక్యాల అమలుకు అవసరమైన వనరులు మరియు మద్దతులను గుర్తించండి.
- అమలుపరచే పురోగతిని తెలుసుకోవడానికి సమీక్షించాల్సిన బెంచ్మార్కుల సమితిని అభివృద్ధి చేయండి.

జోక్యం కోసం క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి.

ప్రశ్నలు	ప్రతిస్పందనలు	
<p>ఎంచుకున్న జోక్యం (లు) ఏమిటి?</p>	క్లాస్-సెజ్ తగ్గింపు	<input checked="" type="checkbox"/>
	ఎక్స్-టెండెడ్ స్కూల్ డే (స్కూల్ ముందు మరియు తరువాత)	<input checked="" type="checkbox"/>
	ఎక్స్-టెండెడ్ స్కూల్ ఇయర్ (క్యాలెండర్ కు రోజులు జోడించడం)	<input checked="" type="checkbox"/>
	హై ఫ్రీక్వెన్సీ ట్యూటరింగ్	<input checked="" type="checkbox"/>
	సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్	<input checked="" type="checkbox"/>
	వర్చువల్ లెర్నింగ్ (నివారణ, శిక్షణ, క్రెడిట్ రికవరీ మొదలైనవి)	<input checked="" type="checkbox"/>
	ఇతరములు:	<input type="checkbox"/>
	ఇతరములు:	<input type="checkbox"/>
<p>ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యాన్ని ఏ ప్రాంతాలు/సమాహాలు/స్కూల్స్ అమలుపరుస్తాయి?</p>	<p>ప్రతి జోక్యాన్ని అమలు చేయడానికి ఎంపిక చేయబడిన ప్రాంతాలు/సమాహాలు/స్కూల్స్ స్కూల్లకు DCSD టైల్డ్ సిస్టం ఆఫ్ సపోర్ట్స్ ఆధారంగా ఉంటాయి, ఇది స్కూల్స్ వేర్వేరు అవసరాలను కలిగి ఉంటాయి మరియు విభిన్న డైనమిక్లను ఎదుర్కొంటున్నాయి అనే అవగాహనతో పాటుకుపోయాయి. డేటా ఆధారిత అవసరాల అంచనా ప్రక్రియ ఆధారంగా జిల్లా టైరింగ్ పద్ధతి కీలక పనితీరు సూచికలపై దృష్టి పెడుతుంది. ఈ సూచికలు: ఉప సమాహ స్థాయిలో విద్యా పనితీరు, విద్యార్థుల ఎంకేజ్ మెంట్ (ఉదా., అటెండెన్స్), అసమానత సూచికలు మొదలైనవి, సామాజిక మరియు భావోద్వేగ అవసరాలు (ఉదా., గుర్తించిన అవసరాలు, సూచనలు మొదలైనవి) మరియు గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్.</p>	
<p>ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యంలో ఏ గ్రేడ్లు లేదా గ్రేడ్ బ్యాండ్లు పాల్గొంటాయి?</p>	<p>ఎలిమెంటరీ K-5, మిడిల్ స్కూల్ 6-8, మరియు హై స్కూల్ 9-12.</p>	

<p>ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యంలో ఏ విద్యార్థి ఉప సమూహం (లు) పాల్గొంటాయి?</p>	<p>ఎంచుకున్న జోక్యాలలో పాల్గొనడానికి అన్ని ఉప సమూహాలకు అవకాశం ఉంటుంది: ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ లెర్నర్స్ (EL) మరియు వికలాంగుల విద్యార్థులు (SWD), బహుమతి పొందిన, అడ్వాన్స్డ్ ప్లేస్మెంట్ బ్రిడ్జ్ అన్ని ఉప సమూహాలకు (గ్రేడ్స్ 9-10), గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాలను తీర్చడానికి ట్రాక్లో లేని విద్యార్థులు, అదనపు క్రెడిట్స్ అవసరమయ్యే విద్యార్థులు, Georgia వర్చువల్ స్కూల్ (గ్రేడ్స్ 6-12), ఎక్స్టెండ్డ్ స్కూల్ ఇయర్ (3,5,8, మరియు EOC పరీక్షించిన కోర్సులు), ప్రీ-K -3 మరియు ప్రీ-K - 4, ప్రారంభ అక్షరాస్యత జోక్యం ఖ-3, ప్రారంభ మ్యాథమేటిక్స్ జోక్యం K-3, మరియు కేంద్రీకృత ఉప సమూహాలు: బ్ల్యాక్, హిస్పానిక్, వికలాంగ విద్యార్థులు, మరియు మల్టూ-లింగ్వల్ లెర్నర్స్ (ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ లెర్నర్స్). పేజీ 21-22.</p>
<p>ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యానికి లక్ష్య విద్యార్థి జనాభా (లు) ఎంత?</p>	<p>లక్ష్య విద్యార్థి జనాభా క్రింది విధంగా ఉంది: గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాలను తీర్చడానికి ట్రాక్లో లేని విద్యార్థులు, క్రొత్తవారిగా మరియు వర్చువల్ లెర్నర్స్, వర్గీకరించబడిన క్రెడిట్ లోపం. నివారణ ప్లాన్లు కలిగి ఉన్న విద్యార్థులు, కష్టపడే లెర్నర్స్గా వర్గీకరించబడిన విద్యార్థులు, బహుమతిగా గుర్తించబడిన విద్యార్థులు, పాత్యే కంప్లీటర్లుగా మారడానికి క్రెడిట్స్ అవసరం, అడ్వాన్స్డ్ ప్లేస్మెంట్ విద్యార్థులు సమ్మర్ ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొంటారు, అన్ని ఉప సమూహాలు మరియు విద్యాపరంగా, సామాజికంగా మరియు మానసికంగా కష్టపడే విద్యార్థులు. కేంద్రీకృత ఉప సమూహాలు: బ్ల్యాక్, హిస్పానిక్, వికలాంగ విద్యార్థులు, మరియు మల్టూ-లింగ్వల్ లెర్నర్స్ (ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ లెర్నర్స్).</p>
<p>స్కూల్ సంవత్సరానికి జోడించిన గంటలు ఎన్ని?</p>	<p>N/A</p>
<p>ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యానికి స్టాఫ్, విద్యార్థులు మరియు తల్లిదండ్రులకు ఏ శిక్షణ అవసరం?</p>	<p>అవసరమైన శిక్షణ: స్టాఫ్: బోధనా ప్రేమ్వర్క్ భాగాలు, నేపథ్య ఆవిష్కరణ కార్యకలాపాల ప్లాన్, డేటా అక్షరాస్యత, కార్యకలాపాల పెడ్యూల్ మరియు పర్యవేక్షణ మరియు అనుబంధ మరియు జోక్య కార్యక్రమం, టైర్డ్ సపోర్ట్స్ మరియు సోపల్ ఎమోషనల్ లెర్నింగ్ (SEL). విద్యార్థులు: జోక్యం, సామాజిక భావోద్వేగ సామర్థ్యాలు (స్వీయ-అవగాహన, స్వీయ-నిర్వహణ, సామాజిక అవగాహన, సంబంధ నైపుణ్యాలు మరియు నిర్ణయం తీసుకోవడాన్ని ఉపయోగించి పురోగతి యొక్క స్వీయ పర్యవేక్షణ. తల్లిదండ్రులు: విద్యాపరంగా మరియు SEL తో తమ పిల్లలను ఎలా ఆదరించాలి, స్థిరమైన అసెండ్మెంట్ యొక్క ప్రయోజనాలు మరియు విద్యార్థుల పురోగతిని చూరుకుగా పర్యవేక్షించడం; కుటుంబ నిమగ్నం.</p>

<p>ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యాన్ని సమర్థవంతంగా అమలు చేయడానికి ఏ వనరులు (జోక్యం, స్టాటజీలు, సమాజ భాగస్వామ్యం) అవసరం?</p>	<p>అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత మరియు వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి (21-22 పేజీలలోని చార్ట్ చూడండి).</p>
<p>ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యానికి విద్యార్థుల పురోగతి మరియు ప్రభావాన్ని అంచనా వేయడానికి నిర్మాణాత్మక అంచనా ప్లాన్ ఏమిటి?</p>	<p>వాక్త్రాలు మరియు బోధనా రౌండ్లు, విద్యార్థుల పని యొక్క పరిశీలనలు మరియు టీచర్లు అందించిన ఫీడ్బ్యాక్, క్రెడిట్ రికవరీ కోసం క్రెడిట్లను పర్యవేక్షించండి మరియు అటెండెన్స్ మరియు గ్రేడ్లను పర్యవేక్షించండి(21-22 పేజీల చార్ట్ చూడండి).</p>

ప్లాన్ను అమలుపరచండి



ఆశాజనక పరిష్కారాలను అమలు చేయడానికి ప్లాన్ను నిర్వహించండి, అవసరమైనప్పుడు/అవసరమైనప్పుడు నిజ-సమయ సర్దుబాట్లు చేయండి.

- జోక్యం (లు) కోసం అందించబడుతున్న మద్దతు యొక్క నాణ్యతను పర్యవేక్షించడానికి సమాచారాన్ని సేకరించండి.
- జోక్యం (లు) పనిచేస్తున్నాయో లేదో తెలుసుకోవడానికి ఏ అదనపు సమాచారం అవసరమో అనేది పరిశీలించండి.
- అమలు ప్లాన్ను ఏ ప్లాయిలో అనుసరిస్తున్నారో అంచనా వేయండి.
- అడ్డంకులను తొలగించే మార్గాలను గుర్తించండి.
- జోక్యం (లు) ను సులభతరం చేయడానికి మరియు అమలు చేయడానికి ఇతరుల సామర్థ్యాన్ని పెంచుకోండి.

అమలుపరచడానికి కాలక్రమం

21-22 పేజీలలో చార్జ్ని చూడండి.

ఎంచుకున్న ప్రతి జోక్యాన్ని అమలు చేయడానికి ప్రతిపాదిత కాలక్రమం ఏమిటి?

పురోగతిని పరిశీలించండి



- ఆశాజనక పరిష్కారాలను అమలు చేయడానికి ప్లాన్‌ను నిర్వహించండి, అవసరమైనప్పుడు/అవసరమైనప్పుడు నిజ-సమయ సర్దుబాట్లు చేయండి.
- జోక్యం (లు) కోసం అందించబడుతున్న మద్దతు యొక్క నాణ్యతను పర్యవేక్షించడానికి సమాచారాన్ని సేకరించండి.
 - జోక్యం (లు) పనిచేస్తుందో లేదో తెలుసుకోవడానికి ఏ అదనపు సమాచారం అవసరమో అనేది పరిశీలించండి.
 - అమలు ప్లాన్‌ను ఏ స్టాయిల్ అనుసరిస్తున్నారో అంచనా వేయండి.
 - అడ్డంకులను తొలగించే మార్గాలను గుర్తించండి.

అమలు మరియు ప్రభావాన్ని అంచనా వేయడానికి రూపురేఖలు

2021-2022

వాక్‌ట్రూలు, బోధనా రౌండ్లు, నిర్మాణాత్మక అంచనాలు, అసమానత డేటా (గ్రేడ్లు ప్రీK - 5, 6-8 మరియు 9-12), పాల్గొనడం మరియు నిమగ్నం (విద్యార్థులు), క్రెడిట్స్, అటెండెన్స్, పాస్ రేట్ మరియు గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్‌ను పర్యవేక్షించండి, MAP ఫాల్/స్ప్రింగ్, అధునాతన ఫ్లెస్‌మెంట్ (AP) పరీక్ష మరియు ACCESS, ఫిట్‌నెస్ గ్రామ్‌ను పర్యవేక్షించండి (21-22 పేజీలలోని చార్ట్ చూడండి).

నిర్దిష్ట ఉప సమాహారాలచే ఎంపిక చేయబడిన ప్రతి జోక్యం యొక్క కొనసాగుతున్న ప్రాతిపదికన అమలు విశ్వసనీయత మరియు ప్రభావాన్ని మీరు ఎలా అంచనా వేస్తారు?

ఉప సమాహారు: తక్కువ ఆదాయ విద్యార్థులు, వికలాంగ విద్యార్థులు, రేపియల్ మరియు ఎథ్నిక్ మైనారిటీలు, వలస విద్యార్థులు, ఇంగ్లీష్ లెర్నర్స్, నిరాశ్రయులను ఎదుర్కొంటున్న విద్యార్థులు, పెంపుడు సంరక్షణలో పిల్లలు.

2022-2023

వాక్‌ట్రూలు, బోధనా రౌండ్లు, నిర్మాణాత్మక అంచనాలు, అసమానత డేటా (గ్రేడ్లు ప్రీK - 5, 6-8 మరియు 9-12), పాల్గొనడం మరియు నిమగ్నం (విద్యార్థులు), క్రెడిట్స్, అటెండెన్స్, పాస్ రేట్ మరియు గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్, మానిటర్ MAP ఫాల్/స్ప్రింగ్, AP పరీక్ష మరియు ACCESS, మరియు ఫిట్‌నెస్ గ్రామ్‌ను పర్యవేక్షించండి (21-22 పేజీలలోని చార్ట్ చూడండి).

2023-2024

అన్ని జోక్యాలు మూడేళ్లలో (మే 2024 నాటికి) పూర్తిగా అమలు చేయబడతాయి. (22 వ పేజీలోని చార్ట్ చూడండి).



నిధుల వినియోగం

సాక్ష్యం-ఆధారిత జోక్యాల అమలు ద్వారా అభ్యాస నష్టాన్ని పరిష్కరించడానికి LEA అటువంటి నిధులలో **20 శాతం కంటే తక్కువ కాదు**ని రిజర్వ్ చేస్తుంది. పై టెంప్లేట్లో పేర్కొన్న జోక్యాలతో పాటు, ఈ శాతం నిధులను అంచనా అవసరాలను తీర్చడానికి, తల్లిదండ్రులు తమ విద్యార్థులకు మద్దతు ఇస్తున్నప్పుడు వారికి సహాయం చేయడానికి మరియు విద్యార్థుల నిమగ్నం మరియు అటెండెన్స్ కోసం ఉపయోగించవచ్చు. దయచేసి దిగువ జాబితా చేయబడిన అభ్యాస నష్టాన్ని పరిష్కరించే ప్రతి కార్యకలాపాలు లేదా ప్రయోజనాల కోసం కేటాయించిన LEA యొక్క ESSER III ఫార్ములా నిధుల సుమారు శాతాన్ని అంచనా వేయండి.

అభ్యాస నష్టాన్ని పరిష్కరించడానికి చర్యలు	శాతం
సమ్మర్ నెలల్లో క్లాస్ రూమ్ బోధన లేదా ఆన్లైన్ అభ్యాసాన్ని అందించడం మరియు ప్రమాదంలో ఉన్న జనాభా అవసరాలను తీర్చడం వంటి సమ్మర్ లెర్నింగ్ మరియు అనుబంధ ఆఫ్ లైన్ కార్యకలాపాలకు సంబంధించిన కార్యకలాపాలను ప్లాన్ మరియు అమలు చేయడం.	12%
విద్యార్థుల విద్యా పురోగతిని ఖచ్చితంగా అంచనా వేయడానికి మరియు విద్యార్థుల విద్యా అవసరాలను తీర్చడంలో అధ్యాపకులకు సహాయపడటానికి, చెల్లుబాటు అయ్యే మరియు నమ్మదగిన అధిక-నాణ్యత మదింపులను నిర్వహించడం మరియు ఉపయోగించడం.	5%
తల్లిదండ్రులు మరియు కుటుంబాలకు దూరవిద్య వాతావరణంలో సహా విద్యార్థులను ఎలా సమర్థవంతంగా ఆదుకోవచ్చనే దానిపై సమాచారం మరియు సహాయం అందించడం	3%
విద్యార్థుల అటెండెన్స్ ను ట్రాక్ చేయడం మరియు దూర విద్యలో విద్యార్థుల నిమగ్నాన్ని మెరుగుపరచడం	2%

ఇతర అవసరాలను తీర్చడానికి చర్యలు	శాతం
1965 ఎలిమెంటరీ అండ్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ యాక్ట్, వికలాంగుల విద్య చట్టం, వయోజన విద్య మరియు కుటుంబ అక్షరాస్యత చట్టం మరియు Carl D. Perkins కెరీర్ అండ్ టెక్నికల్ ఎడ్యుకేషన్ యాక్ట్ 2006 చేత అధికారం పొందిన ఏదైనా కార్యచరణ.	10%
ప్రమాదంలో ఉన్న జనాభా యొక్క ప్రత్యేక అవసరాలను తీర్చడానికి చర్యలు.	5%
సంసిద్ధత మరియు ప్రతిస్పందన ప్రయత్నాలను మెరుగుపరచడానికి విధానాలు మరియు వ్యవస్థలను అభివృద్ధి చేయడం మరియు అమలు చేయడం.	7%
పారిశుధ్యం మరియు అంటు వ్యాధుల వ్యాప్తిని తగ్గించడంపై లోకల్ ఎడ్యుకేషన్ ఎజెన్సీ ప్లాఫోమ్ శిక్షణ మరియు వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి	3%
సౌకర్యాలను శుభ్రపరచడానికి మరియు శుభ్రపరచడానికి సామాగ్రిని కొనడం.	3%
అర్హతగల విద్యార్థులకు భోజనం అందించడం, విద్యార్థులందరికీ ఆన్లైన్ అభ్యాసానికి సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని అందించడం, వికలాంగుల విద్యా చట్టం క్రింద అవసరాలు నెరవేర్చడానికి మార్గదర్శకత్వం అందించడం మరియు ఇతర విద్యను నిర్ధారించడం వంటి దీర్ఘకాలిక మూసివేత సమయంలో కార్యకలాపాల ప్లాన్, సమన్వయం మరియు అమలు. సేవలు కొనసాగవచ్చు అన్ని ఫెడరల్, స్టేట్ మరియు స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా అందించబడతాయి.	9%
సాక్ష్యం-ఆధారిత పూర్తి-సేవ కమ్యూనిటీ స్కూల్ల అమలుతో సహా మానసిక ఆరోగ్య సేవలు మరియు సహాయాలను అందించడం.	7%
లోకల్ ఎడ్యుకేషన్ ఎజెన్సీ ద్వారా సేవలు అందించే విద్యార్థుల కోసం విద్యా సాంకేతికతను (హార్డ్వేర్, సాఫ్ట్వేర్ మరియు కనెక్టివిటీతో సహా) కొనడం, విద్యార్థులు మరియు వారి క్లాస్ రూమ్ బోధకుల మధ్య తక్కువ-ఆదాయ విద్యార్థులు మరియు వికలాంగ పిల్లలతో సహా క్రమబద్ధమైన మరియు గణనీయమైన విద్యా పరస్పర చర్యకు సహాయపడుతుంది, ఇందులో సహాయకారిగా సాంకేతికత లేదా అనుకూల పరికరాలు ఉండవచ్చు.	8%
వైరస్ సంక్రమణ ప్రమాదాన్ని తగ్గించడానికి మరియు పర్యావరణ ఆరోగ్య ప్రమాదాలకు గురికావడానికి స్కూల్ల కార్యకలాపాలను ప్రారంభించడానికి స్కూల్ సౌకర్యం మరమ్మత్తులు మరియు మెరుగుదలలు, మరియు విద్యార్థుల ఆరోగ్య అవసరాలకు మద్దతు ఇవ్వడం చేస్తుంది.	10%
మెకానికల్ మరియు నాన్ మెకానికల్ తాపన, వెంటిలేషన్ మరియు ఎయిర్ కండిషనింగ్ వ్యవస్థలు, వడపోత, శుద్ధీకరణ మరియు ఇతర ఎయిర్ క్లీనింగ్, అభిమానులు, నియంత్రణ వ్యవస్థలు మరియు స్కూల్ సౌకర్యాలలో ఇండోర్ వాయు నాణ్యతను మెరుగుపరచడానికి చెక్, పరీక్ష, నిర్వహణ, మరమ్మత్తు, పునఃస్థాపన మరియు అప్ గ్రేడ్ ప్రాజెక్టులు విండో మరియు తలుపు మరమ్మత్తు మరియు భర్తీ	6%
విద్యార్థుల, విద్యావంతులు మరియు ఇతర స్టాఫ్ ఆరోగ్యం మరియు భద్రతను సమర్థవంతంగా నిర్వహించడానికి స్కూల్ సౌకర్యాల పునఃప్రారంభం మరియు ఆపరేషన్ కోసం వ్యాధి నియంత్రణ మరియు నివారణ కేంద్రాల మార్గదర్శకానికి అనుగుణంగా విధానాలను అభివృద్ధి చేయడం మరియు ప్రజారోగ్య ప్రోటోకాల్లను అమలు చేయడం.	1%
లోకల్ ఎడ్యుకేషన్ ఎజెన్సీలలో సేవల నిర్వహణ మరియు కొనసాగింపును నిర్వహించడానికి మరియు లోకల్ ఎడ్యుకేషన్ ఎజెన్సీ యొక్క ప్రస్తుత ప్లాఫోమ్ కొనసాగించడానికి అవసరమైన ఇతర కార్యకలాపాలు.	9%
దయచేసి "ఇతర కార్యకలాపాలను" గుర్తించండి	
మొత్తం	100%

నిధుల వినియోగం కోసం LEA అమలు ప్లాన్. దిగువ సర్వేలో, దయచేసి వర్తించేవన్నీ చెక్ చేయండి:

■ ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభా

- తక్కువ ఆదాయమ ఉన్న విద్యార్థులు: నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు, సేవలు, మద్దతు, కార్యక్రమాలు మరియు/లేదా లక్ష్య జోక్యాల ఖర్చులను కవర్ చేస్తుంది
- వికలాంగ విద్యార్థులు: నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు, సేవలు, మద్దతు, కార్యక్రమాలు మరియు/లేదా లక్ష్య జోక్యాల ఖర్చులను కవర్ చేస్తుంది
- రేషియల్ మరియు ఎథ్నిక్ మైనారిటీలు: నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు, సేవలు, మద్దతు, కార్యక్రమాలు మరియు/లేదా లక్ష్య జోక్యాల ఖర్చులను కవర్ చేస్తుంది
- వలస విద్యార్థులు: నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు, సేవలు, మద్దతు, కార్యక్రమాలు మరియు/లేదా లక్ష్య జోక్యాల ఖర్చులను కవర్ చేస్తుంది
- ఇంగ్లీష్ లెర్నర్స్: నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు, సేవలు, మద్దతు, కార్యక్రమాలు మరియు/లేదా లక్ష్య జోక్యాల ఖర్చులను కవర్ చేస్తుంది
- నిరాశ్రయులను ఎదుర్కొంటున్న విద్యార్థులు: నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు, సేవలు, మద్దతు, కార్యక్రమాలు మరియు/లేదా లక్ష్య జోక్యాల ఖర్చులను కవర్ చేయండి
- పెంపుడు సంరక్షణలో పిల్లలు: నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు, సేవలు, మద్దతు, కార్యక్రమాలు మరియు/లేదా లక్ష్య జోక్యాల ఖర్చులను కవర్ చేస్తుంది

■ కెరీర్, సాంకేతిక మరియు వ్యవసాయ విద్య ఖర్చులు (పెర్కిన్స్ చట్టం క్రింద ఆమోదించబడ్డాయి)

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

కోర్ స్టాఫ్ మరియు సేవల కొనసాగింపు

- స్కూల్ ఆధారిత స్టాఫ్ జీతాలను తగ్గించడం లేదా తగ్గించడం యొక్క అవసరాన్ని పూర్తిచేడం
- అధ్యాపకులు మరియు సహాయక స్టాఫ్ నిలబెట్టడానికి బోనస్ ఖర్చులను కవర్ చేస్తుంది
- రవాణా కార్యకలాపాల ఖర్చులు
- యుటిలిటీలకు సంబంధించిన వ్యయాల ఖర్చులు
- ఇతర కార్యాచరణ ఖర్చులు (దయచేసి వివరించండి)

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో ఏ జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

డిస్టెన్స్/రిమోట్ లెర్నింగ్

- కనెక్టివిటీ (హాట్ స్పాట్స్, వైఫితో ఇతర భవనాలు/బస్సులు, ఇతర వైర్లెస్, ఇంటర్నెట్ సేవ మొదలైనవి)
- పరికరాలు (ల్యాప్ టాప్లు, టాబ్లెట్లు మొదలైనవి)
- లెర్నింగ్ ప్యాకెట్స్ కోసం ప్రింటింగ్ ఖర్చులు
- బోధనా వనరులు/సాధనాలు
- హార్డ్వేర్
- సాఫ్ట్వేర్, చందాలు, లైసెన్స్లు
- సహాయక సాంకేతికత లేదా అనుకూల పరికరాలు
- ఆన్లైన్ లెర్నింగ్ ప్లాట్ఫాంలు/లెర్నింగ్ మేనేజ్మెంట్ సిస్టమ్స్
- ఇతర డిస్టెన్స్/రిమోట్ లెర్నింగ్ ఖర్చులు (దయచేసి వివరించండి)

నెట్వర్క్ మద్దతు కోసం నిర్వహించే సేవలు.

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో ఏ జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

సౌకర్యాలు/సామగ్రి

- భవనాలు మరియు బస్సులను శుభ్రపరచడం/క్రిమిసంహారకం చేయడం వంటి ఖర్చులు
- అదనపు స్టాఫ్ ఖర్చులు ('ప్రమాద వేతనం', గంటలు మొదలైనవి - స్కూల్ మీల్స్ని తయారు చేసి పంపిణీ చేయడానికి సంబంధం లేదు; క్రింద 'స్కూల్ మీల్స్' చూడండి)
- పరికరాలు మరియు సామగ్రి (గ్లోవ్స్, మాస్క్స్, PPE, శుభ్రపరిచే సామగ్రి మొదలైనవి)
- సౌకర్యాలు/పరికరాలు (దయచేసి వివరించండి)

హియరింగ్ మరియు కూలింగ్ యూనిట్లకు రిపేర్లు.

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో ఏ జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

మానసిక మరియు శారీరక ఆరోగ్యం (ఒప్పంద గంటలు, వృత్తిపరమైన లెర్నింగ్, కార్యక్రమాలు మొదలైనవి)

- టెలిహెల్త్కు సంబంధించిన ఖర్చులు
- కౌన్సెలింగ్కు సంబంధించిన ఖర్చులు
- స్కూల్ నర్సింగ్కు సంబంధించిన ఖర్చులు
- స్కూల్ ఆధారిత క్షినిక్లకు సంబంధించిన ఖర్చులు
- చికిత్సా సేవలకు సంబంధించిన ఖర్చులు
- ర్యాపరౌండ్ సేవలు మరియు మద్దతులకు సంబంధించిన ఖర్చులు
- ఇతర మానసిక ఖర్చులు

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో ఏ జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

వృత్తి అభివృద్ధి

- స్కూల్ లీడర్లు, టీచర్లు మరియు స్టాఫ్ (శిక్షణలు, విస్తరించిన వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి రోజులు, కన్సల్టెంట్స్, కార్యక్రమాలు మొదలైనవి) కోసం అదనపు వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి ఖర్చులు.
- ఇతర వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి ఖర్చులు (దయచేసి వివరించండి)

స్కూల్కు సురక్షితంగా తిరిగి రావడానికి మరియు తెరిచి ఉండటానికి కొనసాగించడానికి ఉపశమన వ్యూహాలను అమలు చేయడానికి నిర్వహణ స్టాఫ్కి శిక్షణ.

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో ఏ జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

స్కూల్ భోజనం

- మీల్స్ సర్వీస్ చేయడం వలన అయ్యే ఆఫ్ సెట్ ఖర్చులు (USDA రీయింబర్స్ మెంట్ పరిధిలోకి రావు)
- అదనపు 'ప్రమాదం' చెల్లింపు లేదా గంటల స్టాఫ్ని కవర్ చేయండి
- మీల్స్ డెలివర్ చేసే అదనపు రవాణా ఖర్చులను భరించాలి
- ఇతర స్కూల్ మీల్స్ ఖర్చులు (దయచేసి వివరించండి)

పరికరాల రిపేర్ మరియు అప్ గ్రేడ్.

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో ఏ జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

సప్లిమెంటల్ లెర్నింగ్

- నివారణ అవకాశాలు
- సుసంపన్న అవకాశాలు
- సమ్మర్ లెర్నింగ్
- స్కూల్ సంవత్సరంలో షెడ్యూల్కు ముందు/తరువాత జరిగే స్కూల్ కార్యక్రమాలు
- అదనపు బోధనా వనరులు
- టీచర్లు, స్టాఫ్, పొడిగించిన గంటలు/షెడ్యూల్ కోసం సలహాదారులకు అదనపు వేతనం
- ఇతర అనుబంధ అభ్యాస ఖర్చులు (దయచేసి వివరించండి)

ఈ ప్రయత్నాలు ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల జనాభాకు మద్దతు ఇస్తే, దయచేసి ఈ సర్వే ప్రారంభంలో ఏ జనాభాను కూడా చెక్ చేయండి.

నివారణ మరియు ఉపశమన వ్యూహాలను అమలుపరచండి


సెక్షన్ A.

ఇన్-పర్సన్ ఇన్స్పెక్షన్ ఫ్లాన్ కు తిరిగి వెళ్ళు LEA వెబ్ సైట్ లింక్	https://www.dekalbschoolsga.org/school-reopening/	
ఈ ఫ్లాన్ 6 నెలల్లో అప్ డేట్ చేయబడుతుంది	అవును <input type="checkbox"/>	లేదు <input checked="" type="checkbox"/>
	తేదీ: జూలై 9, 2021	ప్రస్తుత CDC మార్గదర్శకాలకు ఫ్లాన్ అప్ డేట్ చేయబడుతుంది

సెక్షన్ B.

ARP ESSER నిధులను స్వీకరించే LEA లు తప్పనిసరిగా అభివృద్ధి చెందాలి, సహేతుకమైన కాలక్రమంలో GaDOE కి సమర్పించాలి మరియు LEA యొక్క వెబ్ సైట్ లో బహిరంగంగా అందుబాటులో ఉంచాలి, ఇది LEA యొక్క ARP ESSER నిధుల వినియోగం కోసం ఒక ఫ్లాన్.

- దిగువ సెక్షన్లో, నివారణ మరియు ఉపశమన వ్యూహాలను అమలు చేయడానికి నిధులు ఎంతవరకు మరియు ఎలా ఉపయోగించబడుతున్నాయో దయచేసి వివరించండి, ఇది చాలావరకు ఆచరణీయమైనది, ఇటీవలి సెంటర్ ఫర్ డిసీజ్ కంట్రోల్ అండ్ ప్రీవెన్షన్ (CDC) మార్గదర్శకత్వానికి అనుగుణంగా స్కూల్లను తిరిగి తెరవడం, వ్యక్తిగతంగా నేర్చుకోవడం కోసం స్కూల్లను నిరంతరం మరియు సురక్షితంగా తెరవడం మరియు నిర్వహించడం. U. S. డిపార్ట్ మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ CDS యొక్క మార్గదర్శకత్వానికి అనుగుణంగా ఉండే వనరులను అందించింది, దయచేసి చార్టులో వనరును సూచించండి.

 <p>U.S. విద్యా శాఖ అందించిన స్కూల్ల వనరులను సురక్షితంగా తిరిగి తెరవడం</p>	
సురక్షిత స్కూల్స్ మరియు క్యాంపస్లు ఉత్తమ పద్ధతులు క్లియరింగ్ హౌస్	ఉత్తమ పద్ధతుల క్లియరింగ్ హౌస్ - హెమ్ (ed.gov)
దశల నివారణ ద్వారా K-12 స్కూల్లకు సెంటర్ ఫర్ డిసీజ్ కంట్రోల్ అండ్ ప్రీవెన్షన్- ఆపరేషనల్ స్ట్రాటజీ	దశల నివారణ ద్వారా K-12 స్కూల్లకు కార్యాచరణ వ్యూహం CDC
వాల్యూమ్ 1- 2021 ED COVID-19 హ్యాండ్ బుక్- ప్రాథమిక మరియు మాధ్యమిక స్కూల్లను సురక్షితంగా తిరిగి తెరవడానికి స్ట్రాటజీలు	ED COVID-19 హ్యాండ్ బుక్, వాల్యూమ్ 1: సురక్షితంగా తిరిగి తెరవడానికి స్ట్రాటజీలు ప్రాథమిక మరియు మాధ్యమిక స్కూల్స్ (PDF)
వాల్యూమ్ 2- 2021 ED COVID-19 హ్యాండ్ బుక్- సురక్షితంగా తిరిగి తెరవడానికి మరియు విద్యార్థుల అవసరాలను తీర్చడానికి రోడ్ మ్యాప్	ED COVID-19 హ్యాండ్ బుక్: వాల్యూమ్ 2 2021 (PDF)

1. విశ్వసనీయత మరియు విశ్వాసాన్ని ప్రోత్సహించడానికి అధ్యాపకులు, స్కూల్ స్టాఫ్ మరియు విద్యార్థులందరికీ సురక్షితమైన వాతావరణాన్ని నెలకొల్పడానికి LEA మొత్తం స్కూల్ సంఘాన్ని ఎలా నిమగ్నం చేసిందో దయచేసి వివరించండి.

LEA యొక్క వెబ్‌సైట్‌లో పోస్ట్ చేసిన ఇన్-వర్సన్ ఇన్స్పెక్షన్ ఫోన్‌లో తిరిగి వెళ్ళడాన్ని సృష్టించి వివరించబడి, చేర్చబడితే, దయచేసి దిగువ ఫోన్ నుండి వివరణను గుర్తించడానికి సూచనను చేర్చండి.

DeKalb కౌంటీ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ అన్ని వాటాదారులకు ఇమెయిళ్ళు, టౌన్ హాల్ సమావేశాలు, సూపరింటెండెంట్ యొక్క అప్డేట్‌లు మరియు కమ్యూనికేషన్ కాలిన్ ద్వారా అన్ని వాటాదారులకు సమాచారం మరియు విశ్వాసాన్ని పెంపొందించడానికి జిల్లా ఆరోగ్య సంరక్షణ అధికారుల నుండి తాజా డేటా మరియు మార్గదర్శకత్వాన్ని సురక్షితమైన వాతావరణాన్ని నెలకొల్పడానికి మరియు నిర్వహించడానికి ఉపయోగిస్తోందనే నమ్మకాన్ని మరియు విశ్వాసాన్ని ప్రోత్సహించింది. సంసిద్ధత ప్రతిస్పందన గైడ్ యొక్క 4 వ పేజీని (2.3.2) చూడండి. <https://www.dekalbschoolsga.org/school-reopening/readiness-response-guide/> క్రింద పేర్కొన్న పేజీల కోసం దయచేసి ఈ లింక్‌ను ఉపయోగించండి.

2. స్కూల్‌లో COVID-19 ప్రసారాన్ని తగ్గించడానికి నివారణ వ్యూహాలను అమలు చేయడానికి LEA ARP-ESSER నిధులను ఎలా ఉపయోగించారో వివరించండి.

LEA యొక్క వెబ్‌సైట్‌లో పోస్ట్ చేసిన ఇన్-వర్సన్ ఇన్స్పెక్షన్ ఫోన్‌లో తిరిగి వెళ్ళడాన్ని సృష్టించి వివరించబడి, చేర్చబడితే, దయచేసి దిగువ ఫోన్ నుండి వివరణను గుర్తించడానికి సూచనను చేర్చండి.

దయచేసి LEA అమలుపరచిన వ్యూహాలను చెక్ చేయండి:

- మాస్కుల సార్వత్రిక మరియు సరైన వినియోగం
- ఫిజికల్ డిస్టెన్స్
- హ్యాండ్‌వాషింగ్ మరియు రెస్పిరేటరీ ఎటికెట్స్
- ఆరోగ్యకరమైన సౌకర్యాలను శుభ్రపరచడం మరియు నిర్వహించడం
- ఐసోలేషన్ మరియు క్వారంటైన్ కలిపి ట్రైసింగ్‌ను సంప్రదించండి

స్కూల్‌లో COVID-19 ప్రసారాన్ని తగ్గించడానికి, వస్తువులను కొనడానికి మరియు క్రింది వ్యూహాలను అమలు చేయడానికి నిధులు ఉపయోగించబడ్డాయి: సురక్షితమైన మరియు శుభ్రమైన వాతావరణాన్ని నిర్వహించడానికి వ్యక్తిగత రక్షణ సామగ్రి మరియు డెస్కాల కోసం షెడ్యూల్స్‌ను కొన్నారు. అదనపు హ్యాండ్ శానిటైజర్ మరియు శుభ్రపరిచే ఉత్పత్తులను స్కూల్స్ మరియు కార్యాలయ భవనాలకు వినియోగం కోసం కొని రవాణా చేశారు. అన్ని ఉపరితలాలను ఎలా సమర్థవంతంగా శుభ్రపరచాలి మరియు క్రిమిసంహారక చేయిలో తెలుసుకోవడానికి స్టాఫ్ శిక్షణ ఇవ్వబడింది. విద్యార్థులు మరియు స్టాఫ్‌ని శారీరక దూరాన్ని నిర్వహించడానికి మరియు ముసుగులు ఎలా ధరించాలో ప్రోత్సహించడానికి భౌతిక దూర సంకేతాలను నెలపై ఉంచారు. స్కూల్స్ మరియు కార్యాలయ భవనాల అంతటా సంకేతాలను కొని ఉంచారు. COVID-19 ప్రసారాన్ని తగ్గించే ప్రాటజీలుగా ఐసోలేషన్ మరియు క్వారంటైన్ కలిపి కాంటాక్ట్ ట్రైసింగ్ అమలు చేయబడింది. ప్రభావితమైన ప్రాంతాలను వెంటనే శుభ్రం చేసి శుభ్రపరిచారు. అన్ని ప్రాంతాలను తరచుగా శుభ్రం చేసి శుభ్రపరిచారు. అదనంగా, నాస్-కాంటాక్ట్ ఇన్స్పెక్షన్ ధర్మామీటర్లను కొన్నారు. పేజీలు 9-10.

3. దయచేసి LEA కేసులను ఎలా పర్యవేక్షిస్తుంది మరియు వ్యక్తి సూచనల గురించి నిర్ణయాలు తీసుకుంది.

LEA యొక్క వెబ్‌సైట్‌లో పోస్ట్ చేసిన ఇన్-వర్సన్ ఇన్స్పెక్షన్ ఫోన్‌లో తిరిగి వెళ్ళడాన్ని సృష్టించి వివరించబడి, చేర్చబడితే, దయచేసి దిగువ ఫోన్ నుండి వివరణను గుర్తించడానికి సూచనను చేర్చండి.

సెంటర్స్ ఫర్ డిసీజ్ కంట్రోల్, DeKalb బోర్డ్ ఆఫ్ హెల్త్ మరియు ప్రజారోగ్య శాఖ, కౌంటీలో కేసుల సంఖ్య మరియు కేసుల శాతం అందించిన డేటా మరియు మార్గదర్శకత్వం ఆధారంగా వ్యక్తిగతంగా బోధనకు తిరిగి రావాలని నిర్ణయం తీసుకున్నారు. కేసుల సంఖ్య మరియు శాతాన్ని ప్రతిరోజూ పర్యవేక్షించేవారు మరియు కేసులు సిఫారసు చేయబడిన శాతానికి దిగువన ఉన్నప్పుడే మరియు వ్యక్తిగతంగా బోధనను తిరిగి ప్రారంభించడం సురక్షితమని నిర్ధారించబడింది, వ్యక్తి సూచనలను తిరిగి ప్రారంభించడానికి తుది నిర్ణయం తీసుకోబడింది. కేసులను ఈ క్రింది విధంగా పరిశీలించారు: ఉద్యోగులు మరియు విద్యార్థులు ఏవైనా లక్షణాలు ఉంటే ఇంట్లోనే ఉండాలని సూచించారు మరియు మరింత వ్యాప్తి చెందకుండా ఉండటానికి COVID-19 సానుకూల వ్యక్తులతో సన్నిహిత సంబంధాలు ఉన్న వ్యక్తులను వెంటనే గుర్తించి పర్యవేక్షిస్తారు. COVID-19 కు పాజిటివ్ పరీక్షించిన వ్యక్తితో పరిచయం ఉన్న ఎవరైనా వెంటనే విధానాల గురించి తెలియజేయబడతారు మరియు క్వారంటైన్ అవసరాల గురించి సలహా ఇచ్చారు. పేజీలు 6-10.

అపెండిక్స్

మార్గదర్శక ప్రశ్నలు

జోక్యాలను ఎంచుకోవడం:

- సెట్టింగులలో మరియు స్థానిక సందర్భానికి సంబంధించిన జనాభాతో అధ్యయనాలు జరిగాయి (ఉదా., వైకల్యాలున్న విద్యార్థులు, ఇంగ్లీష్ లెర్నర్స్) మరియు జోక్యం ముఖ్యమైన విద్యార్థి లేదా ఇతర సంబంధిత ఫలితాలపై సానుకూల మరియు గణాంకపరంగా ముఖ్యమైన ప్రభావాలను కలిగి ఉందా?
- తగిన వాటాదారులు (ఉదా., విద్యార్థులు, కుటుంబం, స్టాఫ్ మరియు సంఘం) వారి అవసరాలను ఎలా పరిష్కరించాలో చర్చల్లో పాల్గొన్నారు?
- జోక్యం యొక్క ప్రభావాన్ని ఎలా కొలవవచ్చు?
- ప్రభావాన్ని నిర్ణయించడానికి స్కూల్/జిల్లా ఏ సాధనాలను ఉపయోగిస్తుంది?
- ఈ జోక్యాన్ని విశ్వసనీయతతో అమలు చేయడానికి ఏ వనరులు అవసరం?
- ఈ జోక్యాన్ని విశ్వసనీయతతో అమలు చేయడానికి స్థానిక సామర్థ్యం ఎంత?
- జోక్యాన్ని అమలు చేయడానికి స్టాఫ్కి ఏ నైపుణ్యాలు మరియు వనరులు అవసరం?
- ఈ జోక్యం పెద్ద వ్యూహాత్మక లక్ష్యాలకు మరియు ఇప్పటికే ఉన్న ఇతర ప్రయత్నాలకు ఎలా సరిపోతుంది?

పురోగతిని పరిశీలిస్తోంది:

- అమలు యొక్క విశ్వసనీయతను మీరు ఎలా పర్యవేక్షిస్తారు?
- పురోగతి పర్యవేక్షణ చర్యలు ప్రభావవంతంగా ఉన్నాయని, ప్రభావ పద్ధతులను మరియు అన్ని ఉప సమూహాల కోసం విద్యార్థుల విజయాన్ని ఎలా మెరుగుపరుస్తాయి?
- అన్ని ఉప సమూహాల కోసం జోక్యాల ప్రభావాన్ని కొలవడానికి ఏ బెంచ్మార్కులు ఏర్పాటు చేయబడతాయి మరియు ఏ డేటా సేకరించబడుతుంది?
- అన్ని ఉప సమూహాల కోసం విద్యార్థుల ఫలితాలపై ప్రభావం చూపే విధంగా జోక్యం అమలు చేయబడిందో లేదో తెలుసుకోవడానికి మీరు ఏ నిర్దిష్ట ఆధారాలు మరియు కళాఖండాలను సేకరిస్తారు?
- సాక్ష్యాలు మరియు కళాఖండాలు జోక్యం యొక్క అమలు మరియు ప్రభావాన్ని విశ్వసనీయతను ప్రదర్శిస్తాయా?
- సాక్ష్యాలు మరియు కళాఖండాలు సులభంగా పొందవచ్చా?
- సాక్ష్యాలు మరియు కళాఖండాలను సేకరించడానికి ఎవరు బాధ్యత వహిస్తారు? సాక్ష్యాలు మరియు కళాఖండాలు ఎలా మరియు ఎక్కడ నిల్వ చేయబడతాయి మరియు భాగస్వామ్యం చేయబడతాయి?
- [ప్రోగ్రామ్ మూల్యాంకనం దశల వారీ మార్గదర్శిని](#) మరియు [లాజిక్ మోడల్ లాజిక్ మోడల్](#)- ఈ దశల వారీ మార్గదర్శిని జిల్లాలకు ప్రాధాన్యతనిచ్చే ప్రోగ్రామ్లను అంచనా వేయడానికి, ప్లాన్ ప్రక్రియలకు సహాయం చేస్తుంది. డేటా సేకరణ మరియు విశ్లేషణ కోసం మరియు ప్రోగ్రామ్ మెరుగుదలల కోసం కార్యాచరణ ప్లాన్లను అభివృద్ధి చేయడానికి ఫలితాలను ఉపయోగించడం. తోడుగా ఉన్న సాధనం లాజిక్ మోడల్ కాన్సెప్ట్ యొక్క అవలోకనం, లాజిక్ మోడల్ సృష్టి కోసం ఒక టెంప్లేట్ మరియు సమర్థవంతమైన లాజిక్ మోడల్ అమలును నిర్ధారించడానికి చెక్లిస్టును అందిస్తుంది.

అదనపు పరిశోధన మరియు వనరులు

వేగవంతమైన లెర్నింగ్ మరియు ఉత్తమ అభ్యాసాలపై అప్ డేట్ లు మరియు పరిశోధన

- [TNTP-Learning-Acceleration-Guide-Updated-Nov-2020.pdf](#)- ఇది న్యూ టీచర్ ప్రాజెక్ట్ (TNTP) నుండి అప్ డేట్ చేయబడిన గైడ్, ఇది నిర్దిష్ట లక్ష్యాలు మరియు వ్యూహాలతో స్కూల్ లను విద్యార్థులను తిరిగి వేగవంతం చేయడంలో సహాయపడుతుంది వ్యక్తి, వర్చువల్ లేదా హైబ్రిడ్ ఏదైనా బోధనా ఆకృతిలో గ్రేడ్ స్థాయి. స్కూల్ ప్రస్తుతం ప్రాధాన్యతనిచ్చే రెండు ముఖ్యమైన విషయాలపై TNTP ప్రత్యేక ప్రాధాన్యతనిచ్చింది: గ్రేడ్- తగిన నియామకాలు మరియు బలమైన సూచన.
- [విద్యార్థుల లెర్నింగ్ లాస్ ని పరిష్కరించడానికి రికవరీ స్కూల్ ప్రాక్టీస్ కోసం ఎడ్రెస్సింగ్ \(brown.edu\)](#)- ఈ సంక్షిప్త శ్రేణిలో K-12 విద్య నిర్ణయాధికారులకు ఉత్తమంగా ఎలా సేవ చేయాలనే దాని గురించి చర్చలకు ఆధార ఆధారాలతో అందించడం కరోనా వైరస్ మహమ్మారి సమయంలో మరియు అనుసరించే విద్యార్థులు. ఈ సంక్షిప్త విలక్షణ గ్రేడ్ పరిధి నుండి తప్పుకున్న విద్యార్థులకు, ముఖ్యంగా మహమ్మారికి ముందు కష్టపడుతున్న వారికి సంభావ్య జోక్యాలను పరిశీలిస్తుంది. చాలా మంది విద్యార్థులు కొంత అభ్యాస నష్టాన్ని అనుభవిస్తున్నప్పటికీ, మెజారిటీ ఇప్పటికీ గ్రేడ్- స్థాయి కంటెంట్ తో నిమగ్నమవ్వగలదని సాక్ష్యం సూచిస్తుంది.
- [విద్యార్థులందరి కోసం బ్రాడ్-బేస్డ్ అకాడెమిక్ సపోర్ట్స్ \(brown.edu\)](#)- ఈ సంక్షిప్త విద్య మరియు అన్ని స్కూల్ లకు ప్రాధాన్యతనిచ్చే విద్యా సహాయక స్కూల్ లను పరిష్కరించడానికి పరిశోధన మరియు వనరులను అందిస్తుంది, వీటిలో పరిగణించవలసిన స్ట్రాటజీలు మరియు నివారించాల్సినవి ఉన్నాయి.
- [నష్టాల పునరుద్ధరణ నేర్పుకోవటానికి ఉత్తమ పద్ధతులు](#)- COVID-19 మహమ్మారికి సంబంధించిన స్కూల్ మూసివేతల కారణంగా కోల్పోయిన లెర్నింగ్ నుండి విద్యార్థుల విద్యా పునరుద్ధరణకు పరిశోధన-ఆధారిత మద్దతులను ఈ నివేదిక అన్వేషిస్తుంది. ఈ నివేదిక సాధారణ విద్యా క్యాలెండర్ (ఉదా., స్కూల్ సంవత్సరం, స్కూల్ రోజులు మరియు కాలాలు) మరియు ఇప్పటికే ఉన్న విస్తరించిన అభ్యాస అవకాశాలు (ఉదా., స్కూల్ తర్వాత కార్యక్రమాలు, త్వరణం అకాడమీలు, సమ్మర్ స్కూల్) నిర్మాణంలో అభ్యాస సమయాన్ని జోడించే విధానాలను పరిశీలిస్తుంది.
- [రికవరీ కోసం ఎడ్రెస్సింగ్ స్కూల్ సేఫ్టీకి ఎవిడెన్స్-బేస్డ్ డెసిషన్-మేకింగ్ \(brown.edu\)](#)- ఈ సంక్షిప్త స్కూల్ మరియు జిల్లాలు సంవత్సరమంతా విద్యార్థుల సామాజిక మరియు భావోద్వేగ శ్రేయస్సును ఎలా పర్యవేక్షించవచ్చో పరిష్కరించడానికి పరిశోధన మరియు వనరులను అందిస్తుంది, వీటిలో పరిగణించవలసిన వ్యూహాలు మరియు నివారించాల్సినవి ఉన్నాయి.
- [రీస్టార్ట్ మరియు రికవరీ: బోధన మరియు లెర్నింగ్ కి సంబంధించిన పరిగణనలు: అకాడెమిక్స్](#)- COVID-19 మధ్య బోధన మరియు లెర్నింగ్ కోసం వారు ఫ్లాన్లు వేస్తున్నప్పుడు (మరియు పునఃప్రారంభించండి) వారు ఎదుర్కొనే క్లిష్టమైన సవాళ్లను పరిష్కరించడంలో రాష్ట్రాలు మరియు స్కూల్ వ్యవస్థలకు మద్దతు ఇవ్వడానికి రూపొందించిన ఒక ప్రాజెక్ట్ యొక్క ఈ భాగం ఒక వనరు. ఇది అనుకూలీకరించదగిన మార్గదర్శకత్వం మరియు పరిశీలించిన వనరులను కలిగి ఉంటుంది.
- [Review-of-Expanded-Learning-Opportunities.pdf \(hanoverresearch.com\)](#)- హనోవర్ రీసెర్చ్ దాని మునుపటి క్లుప్తీని విస్తరించిన అభ్యాస సమయంపై విస్తరించింది. విద్యార్థుల సాధన మరియు విద్యా ఫలితాలను మెరుగుపరిచే వ్యూహాల గురించి చర్చలను తెలియజేయడానికి, విస్తరించిన స్కూల్ రోజు/సంవత్సర నమూనాలు, సమ్మర్ స్కూల్ కార్యక్రమాలు, ప్రీ-కిండర్ గార్డెన్ కార్యక్రమాలు మరియు స్కూల్ వెలుపల సమయ కార్యక్రమాల గురించి విస్తృత చర్చ అందించబడుతుంది.

క్లాస్-సైజ్ తగ్గింపు

- [NCPEA పాలసీ బ్రీఫ్-క్లాస్-సైజ్ పాలసీ - STAR ప్రయోగం మరియు సంబంధిత క్లాస్-సైజ్ ఫ్లడీస్](#)- టెనెస్సీ స్టూడెంట్ టీచర్ అచీవ్మెంట్ రేపియో (STAR) పై యాదృచ్ఛికంగా చేసిన 25 సంవత్సరాల పని నుండి క్లాస్ సైజ్ పై కనుగొన్న విషయాలను ఈ క్లుప్తీకరిస్తుంది , రేఖాంశ ప్రయోగం మరియు యునైటెడ్ స్టేట్స్, ఆస్ట్రేలియా, హాంకాంగ్, స్వీడన్, గ్రేట్ బ్రిటన్ మరియు ఇతర ప్రాంతాలలో ఇతర క్లాస్-సైజ్ తగ్గింపు (CSR) అధ్యయనాలు.
- [క్లాస్ సైజ్ తగ్గింపు యొక్క ప్రభావం](#)- ఈ సంక్షిప్త క్లాస్ సైజ్ తగ్గింపు ప్రభావంపై విద్యా విధాన రూపకర్తలకు పరిశోధన-ఆధారిత ఎంపికలను అందిస్తుంది.
- [క్లాస్ సైజ్ పై పునరాలోచన - బోధన మరియు లెర్నింగ్ పై ప్రభావపు సంక్షిప్తమైన కథ](#) - ఈ పుస్తకం క్లాస్ సైజ్ తగ్గింపును అనేక కొత్త విధానాలతో పరిశీలిస్తుంది మరియు క్లాస్ సైజ్ ఎలా పనిచేస్తుందో చూపించే అతివ్యాప్తి నమూనాను పంచుకుంటుంది. క్లాస్ రూమ్మోని ఇతర ప్రక్రియలు మరియు లక్షణాలతో పరస్పర సంబంధాలు మరియు టీచర్లు మరియు స్కూల్ లకు కీలకమైన బోధనా చిక్కులను గుర్తిస్తుంది.
- [క్లాస్ సైజ్: పరిశోధన ఏమి చెబుతుంది మరియు రాష్ట్ర విధానానికి అర్థం ఏమిటి](#)

ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ డే

- [స్కూల్ డే-ఇయర్ ని ఎక్స్టెండెడ్ చేయడం: ప్రతిపాదనలు మరియు పలితాలు](#)- ఈ సమీక్ష స్కూల్ డే-ఇయర్ ని ఎక్స్టెండెడ్ చేసే సాధ్యాసాధ్యాలపై పరిశోధన యొక్క సమీక్షను అందిస్తుంది.
- [రీసెర్చ్ బ్రీఫ్ - ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ డే](#)-స్కూల్ రోజును పొడిగించడం గురించి పరిశోధన ఏమి చెబుతుందో ఈ సమీక్ష సారాంశం చేస్తుంది, ప్రారంభంలోనే లేదా తరువాత ఉండడం.
- [ఎక్కువ స్కూల్ రోజుల నుండి విద్యార్థులు ప్రయోజనం పొందుతారా? Florida నుండి రిగ్రెషన్ డిస్కంట్రిన్యూటీ ఎవిడెన్స్ అక్షరాస్యత బోధన యొక్క అదనపు గంట](#)

ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ ఇయర్

- [ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ డే-ఇయర్ కార్యక్రమాలు: ఒక రీసెర్చ్ సింథసిస్](#)- ఈ విశ్లేషణ రెండు రకాల ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ కార్యక్రమాలపై డేటాను సమీక్షిస్తుంది - విద్యార్థులు స్కూల్ లో రోజుకు ఎన్ని గంటలు గడుపుతారు, మరియు స్కూల్ సంవత్సరాన్ని పొడిగించేవి.
- [ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ ఇయర్](#)- ఈ సమాచార గుళిక విస్తరించిన స్కూల్ సంవత్సరాల్లో నిర్వహించిన పరిశోధనలను మరియు విద్యార్థుల సాధనపై వాటి ప్రభావాన్ని సూచిస్తుంది.

హై ఫ్రీక్వెన్సీ ట్యూటరింగ్

- [హై-డోసేజ్ ట్యూటరింగ్ తో విద్యార్థుల అభ్యాసాన్ని వేగవంతం చేస్తుంది \(brown.edu\)](#)- హై-ఫ్రీక్వెన్సీ ట్యూటరింగ్ కోసం సాక్ష్యాలు, డిజైన్ సూత్రాలు మరియు పరిగణనలను వివరించే ఎడెరీసెర్చ్ యొక్క డిజైన్ ప్రిన్సిపల్స్ సిరీస్ లో భాగం. అధిక-మోతాదు ట్యూటరింగ్ విద్యాపరంగా వెనుకబడిన వారితో సహా విస్తృత శ్రేణి విద్యార్థులకు పెద్ద అభ్యాస లాభాలను పొందగలదని కఠినమైన పరిశోధన బలమైన ఆధారాలను అందిస్తుంది.
- [K-12 ట్యూటరింగ్ ప్రోగ్రామ్ లో కమ్యూనిటీ ఎంగేజ్ మెంట్: ఉత్తమ అభ్యాసాల కోసం పరిశోధన-ఆధారిత గైడ్](#)- ఈ పత్రం విభాగాలలోని పరిశోధకుల నుండి సాక్ష్యాలను అందిస్తుంది మరియు కమ్యూనిటీ ఎంగేజ్ మెంట్ ప్రాక్టీషనర్ల వినియోగం కోసం ట్యూటరింగ్ లో ఉత్తమమైన అభ్యాసాల సమితిని సంశ్లేషణ చేస్తుంది.

సమూర్ ప్రోగ్రామింగ్

- [సమగ్ర సమూర్ స్కూల్ కార్యక్రమాల కోసం ఉత్తమ పద్ధతులు](#)- ఈ నివేదిక సమూర్ లెర్నింగ్ కోసం ఉత్తమ పద్ధతులను చర్చిస్తుంది మరియు సమూర్ సుసంపన్నత, త్వరణం మరియు పరివర్తన కార్యక్రమాలను జిల్లాలు ఎలా నిర్మిస్తాయో వివరిస్తుంది.
- [ఎలిమెంటరీ సమూర్ లెర్నింగ్ ప్రోగ్రామ్ కోసం ఎఫ్ఎఫ్ఎఫ్ ప్రోగ్రామ్ డిజైన్](#)- ఈ నివేదిక విద్యార్థుల అభ్యాస ఫలితాలపై సమూర్ కార్యక్రమాల ప్రభావాన్ని పరిశీలిస్తుంది, ప్రాథమిక స్కూల్ విద్యార్థుల కోసం సమర్థవంతమైన సమూర్ కార్యక్రమాల యొక్క లక్షణాలను చర్చిస్తుంది మరియు సమూర్ కార్యక్రమాలను అంచనా వేయడానికి వ్యూహాలను వివరిస్తుంది.
- [సమూర్ లెర్నింగ్ పై పనిచేయడం - విజయానికి సిఫార్సు చేసిన పద్ధతులు](#)- T సమూర్ లెర్నింగ్ కార్యక్రమాలను ప్రారంభించడానికి లేదా మెరుగుపరచడానికి ఆసక్తి ఉన్న యునైటెడ్ స్టేట్స్ అంతటా స్కూల్ జిల్లా నాయకులకు మరియు వారి భాగస్వాములకు అతని మార్గదర్శకత్వం ఉద్దేశించబడింది. ఈ సారాంశ సంస్కరణలో, జాతీయ సమూర్ లెర్నింగ్ ప్రాజెక్టులో పాల్గొనే ఐదు పట్టణ జిల్లాల్లో స్వచ్ఛంద సమూర్ కార్యక్రమాల యొక్క ఆరు సంవత్సరాల అధ్యయనం నుండి సేకరించిన అమలు గురించి పాఠాలను రచయితలు స్వేదనం చేస్తారు.
- [సమూర్ రీడింగ్ క్యాంప్ సెల్స్ ఫ్లడీ గేడ్](#)- T గ్రేడ్ 3 విద్యార్థుల కోసం సమూర్ రీడింగ్ క్యాంప్ కార్యక్రమాల ప్లాన్ మరియు అమలు యొక్క స్వీయ అధ్యయనాలను సులభతరం చేయడానికి అతని గ్రేడ్ రూపొందించబడింది. ఇది డేటా సేకరణ కోసం ఒక సెంఫ్లేట్ మరియు చర్చ కోసం మార్గదర్శక ప్రశ్నలను అందిస్తుంది, ఇది బోధనను మెరుగుపరుస్తుంది మరియు సమూర్ పఠన శిబిరం ముగిసే సమయానికి గ్రేడ్-స్థాయి ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా ఉన్న విద్యార్థుల సంఖ్యను పెంచుతుంది.
- [సమూర్ స్కూల్ డిజైన్ అండ్ ఎవాల్యుయేషన్ ఫ్రేమ్వర్క్](#)- ఈ నివేదిక సమూర్ స్కూల్ ప్రోగ్రామ్ డిజైన్లో ఉత్తమ పద్ధతులను సమీక్షిస్తుంది మరియు బహుళ పరిశోధనా పద్ధతులను జిల్లాలు ఎలా ప్రభావితం చేయగలదో చర్చిస్తుంది (ఉదా., డేటా విశ్లేషణలు, సర్వేలు, ఇన్-డెప్త్ ఇంటర్వ్యూలు, క్లాస్ రూమ్ పరిశీలనలు మొదలైనవి) అమలును పర్యవేక్షించడానికి మరియు వారి సమూర్ స్కూల్ కార్యక్రమాల ప్రభావాలను అంచనా వేయడానికి ఉంది.

వర్చువల్ లెర్నింగ్

- [ఆన్లైన్ లెర్నింగ్లో ఎవిడెన్స్-బేస్డ్ ప్రాక్టీసెస్ యొక్క మూల్యాంకనం](#)- U.S. డిపార్ట్మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ ఈ అధ్యయనం యొక్క లక్ష్యం, K-12 విద్య మరియు ఉపాధ్యాయ తయారీ కోసం ఆన్లైన్ అభ్యాసాన్ని ఎలా అమలు చేయాలనే దాని గురించి విధాన రూపకర్తలు, నిర్వాహకులు మరియు అధ్యాపకులకు పరిశోధన-ఆధారిత మార్గదర్శకత్వాన్ని అందించడం.
- [ఆల్టిబ్రా | కి యాక్సెస్ = గ్రేడ్ 8 విద్యార్థుల కోసం ఆన్లైన్ మ్యాథమెటిక్స్ యొక్క ప్రభావాలు](#)- ఈ అధ్యయనం 8 వ గ్రేడ్ చివరిలో విద్యార్థుల ఆల్టిబ్రా సాధనపై ఆన్లైన్ ఆల్టిబ్రా | కోర్సును అందించే ప్రభావాన్ని పరీక్షించింది మరియు వారి తదుపరి సంభావ్యత ఉన్నత స్కూల్లో అడ్వాన్స్డ్ మ్యాథమెటిక్స్ కోర్సు క్రమంలో పాల్గొంటుంది.
- [వర్చువల్ లెర్నింగ్ ఇంఫ్లిమెంటేషన్ కోసం స్ట్రాటజీలు](#)- హనోవర్ రీసెర్చ్ యొక్క ఈ నివేదిక వర్చువల్ లెర్నింగ్ ప్రోగ్రామ్లను ప్లాన్ చేయడంలో మరియు అమలు చేయడంలో ఉత్తమ పద్ధతులను పరిశీలిస్తుంది. విజయవంతమైన వర్చువల్ లెర్నింగ్ ప్రోగ్రామ్లను అమలు చేసే వ్యూహాలపై నివేదిక సాహిత్యాన్ని సమీక్షిస్తుంది మరియు ఆదర్శప్రాయమైన ప్రోగ్రామ్లతో నాలుగు స్కూల్ జిల్లాలను ప్రొఫైల్ చేస్తుంది.

DeKalb కౌంటీ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ లెర్నింగ్ లాస్/అకాడెమిక్ రిగ్రెషన్ ఇంటర్వెన్షన్స్

ఎవిడెన్స్ షేఫ్ట్ ఇంటర్వెన్షన్ రకం	జోక్యం పేరు	ఈ జోక్యాన్ని ఏ స్కూల్స్ అమలు చేస్తాయి?	ఏ గ్రేడ్లు లేదా గ్రేడ్ బ్యాండ్లు పాల్గొంటాయి?	ఏ విద్యార్థి ఉప సమూహం (లు) పాల్గొంటాయి?	లక్ష్య విద్యార్థి జనాభా (లు) ఎంత?	స్టాఫ్ కి ఎలాంటి శిక్షణ అవసరం?	సమర్థవంతంగా అమలు చేయడానికి ఏ వనరులు అవసరం?	విద్యార్థుల పురోగతి మరియు ప్రభావాన్ని అంచనా వేయడానికి నిర్మాణాత్మక అంచనా ఫాన్ ఏమిటి?	ప్రతిపాదిత కాలక్రమం ఏమిటి?	కొనసాగుతున్న ప్రాతిపదికన అమలు విశ్వసనీయత మరియు ప్రభావాన్ని మిగిలిన అంచనా వేస్తారు?
విద్యార్థుల పరివర్తన మరియు పునరుద్ధరణ	మొజాయిక్ కాలేజ్ మరియు కెరీర్ ప్రెప్ అకాడమీ	29 ఉన్నత స్కూల్లకు 1 కేంద్రం	11-12 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాలు తీర్చడానికి ట్రాక్ లో లేని విద్యార్థులు	జోక్యం కార్యక్రమం పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సంవత్సరాలు	వాక్ త్రూలు బోధనా రౌండ్లు మానిటర్ అకౌంట్స్ గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్ క్రెడిట్స్
విద్యార్థుల పరివర్తన మరియు పునరుద్ధరణ	9 ^వ గ్రేడ్ సక్సెస్ ప్రోగ్రామ్	29 ఉన్నత స్కూల్లకు 1 కేంద్రం	గ్రేడ్ 9	అన్ని ఉప సమూహాలు	గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాలు తీర్చడానికి ట్రాక్ లో లేని విద్యార్థులు	జోక్యం కార్యక్రమం పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సంవత్సరాలు	వాక్ త్రూలు బోధనా రౌండ్లు మానిటర్ అకౌంట్స్ గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్ క్రెడిట్స్
ఎక్స్ కెండ్ డ్ స్కూల్ ఇయర్	హై స్కూల్ క్రెడిట్ రికవరీ	29 హై స్కూల్స్	9-12 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	అన్ని	ఏదీ లేదు	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సమర్పించారు	మానిటర్ అకౌంట్స్ గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్ క్రెడిట్స్
ఎక్స్ కెండ్ డ్ స్కూల్ ఇయర్	జంప-ఫార్వర్డ్ శనివారం స్కూల్	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	3, 5, 8, మరియు EOC పరీక్షించిన కోర్సులు	అన్ని ఉప సమూహాలు	నివారణ ఫాన్లు కలిగి ఉన్న విద్యార్థులు మరియు కళ్లపడే లెర్నర్స్ గా వర్గీకరించబడిన విద్యార్థులు	అనుబంధ మరియు జోక్యం కార్యక్రమం పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	ప్రీ/పోస్ట్ సర్వే	3 సంవత్సరాలు	మానిటర్ అకౌంట్స్ MAP ఫాల్/స్పింగ్
సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్	స్కాలర్స్ అకాడమీ	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్	3, 5, మరియు 8 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	లెర్నర్స్ కళ్లపడుతున్నారు	జోక్యం కార్యక్రమం పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	ప్రీ/పోస్ట్	3 సమర్పించారు	మానిటర్ అకౌంట్స్ MAP ఫాల్/స్పింగ్
సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్	ESOL స్కాలర్స్ అకాడమీ	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్ 9 హై స్కూల్స్	1-10 గ్రేడ్లు	EL మరియు SWD	లెర్నర్స్ కళ్లపడుతున్నారు	జోక్యం కార్యక్రమం పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	ప్రీ/పోస్ట్	3 సమర్పించారు	మానిటర్ అకౌంట్స్ MAP ఫాల్/స్పింగ్ ACCESS
సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్	సెరెండిపిటీ	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్	1-6 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	బహుమతిగా గుర్తించిన విద్యార్థులు	నేపథ్య ఆవిష్కరణ కార్యకలాపాల ఫాన్	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	ప్రీ/పోస్ట్	3 సమర్పించారు	మానిటర్ అకౌంట్స్ MAP ఫాల్/స్పింగ్
సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్	సామాజిక భావోద్వేగ క్షేమం	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	1-10 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	అన్ని	ఏదీ లేదు	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	సర్వే	3 సమర్పించారు	మానిటర్ అకౌంట్స్
సమ్మర్ ప్రోగ్రామింగ్	ఫిట్ క్యాంప్ - లెట్స్ గెట్ ఫిట్ (SEL)	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	4-10 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	అన్ని	ఫిట్నెస్, బయోలజీ మరియు క్యూలినరీ ఆర్ట్స్ కోసం నేపథ్య కార్యకలాపాల ఫాన్	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	ఫిట్నెస్ గ్రామ్ సర్వే	3 సమర్పించారు	మానిటర్ అకౌంట్స్ ఫిట్నెస్ గ్రామ్

Georgia యొక్క భవిష్యత్తును విద్యావంతులుగా చేయడం

సమూర్ ప్రోగ్రామింగ్	కళాశాల మరియు కెరీర్ పాత్ వే అకాడమీలు	29 హై స్కూల్స్	10-11 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	పాఠ్య కంప్లీటర్లుగా మారడానికి క్రెడిట్స్ అవసరమైన విద్యార్థులు	ఏదీ లేదు	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సమూర్స్	మానిటర్ అసెండ్మెంట్ క్రెడిట్స్
సమూర్ ప్రోగ్రామింగ్	అధునాతన ఫేస్ మెంట్ వంటెన	29 హై స్కూల్స్	గ్రేడ్ 9-10	అన్ని ఉప సమూహాలు	అడ్వాన్స్ డ్ ఫేస్ మెంట్ విద్యార్థులు	AP డాప్ బోర్డ్ వినియోగం	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	ప్రీ/పోస్ట్ సర్వే	3 సమూర్స్	మానిటర్ అసెండ్మెంట్ AP పరీక్ష
వర్చువల్ లెర్నింగ్	Georgia వర్చువల్ స్కూల్	20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	6-12 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	వాస్తవంగా నేర్చుకోవడానికి ఎంచుకునే విద్యార్థులు	పెడ్యూలింగ్ మరియు పర్యవేక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సంవత్సరాలు	మానిటర్ అసెండ్మెంట్ క్రెడిట్స్
వర్చువల్ లెర్నింగ్	వర్చువల్ లెర్నింగ్ ఫార్వర్డ్	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్	3-5 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	వాస్తవంగా నేర్చుకోవడానికి ఎంచుకునే విద్యార్థులు	పెడ్యూల్ మరియు పర్యవేక్షణ తో పాటు ప్రోగ్రామ్ యొక్క వినియోగం	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సంవత్సరాలు	మానిటర్ అసెండ్మెంట్ పాస్ రేట్
క్లోస్ సైజ్ తగ్గింపు	అదనపు ప్రారంభ జోక్యం కార్యక్రమం టీచర్లు	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్	గ్రేడ్లు K-5 పఠనం మరియు మ్యాత్	అన్ని ఉప సమూహాలు	పఠనం మరియు మ్యాత్ కంప్యూటేషనల్ ప్లూయెన్సీ మరియు రీజనింగ్ తో కళ్లపడే విద్యార్థులు	జోక్య కార్యక్రమాల పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	MAP	3 సంవత్సరాలు	MAP ఫాల్/స్ప్రింగ్
క్లోస్ సైజ్ తగ్గింపు	అదనపు నివారణ విద్య కార్యక్రమం టీచర్లు	20 మిడిల్ స్కూల్స్	6-8 గ్రేడ్లు పఠనం మరియు మ్యాత్	అన్ని ఉప సమూహాలు	పఠనం మరియు మ్యాత్ కంప్యూటేషనల్ ప్లూయెన్సీ మరియు రీజనింగ్ తో కళ్లపడే విద్యార్థులు	జోక్య కార్యక్రమాల పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	MAP	3 సంవత్సరాలు	MAP ఫాల్/స్ప్రింగ్
హై ఫ్రీక్వెన్సీ ట్యూటరింగ్	సేఫ్టీ నెట్స్ (స్కూల్ ముందు, సమయంలో మరియు తరువాత) మరియు సమూర్	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	3-12 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమూహాలు	అన్ని	జోక్య కార్యక్రమాల పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	MAP	3 సంవత్సరాలు	MAP ఫాల్/స్ప్రింగ్
ఇతరములు : విద్యార్థుల నిమగ్నం పెరుగుతే	అదనపు స్టాఫ్ రీడింగ్ మరియు మ్యాత్ ఇంటర్వెన్షన్లు MTSS కనెక్ట్ మరియు చాక్ నిపుణులు అసాధారణమైన విద్య ప్రత్యేకంగా రూపొందించిన బోధనా శిక్షకులు	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	గ్రేడ్లు K-12	అన్ని ఉప సమూహాలు	లెర్నర్స్ విద్యాపరంగా, సామాజికంగా మరియు మానసికంగా పోరాటం	జోక్య కార్యక్రమాలు, కోచింగ్, పెడ్యూలింగ్, పర్యవేక్షణ పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్	అసెండ్మెంట్ పాల్సెండ్మెంట్ MAP సర్వే ప్రీ/పోస్ట్	3 సంవత్సరాలు	పాల్సెండ్మెంట్ అసెండ్మెంట్ క్రెడిట్స్ గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్
ఇతరములు : టీచర్ సహకార ఫ్లానింగ్	బోధనా సామర్థ్యం పెంపొందించడం	డేటా ఆధారంగా స్కూల్స్ గుర్తించబడ్డాయి	గ్రేడ్లు K-12	అన్ని ఉప సమూహాలు	అన్ని ఉప సమూహాలు	బోధనా ప్రేమ్ వర్క బాగాలపై శిక్షణ	వృత్తి అభివృద్ధి	ప్రీ/పోస్ట్ అసెస్ మెంట్స్ బెంచ్ మార్కులు	3 సంవత్సరాలు	వాక్ (తూలు బోధనా రౌండ్లు) మానిటర్ అసెండ్మెంట్ గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్ మరియు విద్యార్థుల నిలుపుదల రేట్ క్రెడిట్స్

Georgia యొక్క భవిష్యత్తును విద్యావంతులుగా చేయడం

ఇతరములు : ప్రారంభ అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా జోక్యం	ప్రారంభ అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా జోక్యం	డేటా ఆధారంగా స్కూల్స్ గుర్తించబడ్డాయి	K-5	అన్ని ఉప సమాహాలు	పఠనం మరియు మ్యాత్ కంప్యూటేషనల్ ఫ్లూయెన్సీ మరియు రీజనింగ్ తో కళ్లపడే విద్యార్థులు	జోక్య కార్యక్రమాల పై శిక్షణ	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	MAP	3 సంవత్సరాలు	MAP ఫాల్/స్ప్రింగ్
వర్చువల్ లెర్నింగ్	FLEX అకాడమీ (జిల్లా పూర్తి వర్చువల్ స్కూల్ పరిష్కారం)	20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	6-12 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమాహాలు	వాస్తవంగా నేర్చుకోవడానికి ఎంచుకునే విద్యార్థులు	వర్చువల్ విద్యార్థులకు కోర్సు అభివృద్ధి, కోర్సు సౌకర్యం మరియు విద్యార్థుల మద్దతు	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సంవత్సరాలు	విద్యార్థుల పురోగతి, అకెండ్సెన్స్ మరియు క్రెడిట్లను పర్యవేక్షించండి
హై టీక్యెస్సీ ట్యూటరింగ్	FLEX అకాడమీ విస్తరించిన రోజు సుసంపన్నం	20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	6-12 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమాహాలు	వాస్తవంగా నేర్చుకోవడానికి ఎంచుకునే విద్యార్థులు	కోర్సు సౌకర్యం, మరియు వర్చువల్ విద్యార్థుల కోసం విద్యార్థుల మద్దతు	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	అకెండ్సెన్స్, పాల్సడం, విద్యా పురోగతి	3 సంవత్సరాలు	అకెండ్సెన్స్, పాల్సడం, విద్యా పురోగతి
ఎక్స్టెండెడ్ స్కూల్ ఇయర్	FLEX అకాడమీ క్రెడిట్ రికవరీ	29 హై స్కూల్స్	9-12 గ్రేడ్లు	అన్ని ఉప సమాహాలు	వాస్తవంగా నేర్చుకోవడానికి ఎంచుకునే విద్యార్థులు	కోర్సు సౌకర్యం, మరియు వర్చువల్ విద్యార్థుల కోసం విద్యార్థుల మద్దతు	అత్యంత ప్రభావవంతమైన స్టాఫ్, బోధనా సామగ్రి, సాంకేతికత	క్రెడిట్స్ సంపాదించారు	3 సమర్పన	మానిటర్ అకెండ్సెన్స్ గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్ క్రెడిట్స్
ఇతరములు : టీచర్ సహకార ఫ్లాసింగ్	IGNITE U 2021-22	86 ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ 20 మిడిల్ స్కూల్స్ 29 హై స్కూల్స్	గ్రేడ్లు K-12	అన్ని ఉప సమాహాలు	అన్ని ఉప సమాహాలు	బోధనా లక్ష్యాలకు తీర్చుకోవడానికి సమర్థవంతమైన సాంకేతిక సమైక్యత పథకులపై శిక్షణ	వృత్తి అభివృద్ధి	ప్రీ/పోస్ట్ సర్వే	3 సంవత్సరాలు	పరిశీలన, పాల్సడం

ARP యాక్ట్ ఫాన్ ESSER III గ్రాంట్ డేటా నేరటివ్ COVID-9 లెర్నింగ్ లాస్

Georgia పాలసీ ల్యాబ్స్ (GPL) తో సూల్ జిల్లా భాగస్వామ్యం ద్వారా, మహమ్మారి వల్ల కలిగే అంచనా వేసిన విద్యార్థుల అభ్యాస నష్టాన్ని గుర్తించడానికి విద్యార్థుల కొలతల అకాడెమిక్ ప్రోగ్రెస్ (MAP) డేటా యొక్క అధికారిక పరిశోధన అధ్యయనం జరిగింది. ఫాల్ అధ్యయనం నుండి కనుగొన్నవి క్రింది విధంగా ఉన్నాయి:

- విద్యార్థుల సాధన వృద్ధిలో సగటు తగ్గింపులు లేదా 4-9 గ్రేడ్లకు మ్యాత్ లో "అభ్యాస నష్టం" మితమైనవి, సాధారణ 9.5 నెలల విద్యా సంవత్సరంలో ఒక నెల నుండి మూడు నెలల వరకు. ఈ నష్టాలు ఏదైనా సాధారణ సమ్మర్ లెర్నింగ్ లాస్ పైన ఉన్నాయి.
- దేశవ్యాప్త అధ్యయనాల ఫలితాలకు అనుగుణంగా, పఠనం మరియు భాష వాడకంలో సగటు నష్టాలు సాధారణంగా 4-9 గ్రేడ్లకు మ్యాత్ లో ఉన్న వాటితో సమానంగా లేదా తక్కువగా ఉంటాయి, ఇవి అర నెల కన్నా తక్కువ నుండి మూడు క్యాలెండర్ నెలల వరకు ఉంటాయి.
- సైన్స్ లో సగటు అభ్యాస నష్టాలు సాధారణంగా మ్యాత్ లో కంటే తక్కువగా ఉంటాయి, ఇది అర నెల కన్నా తక్కువ నుండి 9.5 నెలల విద్యా సంవత్సరంలో దాదాపు మూడు క్యాలెండర్ నెలల వరకు ఉంటుంది.
- పఠనం, భాషా వినియోగం మరియు సైన్స్ కోసం, FRL కు అర్హత లేని విద్యార్థుల కంటే ఉచిత/తగ్గిన-ధర భోజనానికి (FRL) అర్హత సాధించిన విద్యార్థులకు సగటు నష్టాలు ఎక్కువగా ఉంటాయి. మ్యాత్ లో FRL స్థితి మరియు అభ్యాస నష్టాల మధ్య సంబంధం మిశ్రమంగా ఉంటుంది.
- హిస్పానిక్ విద్యార్థులు సాధారణంగా 4 మరియు 5 గ్రేడ్లలోని ఇతర రేషియల్/ఎథ్నిక్ సమూహాల కంటే మ్యాత్ మరియు సైన్స్ లో పెద్ద నష్టాలను కలిగి ఉన్నట్లు కనిపిస్తున్నప్పటికీ, మొత్తంమీద రేషియల్ మరియు ఎథ్నిక్ సమూహాలలో విద్యార్థుల అభ్యాస నష్టాలలో స్పష్టమైన సమానా లేదు.
- ఇంగ్లీష్ లెర్నర్స్ (EL లు) అయిన విద్యార్థులు దాదాపు అన్ని సబ్జెక్టులు మరియు గ్రేడ్లలో EL కాని విద్యార్థుల కంటే పెద్ద నష్టాలను కలిగి ఉంటారు.
- చాలా గ్రేడ్లు మరియు సబ్జెక్టులలో, ఆడ విద్యార్థుల కంటే సగటు అభ్యాస నష్టం మగ విద్యార్థులకు ఎక్కువ. అయితే, సాధారణంగా, లింగం ద్వారా నష్టాలలో తేడాలు పెద్దవి కావు.

GPL సూల్ జిల్లా యొక్క వింటర్ MAP డేటా యొక్క అదనపు విశ్లేషణను పూర్తి చేసింది, మరియు విద్యార్థులు మూడు నుండి ఆరు నెలలు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ వెనుకబడి ఉన్నారని సూచించింది, మహమ్మారి సంభవించకపోతే వారు ఉండేది. ఇంకా, వారు విషయ ప్రాంతాలు, గ్రేడ్ స్థాయిలు మరియు విద్యార్థుల జనాభా లక్షణాలలో మహమ్మారి ప్రభావాలలో గణనీయమైన వైవిధ్యాన్ని కనుగొన్నారు.

కిండర్ గార్డెన్ కోసం సంసిద్ధత

మా ఇన్కమింగ్ కిండర్ గార్డెన్ జనాభాలో 30% కన్నా తక్కువ మంది నేర్చుకోవడం, సామాజిక మరియు భావోద్వేగ వికాసం, శారీరక అభివృద్ధి మరియు మోటారు నైపుణ్యాలకు వారి విధానాలలో సంసిద్ధతను ప్రదర్శిస్తారు. ఇంకా, మా ఇన్కమింగ్ కిండర్ గార్డెన్ లలో మూడవ వంతు ప్రారంభ భాష మరియు అక్షరాస్యత అభివృద్ధిలో సంసిద్ధతను ప్రదర్శిస్తారు, మరియు 40% ఆకారాలు మరియు ప్రాదేశిక సంబంధాలు, సమస్య పరిష్కారం, సార్వప్యతలు మరియు తేడాలను గుర్తించడం మరియు ప్రాథమిక సంఖ్యా భావనలను అర్థం చేసుకుంటారు.

గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్లు

4 సంవత్సరాల గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్లు మెట్రో Atlanta ప్రాంతంలో అతి తక్కువ. గత మూడు సంవత్సరాలుగా, ఈ రేట్ 73.41 మరియు 75.97 మధ్య ఉంది. రెండు జనాభా సమూహాలు మాత్రమే 4 సంవత్సరాల గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్ ను 80% కలిగి ఉన్నాయి; తెలుపు 90.14 వద్ద మరియు మల్టీ-రేషియల్ 82.98 వద్ద ఉంది. అంతేకాకుండా, మూడు (3) ఉప సమూహాలకు గ్రాడ్యుయేషన్ రేట్ 60% కన్నా తక్కువ; 57.14 అమెరికన్ ఇండియన్, 54.56 వైకల్యాలున్న విద్యార్థులు, 53.00 వద్ద ఇంగ్లీష్ లెర్నర్స్.

మూడవ గ్రేడ్ ద్వారా నైపుణ్యం

మా చివరి సమగ్ర Georgia మైలురాళ్ల పరిపాలనలో, 2,791 మూడవ గ్రేడ్ (36%) మూడవ గ్రేడ్ చివరిలో 3^వ-గ్రేడ్ స్థాయికి దిగువన చదువుతున్నారు. నాలుగు (4) జనాభా సమూహాలు స్థిరమైన తక్కువ పనితీరు కోసం సూల్ జిల్లా కేంద్రంగా మారాయి; బ్ల్యాక్ మరియు హిస్పానిక్ పురుషులు, వికలాంగ విద్యార్థులు మరియు ఆంగ్ల భాష నేర్చుకునేవారు. వికలాంగ విద్యార్థులలో అరవై తొమ్మిది శాతం (69%) మ్యాథ్ మెటిక్స్ లో గ్రేడ్ స్థాయి ప్రమాణాల పాక్షిక నైపుణ్యం కంటే తక్కువ, ఆంగ్ల భాష నేర్చుకునేవారు 50%, బ్ల్యాక్

పురుషులు 42%, హిస్పానిక్ పురుషులు 37%. ఈ విద్యార్థులకు 4^వ గ్రేడ్ కోసం తయారీలో గణనీయమైన విద్యా మద్దతు అవసరం మరియు కళాశాల మరియు కెరీర్ సంసిద్ధత కోసం ట్రాక్ లో ఉండాలి.

స్కూల్ జిల్లా ఆంగ్ల భాషా కళలలో పోల్చదగిన ప్రదర్శనను చూసింది. వైకల్యాలున్న విద్యార్థులలో డెబ్బై శాతం (70%) గ్రేడ్-స్థాయి ప్రమాణాల పాక్షిక పాండిత్యం కంటే తక్కువ, ఆంగ్ల భాష నేర్చుకునేవారు 60%, హిస్పానిక్ పురుషులు 48%, మరియు నల్ల పురుషులు 46%.

దీర్ఘకాలిక అటెండెన్స్ నితనం

మహమ్మారికి ముందు, 2018 లో 19.3% మంది విద్యార్థులు దీర్ఘకాలికంగా ఆబ్సెంట్ అని మరియు 2019 లో 17.3% మంది ఉన్నారు. ఈ స్కూల్ సంవత్సరాల్లో చేరిన రోజులలో కనీసం 10% ఈ విద్యార్థులు తప్పిపోయారు. వికలాంగ విద్యార్థులు 2018 లో 25.9% మరియు 2019 లో 23.8% అత్యధిక దీర్ఘకాలిక ఆబ్సెంటిజం రేట్ ఉంది. రెండు ఇతర జనాభా సమూహాలలో రేట్లు 20% ఉన్నాయి; అమెరికన్ ఇండియన్ మరియు బ్ల్యాక్ విద్యార్థులు రెండేళ్ల సగటు 21.2% మరియు 20.9%. 2020 లో దీర్ఘకాలిక ఆబ్సెంటిజంలో తగ్గుదల మహమ్మారి కారణంగా స్కూల్ మూసివేతకు కారణమని చెప్పవచ్చు.

క్రమశిక్షణ

అదేవిధంగా, 2020 లో మహమ్మారి కారణంగా, క్రమశిక్షణ సంఘటనలు ఉన్న విద్యార్థులలో 12.8% తగ్గుదల కనిపించింది, మరియు 0-1 క్రమశిక్షణ సంఘటనలతో అన్ డూప్లికేటెడ్ విద్యార్థుల శాతం 0.73% పెరిగింది. 2-5 సంఘటనలు 0.58%, 6-10 సంఘటనలు 0.12%, మరియు 11+ సంఘటనలు 0.04% ఉన్న విద్యార్థులలో తగ్గింపు కూడా ఉంది. జిల్లా డేటాలో గుర్తించదగిన ఆందోళన ఏమిటంటే, 2018, 2019, మరియు 2020 సంవత్సరాల్లో స్కూల్ నుండి సస్పెన్షన్ రేట్లు స్కూల్ లోని సస్పెన్షన్ రేట్ల కంటే ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

కైమేట్ స్టార్ రేటింగ్స్

జిల్లాకు 3 సంవత్సరాల సగటు కైమేట్ స్టార్ రేటింగ్ 5 స్టార్స్ లో 3.1. 5 రేటింగ్ అద్భుతమైన వాతావరణాన్ని సూచిస్తుంది మరియు 1 రేటింగ్ స్కూల్ వాతావరణాన్ని మెరుగుపర్చడానికి చాలా అవసరం అని సూచిస్తుంది. గ్రేడ్ స్థాయి విచ్ఛిన్నం ప్రాథమిక మరియు ఉన్నత స్కూల్ స్థాయిలలో వరుసగా 3.0 మరియు 3.1 వద్ద ఇలాంటి నమూనాలను చూపుతుంది. మిడిల్ స్కూల్ స్థాయి 3.3 వద్ద కొద్దిగా ఎక్కువ, మరియు బహుళ-స్థాయి స్కూల్స్ అత్యధిక స్టార్ రేటింగ్ సగటు 3 ఉంది.