



خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة للسنة المالية 2018
مستوى الدائرة التعليمية لمقاطعة ديكالب
السنة الدراسية 2017-2018

تاريخ المراجعة: 20 سبتمبر 2017

لدعم عملية تقوية الإنجاز الأكاديمي للطلاب، تتلقى الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب موارد مالية من برنامج Title I, Part A، وبالتالي يجب أن تقوم بتطوير سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في صورة كتابة بمشاركة أولياء الأمور وأفراد أسرة الأطفال المشاركين بموافقتهم وتوزيعها عليهم، والتي تحتوي على المعلومات المطلوبة وفقاً للمادة 1116 (2) (a) من قانون نجاح جميع الطلاب (ESSA). وتؤسس هذه السياسة أهداف وتوقعات الهيئة التعليمية المحلية من أجل مشاركة ذات قيمة لأولياء الأمور والأسرة، وتصف كيفية تطبيق الهيئة التعليمية المحلية لعدد من الأنشطة المحددة لمشاركة أولياء الأمور والأسرة، وهي مدرجة ضمن خطة الهيئة التعليمية المحلية المقدمة إلى إدارة جورجيا التعليمية.

توافق الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب على تطبيق المتطلبات التالية والتي حددتها المادة 1116 :

- سوف تضع الدائرة التعليمية قيد التنفيذ: برامج، وأنشطة، وإجراءات من أجل مشاركة أولياء الأمور وأفراد الأسرة في كل برامج Title I, Part A في كل مدارسها. سيتم تخطيط هذه البرامج والأنشطة والإجراءات والعمل بها عن طريق استشارة ذات قيمة مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين.
- وتماشياً مع المادة 1116، تعمل الدائرة التعليمية مع مدارسها لضمان إيفاء سياسات مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة بالمادة 1116 (b) من قانون نجاح جميع الطلاب ((ESSA)، وتندرج كل منها كـمكون من ميثاق أولياء الأمور والمدرسة المتماشي مع القسم 1116 (d) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي.
- في سبيل تنفيذ متطلبات مشاركة أولياء الأمور والأسرة لبرنامج Title I, Part A إلى أقصى مدى ممكن عملياً، ستوفر الدائرة التعليمية ومدارسها كل الفرص لمشاركة أولياء الأمور محدودتي الإتقان للغة الإنجليزية، أو الذين لديهم صعوبة في القراءة والكتابة، أو ذوي الإعاقة، أو ذوي الأطفال المهاجرين، أو ذوي الوضع الاقتصادي المتدني، أو الذين ينتمون لأي أقلية إثنية أو عرقية، وهذه الفرص تشمل معلومات وتقارير مدرسية مطلوبة وفقاً للمادة 1111 من قانون نجاح كل الطلاب (ESSA) في صورة مفهومة وموحدة، بما في ذلك توفير صيغ بديلة عند الطلب، وبأقصى مدى ممكن عملياً، بلغة يستطيع أولياء الأمور أن يفهموها
- إذا كانت خطة الهيئة التعليمية المحلية لبرنامج Title I, Part A المطوّرة وفقاً للمادة 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) ليست مقبولة من قبل أولياء أمور الأطفال المشاركين، فإن الدائرة التعليمية سوف تقدم أي تعليقات لأولياء الأمور متعلقة بالخطة عندما ترسل الدائرة الخطة إلى الإدارة التعليمية.

- سوف تخضع الدائرة التعليمية للتعريف التالي لمشاركة أولياء الأمور وتتوقع أن مدارسها التي تطبق برنامج Title I ستنفذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقاً لهذا التعريف الوارد في المادة 8101 من قانون نجاح جميع الطلاب (ESSA):

تعني مشاركة أولياء الأمور: مشاركتهم النظامية من كلا الطرفين وتواصلهم المجدي المتعلق بالتعلم الأكاديمي للطلاب، والأنشطة المدرسية الأخرى، بما في ذلك ضمان ما يلي:

- (أ) أن يلعب أولياء الأمور دورًا مهمًا في مساعدة أطفالهم على التعلم
- (ب) تشجيع أولياء الأمور على أن يكونوا منخرطين في العملية التعليمية لأطفالهم في المدرسة
- (ج) مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية لأطفالهم بشكل كامل، وإدخالهم حسب الاقتضاء في اتخاذ القرارات واللجان الاستشارية لمساعدة العملية التعليمية لأطفالهم.
- (د) تنفيذ الأنشطة الأخرى - مثل التي جاء وصفها في القسم 1116 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي ESEA

وصف كيفية تطبيق الدائرة للمتطلبات مكونات سياسة مشاركة أولياء أمور للهيئة التعليمية المحلية

<p>الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب</p> <p>الرؤية تشجيع مجتمعنا من المتعلمين لتحقيق التميز التعليمي.</p> <p>المهمة ضمان نجاح الطالب الذي يقود إلى تعليم وعمل وتعلم على مدى الحياة بصورة أفضل.</p> <p>الشعار الإلهام، الإنجاز، التميز</p>
<p>هدف المنطقة 1: نجاح الطلاب من خلال العدالة وإتاحة السبل تحسين إجادة الطلاب لمعايير التعلم</p> <p>سوف تزيد دائرة التعليم بمقاطعة ديكالب نسبة درجات الطلاب في مستوى المتعلم المتطور أو المستويات الأعلى تبعًا لتقييم Georgia Milestones لمادة آداب اللغة الإنجليزية لنهاية الصف الدراسي.</p> <p>سوف تزيد دائرة التعليم بمقاطعة ديكالب نسبة درجات الطلاب في مستوى المتعلم المتطور أو المستويات الأعلى تبعًا لتقييم Georgia Milestones لمادة الرياضيات لنهاية الصف الدراسي.</p>

التطوير المشترك

ستتخذ الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور في التطوير المشترك لخطة مشاركة أولياء الأمور على مستوى الهيئة التعليمية المحلية بموجب المادة 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي، وعملية مراجعة وتحسين الأداء المدرسي بموجب المادة 1116 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي:

سوف يتم توفير فرص لأولياء الأمور من أجل إشراكهم في عملية التطوير والمراجعة لسياسة مشاركة أولياء الأمور على مستوى الدائرة، والخطة الموحدة لتطوير الهيئة التعليمية المحلية، وبرنامج Title I على مستوى المدرسة ككل/خطة المساعدة المستهدفة وذلك عن طريق:

- اجتماع الجهات المعنية لبرنامج Title I (كان يسمى في السابق اجتماع ما قبل التخطيط).
- اجتماع تقييم الاحتياجات الشاملة (CNA)
- التواصل مع أولياء الأمور عبر موقع الويب ووسائل الإعلام المتنوعة.
-

المساعدة الفنية

ستعمل الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب على توفير ما يلي من التنسيق والمساعدة الفنية وأشكال الدعم الضرورية الأخرى بهدف دعم كافة المدارس التي تعمل ببرنامج Title I, Part A وبناء قدراتها في تخطيط وتنفيذ أنشطة فعالة لمشاركة أولياء الأمور والأسرة، وذلك لتحسين كل من الإنجاز الأكاديمي للطلاب والأداء المدرسي. والذي قد يتضمن استشارة ذات قيمة مع رؤساء العمل أو قادة الأعمال أو المنظمات الخيرية أو مع أفراد ذوي خبرة في إشراك أولياء الأمور وأفراد الأسرة في التعلم بشكل كبير:

سوف توفر الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب المساعدة الفنية لكافة مدارسها التي تعمل ببرنامج Title I في تخطيط وتنفيذ ممارسات المشاركة الفعالة لأولياء الأمور، بما يشمل الخطط المدرسية لمشاركة أولياء الأمور، وميثاق المدرسة وأولياء الأمور، وكل متطلبات مشاركة أولياء الأمور لبرنامج Title I وذلك من خلال:

- دعم المكتب المركزي لمشاركة أولياء الأمور - (مدير برنامج Title I والمديرون المساعدون ومنسقو مكتب التوظيف الميداني (OFP) ومسؤولو الاتصال بأولياء الأمور بالدائرة ومسؤولو الدعم الإداري).
- 5 (خمسة) مراكز لأولياء الأمور على مستوى الدائرة تقوم بدعم إشراك/مشاركة أولياء الأمور.
- مراكز محلية لأولياء الأمور ممولة عن طريق المدارس---مسؤولي اتصال بأولياء الأمور على مستوى المدارس.
- الدعم الفني وورش عمل برنامج Title I.
- قمة الامتثال والتدريب ببرنامج Title I للمديرين
- المشاركة في اجتماع مديري المدارس لمشاركة مستجدات برنامج Title I

التقييم السنوي

ستتخذ الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب الإجراءات التالية لتنفيذ تقييم سنوي لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة أولياء الأمور هذه في تطوير جودة مدراس الدائرة التي تعمل ببرنامج Title I، Part A، وذلك بمشاركة مجدية لأولياء الأمور وأفراد الأسرة. سيتضمن التقييم تحديد العوائق نحو الوصول لدرجة عالية من مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة (مع تركيز خاص على أولياء الأمور ذوي الوضع الاقتصادي المتدني أو ذوي الإعاقة أو محدودي الإتيقان للغة الإنجليزية أو الذين لديهم صعوبة في القراءة والكتابة أو الذين ينتمون لأي أقلية إثنية أو عرقية) وسيتضمن هذا التقييم أيضاً تحديد احتياجات أولياء الأمور

وأفراد الأسرة في مساعدتهم في تعلم أطفالهم، بما يتضمن مشاركتهم مع موظفي المدرسة والمعلمين والاستراتيجيات لدعم التفاعل المدرسي والأسري الناجح. وستستخدم الدائرة التعليمية نتائج تقييم سياسة وأنشطة مشاركة أولياء الأمور الخاصة بها لوضع استراتيجيات قائمة على الأدلة للحصول على مشاركة أكثر فعالية لأولياء الأمور ولمراجعة سياساتها حول مشاركة أولياء الأمور والأسرة عند الضرورة.

وسوف تقوم الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب بإجراء تقييم لبرنامج Title I وذلك باستخدام استراتيجيات متعددة، منها على سبيل المثال وليس الحصر:

- تمويل وإنجاز تقييم البرنامج حسب تسهيلات المدير التنفيذي للمناهج والتدريس والتعليم المهني ومكتب البرامج الفيدرالية.
- ملاحظات وآراء أولياء الأمور الصادرة من خلال استبيان على مستوى الدائرة.
- تجميع مساهمات أولياء الأمور أثناء اجتماعات ما قبل التخطيط على مستوى كل من الدائرة والمدرسة. ملاحظات وآراء أولياء الأمور الصادرة من خلال استبيان على مستوى الدائرة.

المخصصات المالية

سوف تقوم الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب بإشراك أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال الذين تُقدم لهم الخدمة عن طريق مدارس برنامج Title I, Part A في اتخاذ القرارات حول كيفية إنفاق واحد بالمائة من تمويل برنامج Title I, Part A المخصص لمشاركة أولياء الأمور والأسرة، وسوف تضمن وصول ما لا يقل عن 90 بالمائة من الواحد بالمائة من الموارد المالية المخصصة إلى مدارس برنامج Title I مباشرة.

سوف تستخدم الدائرة التعليمية في مقاطعة ديكالب ميزانية المخصص المالي لبرنامج Title I بعدة طرق تشمل:

الرواتب
تسهيلات الدائرة لأولياء الأمور

اللوازم/ الموارد
مراكز أولياء الأمور على مستوى الدائرة
ورش عمل لأولياء الأمور على مستوى الدائرة
قمة الامتثال والتدريس ببرنامج Title I لمديري المدارس

التواصل
ترجمة رسائل ومستندات أولياء أمور برنامج Title I إلى أكثر عشر لغات انتشارًا
توفير مترجمين لاجتماعات أولياء الأمور على مستوى الدائرة (الخطوة الموحدة لتطوير الهيئة التعليمية المحلية، سياسة مشاركة أولياء الأمور)

غير ذلك
مؤتمر أولياء الأمور برنامج Title I على مستوى الدائرة
تيسير وسائل الانتقال لأولياء الأمور وتعويضهم ماليًا حسب عدد الأميال المقطوعة

سوف تتشارك الدائرة التعليمية في مقاطعة ديكالب أولياء الأمور الذين ستعطي لهم الفرص ليكونوا مشاركين وليقدموا إسهاماتهم (التوصيات/المقترحات لاستخدام المخصصات المالية لبرنامج Title I خلال:

- اجتماعات ما قبل التخطيط لبرنامج Title I على مستوى الدائرة
- اجتماعات مجتمعية لبرنامج Title I على مستوى المدرسة
- تدريبات/ورش عمل لأولياء الأمور على مستوى الدائرة

تنسيق الخدمات

ستتولى الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب تنسيق ودمج استراتيجيات مشاركة أولياء الأمور والأسرة لأقصى حد عملي وملائم مع القوانين والبرامج الأخرى ذات الصلة محليًا وفيدراليًا وعلى مستوى الولاية، والتي من شأنها تشجيع وتقديم المساندة لأولياء الأمور بصورة كبيرة في مشاركتهم في تعلم أطفالهم وذلك عن طريق:

1. تقديم دعم من مكتب البرامج الفيدرالية (OFP).
2. تزويد أولياء الأمور بإمكانية استخدام مراكز أولياء الأمور في خمسة مراكز إقليمية وستة وثلاثين مركزًا مدرسيًا.
3. مد العمل لساعات متأخرة ليوم واحد كل أسبوع بالمراكز الإقليمية للتعامل مع احتياجات المجتمع وأولياء الأمور والجهات المعنية.

بناء قدرات أولياء الأمور

ستقوم الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب وبمساعدة مدارسها التي تعمل وفق برنامج Title ببناء قدرات أولياء الأمور من أجل مشاركة قوية لأولياء الأمور وذلك عن طريق تقديم المواد المساعدة والتدريب حول موضوعات منها: التدريب على القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا (ويتضمن ذلك تعليمهم مخاطر قرصنة حقوق الملكية الفكرية) لمساعدة أولياء الأمور في عملهم مع أطفالهم لتعزيز الإنجاز الأكاديمي لديهم. وسوف تقدم أيضًا المساعدة لأولياء الأمور لفهم الموضوعات التالية:

- تحديات المعايير الأكاديمية للولاية
- التقييمات الأكاديمية على مستوى الولاية والمستوى المحلي، بما في ذلك التقييمات البديلة
- متطلبات برنامج Title I, Part A
- كيفية رصد تقدم أطفالهم
- كيفية التعاون مع المعلمين

سوف تُقدم ورش العمل/المناسبات أو الصفوف الدراسية، أو الموارد لمساندة أولياء الأمور على مساعدتهم لأطفالهم في نجاحهم الأكاديمي، ويتضمن ذلك على سبيل المثال وليس الحصر:

1. مؤتمرات برنامج Title I لمشاركة أولياء الأمور (على مستوى الدائرة وإقليميًا).
2. الخطة الموحدة لتطوير الهيئة التعليمية المحلية (CLIP) (سنويًا).
3. اجتماع برنامج Title I لسياسة مشاركة أولياء الأمور (سنويًا).
4. ورش عمل لأولياء الأمور (مثل، Georgia Milestone و Infinite Campus، وغير ذلك)
5. مؤتمر برنامج Title I لأولياء الأمور على مستوى الدائرة.

ستقوم الدائرة التعليمية بمقاطعة ديكالب ، بمساعدة مدارسها وأولياء الأمور، بتعليم المدرسين وموظفي الدعم التعليمي التخصصي ومديري المدارس وباقي مسئولو المدارس والموظفين لديها حول قيمة مساهمات أولياء الأمور وجدواها، وكيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل معهم باعتبارهم شركاء متساوين، وتطبيق وتنسيق برامج أولياء الأمور وبناء روابط بينهم وبين المدارس من خلال:

سوف تبني الدائرة و/أو المدارس القدرات عن طريق الاجتماعات وورش العمل والتدريب والندوات على الانترنت والموارد التي ستستخدم للتعاون مع أولياء الأمور باعتبارهم شركاء متساوين وذلك عن طريق:

1. اجتماعات شهرية لمسؤولي/مديري المدارس و/أو الموظفين المعنيين.
2. التعلم المهني للموظفين الذين يتم تمويلهم من خلال برنامج Title I.
3. قمة الامتثال والتدريب ببرنامج Title I للمديرين.

سوف توفر الدائرة والمدارس المعلومات المتعلقة ببرامج المدارس وأولياء الأمور والاجتماعات وأي أنشطة أخرى في صيغة وبلغة يستطيع أن يفهمها أولياء الأمور، وذلك بقدر الإمكان.

بناء القدرات للمشاركة

- إشراك أولياء الأمور في عملية تطوير تدريب المدرسين ومديري المدارس وأي معلمين آخرين لتحسين فعالية هذا التدريب.
- تقديم التدريب اللازم على القراءة والكتابة لأولياء الأمور باستخدام تمويل برنامج Title I, Part A، وذلك في حالة ما إذا استنفذت مدرسة الدائرة باعتماد كل مواردها المتاحة من أجل تمويل هذا التدريب
- دفع النفقات الضرورية والمعقولة المتعلقة بأنشطة مشاركة أولياء الأمور والتي تتضمن: تكاليف وسائل النقل ورعاية الطفل لتمكين أولياء الأمور من المشاركة في الاجتماعات المتعلقة بالمدرسة وجلسات التدريب
- تدريب أولياء الأمور على تعزيز مشاركة أولياء الأمور الآخرين
- تعظيم مشاركة وتشارك أولياء الأمور في تعلم أطفالهم وتنظيم اجتماعات المدرسة في أوقات متعددة أو عقدها اجتماعات في البيت بين أولياء الأمور الذين لا يقدرون على حضور تلك الاجتماعات في المدرسة وبين المدرسين أو المعلمين الآخرين الذين يعملون بشكل مباشر مع الأطفال المشاركين
- تبني وتنفيذ نموذج لنهاج تساعد على تحسين مشاركة أولياء الأمور
- إنشاء مجلس استشاري لأولياء الأمور على مستوى الدائرة لتقديم النصائح في كل المجالات المتعلقة بمشاركة أولياء الأمور في برامج Title I, Part A
- تطوير أدوار ملائمة للمنظمات والأعمال الموجودة بالمجتمع، بما في ذلك المنظمات الدينية، في أنشطة مشاركة أولياء الأمور

تبنى السياسة

تم وضع سياسة الهيئة التعليمية المحلية لمشاركة أولياء الأمور بالتشارك مع وموافقة أولياء أمور الأطفال المشاركين في برامج Title I, Part A، كما هو موضح في آراء وملاحظات الجهات المعنية خلال اجتماع الجهات المعنية لبرنامج Title I، واجتماع الاحتياجات الشاملة وعن طريق المراسلات مع أولياء الأمور عبر موقع ويب المدرسة/الدائرة والوسائل الإعلامية الأخرى.

تم توزيع هذه السياسة/الخطة على أولياء الأمور وإسهامات الجهات المعنية في 13 من يوليو 2017. وتمت مراجعتها في ضوء المعلومات التي تحصلنا عليها من ملاحظات وآراء أولياء الأمور في 31 من يوليو 2017، وإعادة توزيعها في 7 من أغسطس 2017، وتحديثها بتوصيات الهيئة التعليمية المحلية بالإدارة التعليمية بولاية جورجيا، وتبنيها من قبل الدائرة التعليمية لمقاطعة ديكال في 17/20/09. يصبح العمل بهذه السياسة/الخطة ساريًا خلال الفترة من أغسطس 2017 حتى أغسطس 2018. ستقوم الدائرة التعليمية بتوزيع هذه السياسة على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برنامج Title I، Part A في 30 من أكتوبر 2017 أو قبل هذا الموعد.